

Научная статья

УДК 94

DOI 10.47438/2309-7078_2026_1_169

НЕПРИКОСНОВЕННЫЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ КАПИТАЛЫ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Марина Михайловна Савенкова¹

Воронежский государственный педагогический университет¹
Воронеж, Россия

¹ Кандидат искусствоведения, доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна,
ORCID ID: 0000-0001-8293-3266; e-mail: savenkova-m@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена истории неприкосновенных благотворительных капиталов, пожертвованных на вечные времена в пользу учебных заведений г. Воронежа и Воронежской губернии во второй половине XIX – начале XX в. Цель исследования состоит в изучении механизмов и практики благотворительной деятельности в сфере народного образования, получившей распространение в этот период. Уделяется внимание указанной деятельности представителей самых разных сословий, связанной с созданием вечных капиталов, пожертвованных на учебные заведения и именные стипендии. Отмечается, что часто данные капиталы в Воронежской губернии создавались не за счет отдельных крупных вкладов, а благодаря сумме многочисленных небольших пожертвований. Делается вывод, что во второй половине XIX – начале XX в. в Воронежской губернии неприкосновенный капитал являлся основой для благотворительной поддержки образовательных учреждений и беднейших учеников.

Ключевые слова: благотворительная деятельность, попечительство, вечный капитал, Воронежская губерния, именные стипендии, пособия.

Для цитирования: Савенкова М.М. Неприкосновенные благотворительные капиталы учебных заведений в Воронежской губернии во второй половине XIX – начале XX века // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2026. № 1. С. 169–174. DOI: 10.47438/2309-7078_2026_1_169.

Введение

Наибольший подъем благотворительной деятельности в г. Воронеже и Воронежской губернии наблюдался после принятия земской реформы в 1864 г., предусматривавшей создание системы местного самоуправления в губерниях и уездах. Во второй половине XIX – начале XX в. выделяются два направления указанной деятельности:

1) оказание помощи нуждающимся в рамках одного сословия;

2) поддержка беднейших жителей вне зависимости от сословной принадлежности.

Повсеместно распространяется такой тип финансирования учебных заведений, как вечный капитал, который мог складываться из поступлений из государственного бюджета, благотворительных обществ и частных пожертвований. В настоящей статье проведен анализ практики формирования целевых капиталов некоторых учебных заведений г. Воронежа

и Воронежской губернии, а также фонда именных и памятных стипендий.

Результаты

Во второй половине XIX в. правительство поддерживало частную инициативу жертвователей и способствовало развитию благотворительного движения в России. При этом деятельность частных благотворителей, часто базирующаяся на энтузиазме земских деятелей, нередко опережала правительственные меры. Постановление Комитета министров, согласно которому больницы и школы было разрешено называть в честь благотворителей любых сословий, приняты в 1877 г. [1, с. 306–307], но традиция именовать благотворительные учреждения в честь самих жертвователей, в память об их родителях, братьях, сестрах, супругах появилась гораздо раньше.

В 1870 г. воронежский купец 1-й гильдии, потомственный почетный гражданин А.И. Нечаев пожертвовал неприкосновенный капитал в сумме 50 000

руб. в 5%-х банковских билетах на учреждение в Воронеже двухклассной народной школы. Император, из доклада Министерства народного просвещения узнавший о сделанном купцом пожертвовании, дал высочайшее соизволение присвоить школе звание «Нечаевской» и поставить в ней портрет жертвователя. А.И. Нечаеву было предоставлено право пожизненно носить звание попечителя школы, а после его смерти передать это право старшему наследнику фамилии по прямой линии [2, с. 55].

28 мая 1876 г. было высочайше утверждено положение «О порядке учреждения постоянных именных стипендий». Согласно данному положению, для установления стипендий при учебных заведениях всех ведомств, если учредители желают присвоить стипендиям постоянные наименования, требуется обеспечение стипендий взносом капитальной суммы, наличными деньгами или процентными бумагами, ежегодные проценты с которой соответствовали бы размеру учреждаемой стипендии [3]. Ходатайства об учреждении именных стипендий при учебных заведениях должны были направляться на высочайшее благоусмотрение.

В 1870 г. купчиха А.С. Аврамова завещала капитал школе трудолюбия с тем, чтобы на проценты с него могли содержаться в этой школе две девочки в качестве ее стипендиаток. Учрежденная стипендия, основанная на вечном капитале, хотя и не получила высочайшее утверждение, по сути являлась именной и называлась в документах Воронежской городской думы стипендией Аврамовой.

Неприкосновенные капиталы учебных заведений

Многие учебные заведения имели запасной капитал, являвшийся их неотъемлемой собственностью, состоящий из средств, пожертвованных различными жителями города. Проценты с этого капитала тратились на выплату стипендий и удовлетворение различных непредвиденных нужд. На основании учебного заведения требовалась крупная сумма денег, которая, как мы отмечали выше, могла складываться из средств, поступивших из казны, от местного самоуправления и частных жертвователей. В ряде случаев учебные заведения полностью учреждались и сооружались на частные средства. А.И. Нечаев был первым жителем Воронежа, пожертвовавшим крупную сумму на основанную им школу и на ремесленное одноклассное отделение при ней [4, л. 6]. В 1899 г. капитан-лейтенантом Н.Н. Лутовиновым было завещано 2 760 руб. на устройство в Воронеже мужской и женской воскресной школы в память А.С. Пушкина, учрежденной в честь столетней годовщины со дня рождения поэта, а также на открытие народного дома – 1 000 руб. [5, л. 7]. Полностью на проценты с капитала в 18 700 руб., пожертвованного историком Н.И. Костомаровым, содержалось Юрасовское училище, построенное на его малой родине. Капитал был обращен в 4%-е свидетельства государственной ренты. В 1910 г. проценты с него составили 748 руб., которые за вычетом отчислений в казну были потрачены на содержание училища [6, л. 13].

В 1902 г. крестьянин А.А. Самойленко по духовному завещанию пожертвовал 50 000 руб. на

постройку и 300 000 руб. на оборудование, а проценты, полученный благодаря обращению этих денег, следовало потратить на содержание ремесленного училища в с. Алексеевка Бирюченского уезда Воронежской губернии [7, л. 4]. Данных средств оказалось недостаточно, поэтому училище содержалось на средства Государственного казначейства в размере 12 660 руб. в год, проценты с капитала в 300 000 руб., которые в 1909 г. равнялись 9 975 руб., и доход в 270 руб. с продажи изделий учащихся и исполнения ими заказов [8, л. 16].

В случае нехватки пожертвованного капитала соучредителем учебных заведений могло выступать местное самоуправление или по ходатайству совета учреждения министерство. В 1906 г. вдова инженера-механика С.Н. Коломенкина подала заявление в Воронежскую управу с просьбой открыть в городе учебно-ремесленную мастерскую, которая была бы названа в его честь и целью которой являлось предоставление возможности окончившим городские начальные школы мальчикам продолжить общее развитие гармонично (в школе планировалось сочетать для этого изучение общеобразовательных и специальных предметов с ручным трудом). Учредительница пожертвовала свое здание в собственность учебной мастерской, сделала за собственный счет все необходимые переделки, полностью оборудовала мастерскую и на ее содержание в первый год положила в банк 10 000 руб. В 1908 г. мастерская с домом, надворными постройками, инвентарем и капиталом была передана городу. В дальнейшем из-за расширения училища и увеличения количества часов, отводимых на освоение ремесла, заведение практически содержалось на средства местного самоуправления и пособия от министерства. В 1910–1911 учебном году проценты с капитала А.Ф. Коломенкиной составили 500 руб., оплата с учащихся равнялась 236 руб.; плата за ученические изделия – 322 руб., от городского самоуправления – 4 015 руб. [9, л. 823]. Советом Министерства торговли и промышленности на 1911 г. училищу была выдана субсидия 3 000 руб., в том числе на содержание оборудования мастерской – 2 000 руб. В 1912 г. проценты с капитала А.Ф. Коломенкиной составляли 500 руб., плата за обучение – 249 руб., плата за изделия учеников – 350 руб., казенная субсидия – 3 000 руб. [10, л. 16]. Председатель попечительского совета Н.А. Клочков на собственные средства построил здание для училища, в которое было проведено электричество за счет города [11, л. 18].

Неприкосновенные капиталы, пожертвованные на основание учебных заведений, размещались в Воронежском городском общественном банке в ценных бумагах: в 5%-х банковских билетах, в 4%-х свидетельствах государственной ренты купонами, в выигрышных билетах. Неприкосновенный капитал воронежской Нечаевской школы в сумме 50 000 руб., пожертвованный ее основателем, был размещен в 5%-х банковских билетах, а в 1910 г. был обращен в 4%-ю государственную ренту на 51 000 руб. В 1894 г. ежегодный доход с капитала в 51 347 руб. составлял 2 053,9 руб.

Капиталы, пожертвованные на именные стипендии

Чаще всего частные пожертвования предназначались определенным людям или на конкретное дело. Этот факт отражал стремление благотворителей оставить землякам добрую память о себе и своей деятельности. Среди рядовых жителей города наиболее распространенными и желанными направлениями благотворительности являлись не требующие крупных вложений именные стипендии. Люди самых разных сословий чаще всего жертвовали небольшие суммы обучающимся самым разным заведениям: эти суммы содержались в процентных бумагах в банке, а проценты выплачивались достойнейшим и беднейшим ученикам, выбираемым педагогическим советом учебного заведения, в виде стипендий.

В 1874 г. потомственный почетный гражданин, городской голова Степан Лукьянович Кряжов, вложивший крупную сумму денег в строительство первого в городе водопровода и реконструкцию уличного освещения, предложил отчислять бедным детям на стипендии без различия звания и пола ежегодно 10 % от прибылей пожертвованного им г. Воронежу городского водопровода. Министерство внутренних дел не признало возможным утвердить именную стипендию без обеспечения капиталом, но не возражало при этом против самого жертвования. В результате стипендии имени купца С.Л. Кряжова выдавались в виде пособий, так как они не обеспечивались капитальной суммой. В 1874–1875 учебном году Воронежская дума постановила отчислить из прибылей, получаемых с водопровода, 1 000 руб. на пособие Кряжова. Городская управа в местных газетах опубликовала сведения об открытии 50 вакансий в мужских и женских гимназиях и прогимназиях. Учащиеся, получившие стипендию, находились под наблюдением городской управы, следившей за их успехами [12, л. 3–4].

Одной из первых жертвовательниц, завещавших в 1870 г. капитал в размере 2 800 руб. Воронежскому городскому общественному банку для приращения процентов на вечные времена, стала Авдотья Сергеевна Аврамова. Цель пожертвования – дать возможность продолжить обучение девочкам-сиротам, оканчивающим Алексеевский детский приют. Девочки содержались здесь до 11 лет, затем отдавались близким родственникам, а кто последних не имел, оказывались у тех лиц, которые желали их взять на воспитание. А.С. Аврамова выразила обеспокоенность тем, что сироты часто попадают в плохие в нравственном отношении семейства. Благотворительница пожелала, чтобы проценты с капитала употреблялись на то, чтобы по окончании курса в детском приюте две девочки могли содержаться в школе трудолюбия в качестве стипендиаток Аврамовой. Благотворительницей был продуман порядок назначения стипендий: при окончании курса обучения в приюте совет приюта подавал в Городскую Думу сведения о количестве круглых и полукруглых сирот с объяснениями, кто какого звания. Предполагалось стипендиаток выбирать из круглых сирот преимущественно купеческого звания. Если таких не окажется, то из круглых сирот мещанского звания, при отсутствии последних – из имевших одного родителя.

В 1874 г. были избраны стипендиатками круглые сироты-девочки, принадлежавшие к мещанскому сословию. В 1876 г. городская управа вместе с душеприказчиками Аврамовой, ее племянниками купцами Алексеем и Иваном Клочковыми приняли решение определить стипендии Аврамовой девочкам для поступления в швейную мастерскую Женского благотворительного отделения, состоящего в ведении Попечительства о бедных комитета, так как уровень подготовки этих девочек было недостаточно для поступления в гимназию [13, л. 4]. В 1887 г. проценты с капитала были равны 3 751 руб., что позволило содержать трех стипендиаток в швейной мастерской. В 1910 г. капитал А.С. Аврамовой составлял 4 800 руб. процентными бумагами, с которого было начислено 48 руб. процентов.

В 1903 г. была высочайше учреждена стипендия имени капитан-лейтенанта Н.Н. Лутовинова [14, с. 106–107] при Воронежском реальном училище, формируемая за счет процентов с капитала в 6 000 руб. М.М. Клочков пожертвовал 4 800 руб. на выплату стипендий трем воспитанницам в швейной мастерской Женского благотворительного отделения, А.Н. Клочков – 1 000 руб. на стипендию его имени в городской школе, Ф.Я. Предтеченский по завещанию – 500 руб. на учреждение в доме дешевых квартир стипендиаткам его имени.

В.К. Попов пожертвовал 12 000 руб. для того, чтобы проценты с капитала были направлены на оплату обучения беднейших учеников и учениц г. Воронежа по 1 200 руб. на каждое учебное заведение. Г.И. Кряжовой было пожертвовано училищу для выплаты слепым детям стипендий, названных в ее честь, 5 000 руб., убежищу для ослабленных детей имени императрицы Марии Федоровны – 1 300 руб. на стипендию Анны и Варвары Клочковых. В 1905 г. на выплату стипендии имени покойного генерал-майора М.Н. Раевского при Новохоперском городском трехклассном училище было пожертвовано 250 руб. [15, л. 11]. В 1908 г. по завещанию А.Н. Фроловой в воронежской женской Мариинской гимназии была учреждена стипендия имени Александра и Анны Фроловых, формирующаяся из процентов от завещанной суммы в 1 500 руб.

Памятные стипендии, учрежденные в ознаменование важных событий

Стипендиальные капиталы образовывались не только из частных пожертвований отдельных лиц, но и из средств обществ, от сумм, которые собирались у ряда лиц. В этом случае стипендии получали имя не жертвователей, а лиц или событий, в честь которых они учреждались.

В 1876 г. попечительный совет Острогжской женской прогимназии ходатайствовал об учреждении стипендии, складывающейся из процентов с собранного при открытии капитала в 320 руб., имени члена совета В.Н. Тевяшова [16, с. 72]. В 1889 г. наследники потомственного почетного гражданина В.А. Федоснева пожертвовали на стипендию его имени при Валуйском городском училище 600 руб. в 4%-х свидетельствах государственной ренты, его вдовой на эти же цели в 1899 г. – 1 000 руб. [17, л. 6–9].

В 1891 г. проживающие в Воронеже евреи, пожелавшие присоединиться к чествованию городского головы А.В. Богдановича, предоставили 5%-й банковский билет на 500 руб. в городскую управу на вечное хранение с тем, чтобы доход с этого билета выдавался ежегодно в виде стипендии в память празднования десятилетия работы тайного советника А.В. Богдановича во главе городского самоуправления в открытой на средства города школе его имени [18, л. 31].

В 1893 г. Всероссийским обществом Красного креста г. Воронежа в Елизаветинском сиротском убежище было назначено шесть стипендий имени наследника цесаревича Николая Александровича, великого князя Сергея Александровича, великой княгини Елизаветы Федоровны для призрения малолетних детей обоего пола умерших воинских чиновников и детей-сирот из уроженцев Воронежской губернии, лишившихся родителей вследствие различных общественных бедствий. Для этой цели из средств, предназначенных на устройство убежища, было отчислено в неприкосновенный капитал 18 200 руб., обращенных в государственные процентные бумаги; проценты с капитала тратились на содержание стипендиатов [19, л. 6].

В 1897 г. воронежский губернатор подал в Министерство народного просвещения ходатайство об учреждении двух стипендий, на что было получено высочайшее соизволение. Таким образом в Острогской женской прогимназии была учреждена стипендия имени великой княгини Татьяны Николаевны в ознаменование дня ее рождения, формируемая за счет процентов с капитала в 500 руб., собранных путем добровольной подписки (эти деньги были обращены в 4,5%-е государственные бумаги и внесены в уездное казначейство для зачисления в депозиты прогимназии [20]). В память посещения принцессой Ольденбургской Евгенией Максимилиановной состоящей на ее попечительстве воронежской женской Мариинской гимназии была учреждена стипендия, названная в честь принцессы и состоящая из процентов с капитала в 1 300 руб., собранного с этой целью лицами местного общества [21].

В 1903 г. почитателями, учениками и ученицами были учреждены две стипендии имени бывшего инспектора народных училищ Д.А. Трофимова при Валуйском городском училище, формируемого из процентов с капитала в 820 руб. (эти проценты составляли 32 руб.).

В 1911 г. наследники воронежского купца Петра Семеновича Борисова и его жены Марии Константиновны представили 5%-ю облигацию в 500 руб. для учреждения в торговой школе стипендии имени поэта И.С. Никитина [22, л. 1].

Стипендиальный капитал заключался в свидетельствах 3,6%-х билетах государственного казначейства, 4%-х, 3,5%-х государственной ренты, в складных листах государственного дворянского земельного банка, в билетах государственной сберегательной кассы, билетах внутреннего выигрышного

займа. В ряде учебных заведений было несколько именных стипендий, поступивших от различных жертвователей. Стипендиальный капитал Воронежского четырехклассного городского училища за 1905 г. состоял из пожертвований: А.Ф. Коломенкиной – 10 000 руб.; имени священника Е. Сабина – 2 100 руб.; Н.А. Петровского и его жены В.Н. Петровской – 300 руб.; имени сестер из дворян Н. и О. Остановых – 300 руб.; протоиерея Н. Хитрова – 200 руб.; имени Д.М. Манаева – 100 руб. [23, л. 9–14].

Жертвователи проявляли заботу о дальнейшей судьбе стипендиатов. Например, в положении о стипендии имени Н.Н. Лутовинова при Воронежской мужской гимназии отмечается, что стипендиат пользуется ею до окончания гимназии; остатки со стипендиального капитала, которые образовывались по окончании обучения, могли быть выданы стипендиату на обмундирование и поездку с целью поступления в высшее учебное заведение. Стипендиатам А.С. Аврамовой по окончании обучения выдавались остатки накопившихся процентов с капитала по билетам городского банка, по которым они до совершеннолетия получали проценты, а по выходе замуж – всю сумму. Во многих положениях об именных стипендиях в специальном параграфе подчеркивалось, что получение стипендии не накладывает на стипендиата никаких обязательств.

Выводы

Во второй половине XIX – начале XX в. большое значение приобрело стремление представителей многих сословий оставить свой след в жизни общества и города через благотворительность; при этом использовался целевой капитал. Это явление распространялось среди не только состоятельных людей, но и небогатой части населения; она, как правило, жертвовала небольшие суммы, проценты с которых употреблялись для выплаты одной-двух стипендий. Среди лиц, отдававших капиталы на удовлетворение нужд бедных в Воронежской губернии, наибольшее число составляли люди из купеческого сословия, видевшие в этой форме общественной деятельности род социального служения. Душеприказчиками чаще всего назначали близких родственников: детей, племянников, братьев, которые на протяжении многих лет после смерти общественных благодетелей продолжали тщательно выполнять все пункты завещания. Крупные дарения и даже совсем небольшие суммы жертвователи предпочитали оставлять на вечные времена, а не разово раздавать как милостыню. Это позволяло эффективно использовать пособия, увеличивать их значимость и количество людей, ими пользовавшихся. В конечном счете подобная благотворительная деятельность способствовала повышению образовательного и культурного уровня населения губернии, его социальной защищенности.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Декабря 14. 1877. О порядке присвоения особых наименований всякого рода учреждениям благотворительным и общепользным. Высочайше утвержденное положение Комитета Министров // Полное собрание законов Российской империи. 1877. № 57978.
2. Мая 10. 1870. Об открытии в городе Воронеже двухклассной школы, с наименованием оной «Нечаевской» // Журнал Министерства народного просвещения. 1870. Ч. CXLIX. Отд. I. Ст. 1588.
3. Мая 28. 1876. О порядке учреждения при учебных заведениях ведомства Министерства народного просвещения именных стипендий. Выписка из журналов Комитета Министров 18-го и 25-го Мая и 1-го Июня 1876 г. // Дело Департамента народного просвещения. 1876. № 28.
4. Государственный архив Воронежской области (далее – ГАВО). Ф. И-64. Оп. 1. Д. 587.
5. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 1881.
6. ГАВО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 774.
7. ГАВО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 445.
8. ГАВО, Ф. И-64. Оп. 1. Д. 667.
9. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 2569.
10. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 2718.
11. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 2817.
12. ГАВО. Ф. И-21. Оп. 1. Д. 55.
13. ГАВО. Ф. И-21. Оп. 1. Д. 204.
14. 4 марта 1902. Положение о стипендии имени капитан-лейтенанта Николая Николаевича Лутовинова при Воронежском реальном училище // Журнал Министерства народного просвещения. 1902. Ч. CLXXXI.
15. ГАВО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 587.
16. 9 апреля 1876. Об учреждении стипендии в Острогожской (Воронежская губ.) женской прогимназии // Журнал Министерства народного просвещения. 1876. Часть CLXXXV.
17. ГАВО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 587.
18. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 1309.
19. ГАВО. Ф. И-19. Оп. 1. Д. 1610.
20. Декабря 23. 1897. Об учреждении при Острогожской женской прогимназии стипендии имени ее императорского высочества великой княжны Татьяны Николаевны // Дело Департамента народного просвещения. 1897. № 184.
21. Декабря 23. 1897. Об учреждении при Мариинской Воронежской женской гимназии стипендии имени ее императорского высочества принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской // Дело Департамента народного просвещения. 1897. № 185.
22. ГАВО. Ф. И-21. Оп. 1. Д. 1814.
23. ГАВО. Ф. И-64. Оп. 1. Д. 587.

References

1. Dekabrya 14. 1877. O poryadke prisvoeniya osoby`x naimenovanij vsyakogo roda uchrezhdeniyam blagotvoritel'ny`m i obshhepolezny`m. Vy`sochajshe utverzhdennoe polozhenie Komiteta Ministrov (1877) [On the procedure for assigning special names to all kinds of charitable and generally useful institutions. Highly approved regulations of the Committee of Ministers]. In: *The Complete Collection of Laws of the Russian Empire*. (57978). (In Russian)
2. Maya 10. 1870. Ob otkryt'ii v gorode Voronezhe dvuxklassnoj shkoly`, s naimenovaniem onoj «Nechaevskoj» (1870) [About the opening of a two-grade school in Voronezh, with the name of it "Nechaevskaya"]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshheniya*. CXLIX (I), no. 1587. (In Russian)
3. Maya 28. 1876. O poryadke uchrezhdeniya pri uchebny`x zavedeniyax vedomstva Ministerstva Narodnogo Prosveshheniya imenny`x stipendij. Vy`piska iz zhurnalov Komiteta Ministrov 18-go i 25-go Maya i 1-go Iyunya 1876 g. (1876) [On the procedure for the establishment of nominal scholarships at educational institutions of the Department of the Ministry of Public Education. Extract from the journals of the Committee of Ministers on May 18 and 25 and June 1, 1876]. *Delo Departamenta narodnogo prosveshheniya*. (28). (In Russian)
4. Gosudarstvennyi arkhiv Voronezhskoi oblasti (dalee – GAVO) [State Archive of the Voronezh Region]. F. I-167. Op. 1. D. 587.
5. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 1881.
6. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 774.
7. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 445.
8. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 667.
9. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 2569.
10. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 2718.
11. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 2817.
12. GAVO. F. I-21. Op. 1. D. 55.
13. GAVO. F. I-21. Op. 1. D. 204.
14. 4 marta 1902. Polozhenie o stipendii imeni kapitan-lejtenanta Nikolaya Nikolaevicha Lutovinova pri Voronezhskom real'nom uchilishhe (1902) [Regulations on the scholarship named after Captain-Lieutenant Nikolai

Nikolaevich Lutovinov at the Voronezh Real College]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshheniya*. CLXXXI. (In Russian)

15. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 587.

16. 9 aprelya 1876. Ob uchrezhdenii stipendii v Ostrogozhskoj (Voronezhskaya gub.) zhenskoj progimnazii (1876) [About the establishment of a scholarship in Ostrogozhskaya (Voronezh province) female progymnasium]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshheniya*. CLXXXV. (In Russian)

17. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 587.

18. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 1309.

19. GAVO. F. I-19. Op. 1. D. 1610.

20. Dekabrya 23. 1897. Ob uchrezhdenii pri Ostrogozhskoj zhenskoj progimnazii stipendii Imeni Ee Imperatorskogo Vy`sochestva Velikoj Knyazhny` Tat`yany` Nikolaevny` (1897) [On the establishment of a scholarship named after Her Imperial Highness Grand Duchess Tatiana Nikolaevna at the Ostrogozhsky Women's Gymnasium]. *Delo Departamenta narodnogo prosveshheniya*. (184). (In Russian)

21. Dekabrya 23. 1897. Ob uchrezhdenii pri Mariinskoj Voronezhskoj zhenskoj gimnazii stipendii Imeni Ee Imperatorskogo Vy`sochestva Princessy` Evgenii Maksimilianovny` Ol`denburgskoj (1897) [On the establishment of the Scholarship named after Her Imperial Highness Princess Eugenia Maximilianovna of Oldenburg at the Mariinsky Voronezh Women's Gymnasium]. *Delo Departamenta narodnogo prosveshheniya*. (185). (In Russian)

22. GAVO. F. I-21. Op. 1. D. 1814.

23. GAVO. F. I-64. Op. 1. D. 587.

Поступила в редакцию 16.01.2026

Подписана в печать 30.03.2026

Original article

UDC 94

DOI 10.47438/2309-7078_2026_1_169

INVIOLENT CHARITABLE FUNDS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS
IN THE VORONEZH PROVINCE OF THE SECOND HALF
OF THE 19TH – EARLY 20TH CENTURIES

Marina M. Savenkova ¹

Voronezh State Pedagogical University ¹
Voronezh, Russia

¹ *Cand. Art Criticism, Docent of the Department of Fine Arts and Design,*
ORCID ID: 0000-0001-8293-3266, e-mail: savenkova-m@yandex.ru

Abstract. The study is devoted to the inviolable charitable funds donated in perpetuity for the benefit of educational institutions of the city of Voronezh and the Voronezh province in the second half o

f the 19th – early 20th century. The purpose of the research is to study the mechanisms and practices of charitable activities in the field of public education, which became widespread during this period. Attention is paid to the charitable activities of people of various classes related to the creation of eternal capital donated to educational institutions and personal scholarships. Often, the charitable capitals of educational institutions in the Voronezh province were created not by individual large contributions, but by the sum of numerous small donations. It is concluded that in the second half of the 19th – early 20th century in the Voronezh province, inviolable capital was the basis for charitable support of educational institutions and the poorest students.

Key words: charitable activities, trusteeship, eternal capital, Voronezh province, nominal scholarships, allowances.

Cite as: Savenkova, M.M. (2026) Inviolable charitable funds of educational institutions in the Voronezh province of the second half of the 19th – early 20th centuries. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (1), 169–174 (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078_2026_1_169.

Received 16.01.2026

Accepted 30.03.2026