

Научная статья  
УДК 378.18  
DOI 10.47438/2309-7078\_2024\_2\_113

# РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Яна Александровна Ковалевская<sup>1</sup>, Александра Анатольевна Дрюченко<sup>2</sup>,  
Ирина Сергеевна Воронкова<sup>3</sup>

Воронежский государственный университет инженерных технологий<sup>1, 2, 3</sup>  
Воронеж, Россия

<sup>1</sup>Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,  
ORCID ID: 0000-0003-0588-2295, тел.: (473) 255-38-48, e-mail: kovalevskaya2008@yandex.ru

<sup>2</sup>Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,  
ORCID ID: 0000-0002-2268-5173, тел.: (473) 255-38-48, e-mail: alexadryuchenko@yahoo.com

<sup>3</sup>Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,  
ORCID ID: 0000-0003-1604-6209, тел.: (473) 255-38-48, e-mail: serggggg27@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматривается роль воспитательной работы в формировании личности будущего выпускника инженерного вуза на примере ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». Обозначаются цель и задачи воспитательной работы в университете, ее основные направления, а также перечисляются основные внутренние документы, регламентирующие воспитательную деятельность в вузе. Подробно описывается блок мероприятий, направленный на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи: мероприятия в рамках ежегодной акции «Победный май»; митинги, посвященные значимым датам истории своей страны и родного края; уникальный курс «О смыслах и ценностях»; деятельность музея истории университета, патриотического клуба «Я горжусь. ВГУИТ», «Дискуссионного клуба» и «Киноклуба ВГУИТ»; онлайн акции; конкурсы фото- и видеоработ. В заключении приводятся результаты ежегодного опроса (студентов) на платформе «Неравнодушный человек».

**Ключевые слова:** воспитательная работа, цель, внеучебная деятельность, студент, гражданско-патриотическое воспитание, мероприятие, опрос, технический вуз.

**Для цитирования:** Ковалевская Я.А., Дрюченко А.А., Воронкова И.С. Роль воспитательной работы в формировании личности будущего выпускника технического вуза (на примере ФГБОУ ВО «ВГУИТ») // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2024. № 2. С. 113–119. DOI: 10.47438/2309-7078\_2024\_2\_113

## Введение

В настоящее время при подготовке студентов вузов к будущей профессиональной деятельности внимание уделяется не только их формированию как специалистов, особый акцент делается на воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, полноценного гражданина общества. Неслучайно Минобрнауки РФ рекомендовало всем отечественным вузам ввести должность проректора по воспитательной работе.

В данной статье рассматривается роль воспитательной работы в формировании личности будущего выпускника инженерного вуза на примере ФГБОУ

ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ВГУИТ).

Цель воспитательной работы в ВГУИТ – это создание условий для активной жизнедеятельности (внеучебной деятельности) обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Поставленная цель требует решения следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- приобщение студенческой молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении как к природной, так и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей [2, с. 5].

Основными внутренними документами, регламентирующими воспитательную деятельность в университете, являются – Рабочая программа воспитания ВГУИТ (далее – РПВ), Рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной обра-

зовательной программы, реализуемые в университете, Календарный план ВР на учебный год по направлениям подготовки, План событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися ВГУИТ на учебный год, План мероприятий по противодействию распространению экстремистской идеологии в среде обучающихся на учебный год, Планы работы всех представленных в вузе органов студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания ВГУИТ определяет комплекс основных характеристик, осуществляемой в университете воспитательной деятельности. На ее основании в качестве ключевых направлений реализации молодежной политики и воспитательной деятельности выделяются следующие: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание; укрепление семейных ценностей; профессионально-трудовое воспитание; научно-образовательное воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; проектная деятельность; добровольческая (волонтерская) деятельность; развитие студенческих медиа; развитие студенческого самоуправления; психологическая адаптация обучающихся; развитие надпрофессиональных навыков.

Все вышеперечисленные планы конкретизируют перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в университете и / или в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

#### Результаты

В соответствии с РПВ ВГУИТ модель выпускника представлена следующим образом:



Важно отметить единство учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

В настоящее время, как никогда остро встает вопрос о гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи. Рассмотрим это направление воспитательной деятельности более детально.

На протяжении более 15 лет, в вузе реализуется ежегодная акция, приуроченная к важнейшей дате в истории нашей страны, к дню Победы – «Победный май», в которой активно принимают участие как студенты, так и сотрудники университета. Остановимся подробнее на мероприятиях, которые включала в себя акция в 2023 году.

В канун празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты и сотрудники ВГУИТ приняли участие в торжественном возложении венков и цветов к Братской могиле №14 в парке «Орленок».

В корпусе университета активисты организовали «Стену памяти», поддержав таким образом Всероссийскую акцию. Студенты и сотрудники вуза разместили на Стене памятные документы, письма, фото из семейных альбомов родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне – ветеранов войны и тружеников тыла.

Активисты Студенческого научного общества ВГУИТ стали волонтерами акции «Георгиевская лента» при поддержке Областного молодежного центра. На улицах Воронежа и в корпусах вуза все желающие получили более 500 георгиевских ленточек.

Впервые был реализован видеопроjekt «Карта памяти», посвященный, событиям, героям и памятным местам в нашем городе времен Великой Отечественной войны и проведен исторический квиз в рамках проекта.

Завершился цикл памятных мероприятий праздничным концертом «Победный май».

Все эти мероприятия преследовали крайне важную и актуальную в свете событий, происходящих на мировой политической арене, цель – вспомнить то далекое время и не дать молодому поколению забыть годы Великой Отечественной войны, подвиг народа, его мужество и отвагу, сформировать четкое представление об опасности, которую несут война, фашизм, преступления против человеческой жизни.

Ежегодно студенты участвуют в митингах, посвященных значимым датам истории своей страны и родного края – Дню народного единства, Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби павшим героям Отечественной войны, во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной памяти жертв Бесланской трагедии.

В преддверии Дня народного единства сотрудниками управления молодежной политики и воспитательной деятельности университета был организован и проведен конкурс студенческих фото- и видеоработ «Россия – моя Родина», направленный на формирование патриотического сознания и воспитание гордости за свою Родину, содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

В университете реализуется уникальный курс «О смыслах и ценностях», в рамках которого проходят кинопоказы об истории России и нашего края, встречи с интересными людьми, в том числе военными, участниками боевых действий, известными историками, различные конкурсы, познавательные квесты. Целевая аудитория курса – студенты первого года обучения.

В преддверии памятных дат, управлением молодежной политики и воспитательной деятельности совместно с кафедрой философии и истории и музеем истории ВГУИТ организуются круглые столы. В этом учебном году студентами стали участниками таких круглых столов, как «Противодействие терроризму – общая задача», «Круглый стол, посвященный 81-ой годовщине освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков» и «Помните! Через века, через года...» (в рамках «Недели памяти жертв Холокоста»).

В университете активно работает «Патриотический клуб ВГУИТ». Совместно с волонтерской организацией вуза были проведены «Мастер-класс по изготовлению окопных свечей» и «Мастер-классы по изготовлению маскировочных сетей». Была организована выставка в холле административного корпуса ВГУИТ «Россия в эпоху правления Николая II. Достижения и реформы». Члены патриотического клуба принимают участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Активно ведут работу «Дискуссионный клуб» и «Киноклуб» ВГУИТ. В рамках заседаний «Дискуссионного клуба» модератором (сотрудником кафедры философии и истории, профессором, политологом) поднимаются актуальные вопросы, касающиеся ситуации в нашей стране и в мире в целом. Обсуждение помогает студентам научиться анализировать информацию, отделяя достоверные данные от фейков, формулировать и отстаивать, грамотно аргументируя, свою точку зрения, а также слушать и слышать мнение оппонентов. Работа «Киноклуба» также предполагает не только просмотр фильмов, но и обсуждение увиденного.

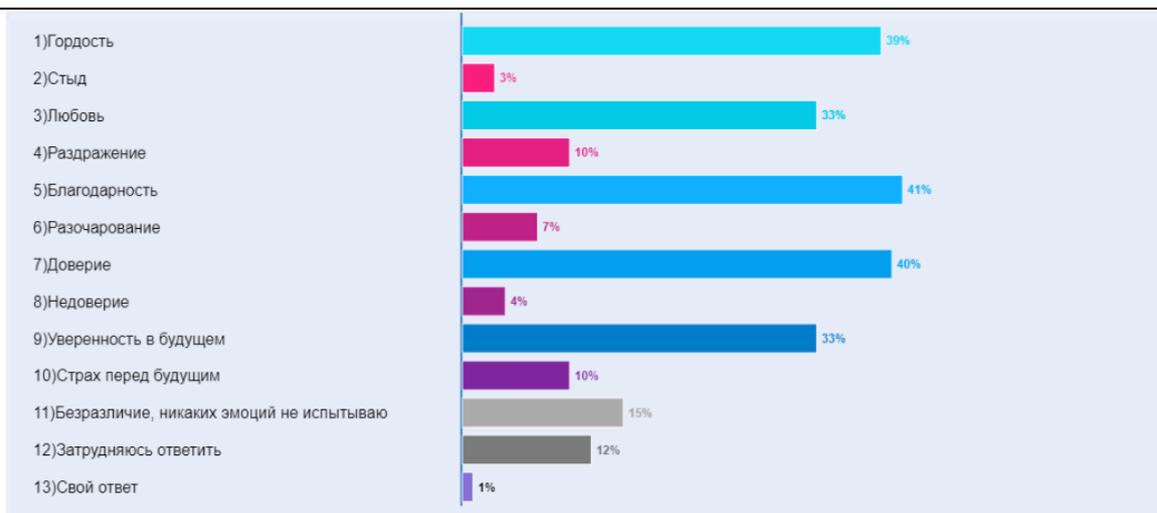
Еще одним инструментом воспитания патриотизма, гордости за свой вуз, является деятельность музея истории ВГУИТ. В начале учебного года музей традиционно знакомит первокурсников с достижениями университета, видными учеными и их разработками, внесшими значительный вклад в развитие отечественной пищевой и химической промышленности.

Иллюстрацией результатов воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому направлению, в университете могут служить результаты ежегодного опроса на платформе «Неравнодушный человек». В этом году в нем приняли участие 1067 студентов.

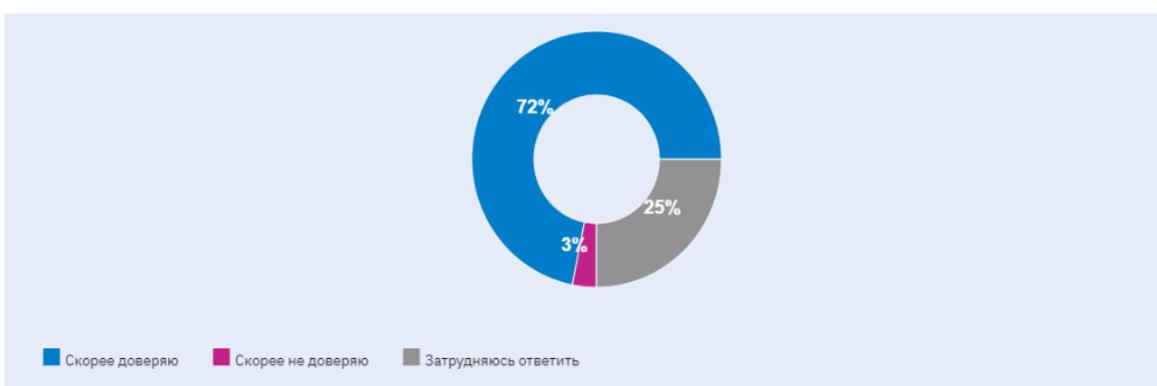
Результаты опроса первой волны исследования показали, что 67% студентов считают себя неравнодушными людьми. 70% обучающихся уверены, что государство создает благоприятные условия для самореализации молодежи.

Ниже приведены ответы на ряд крайне актуальных сегодня вопросов.

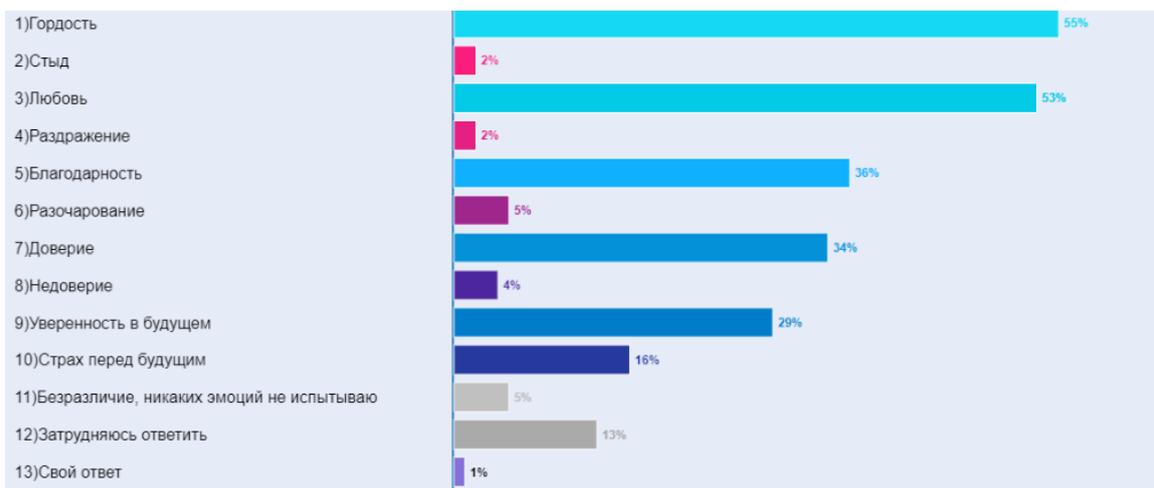
1. У обучающихся спросили о том, какие эмоции они чаще всего испытывают по отношению к своему вузу в последнее время.



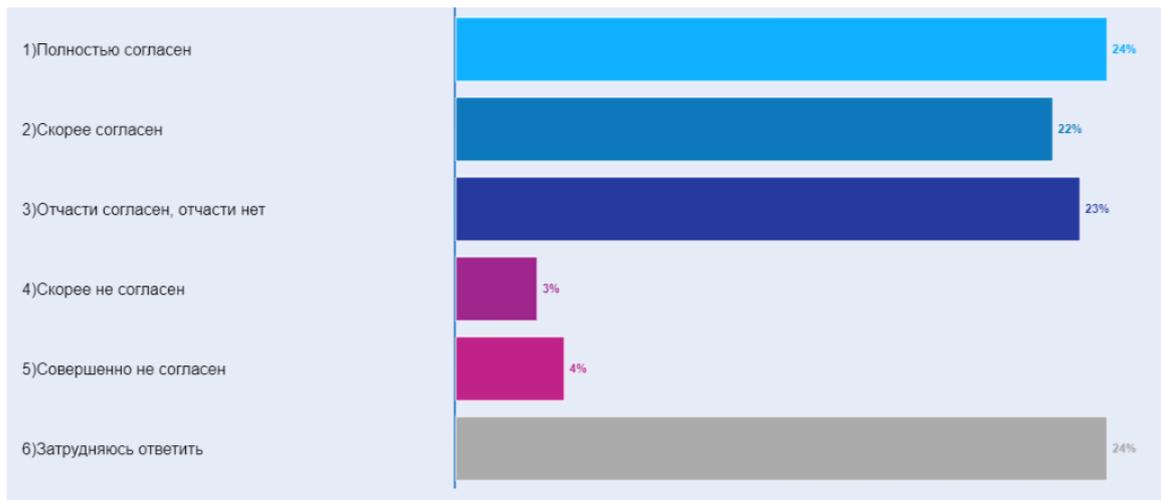
2. Студентам был задан вопрос относительно того, доверяют они или не доверяют ректору своего вуза?



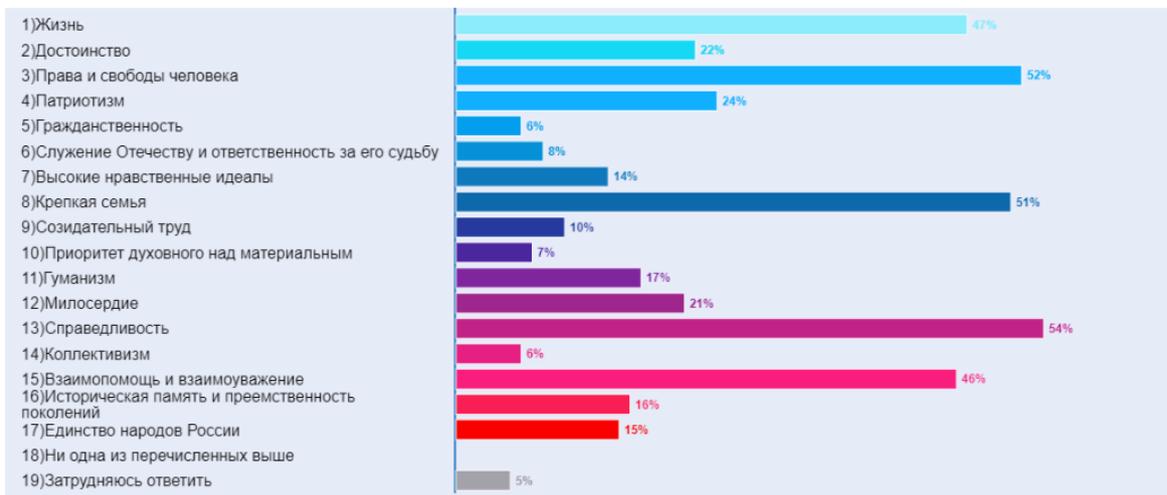
3. Важным был и вопрос о том, какие эмоции студенты чаще всего испытывают в последнее время по отношению к России.



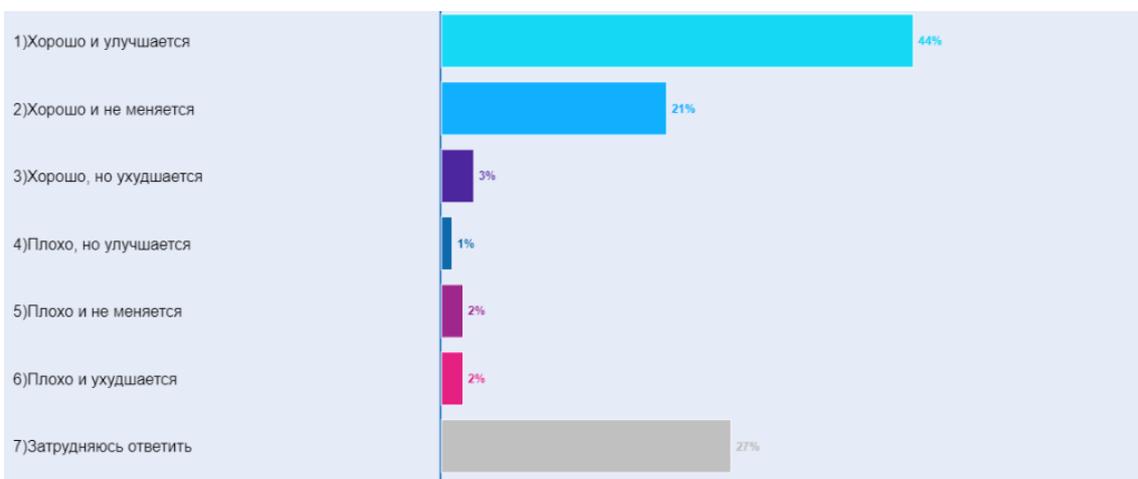
4. Ниже приведена статистика ответа на вопрос о том, насколько опрошиваемые студенты согласны или, напротив, не согласны с тем, что дела в нашей стране сейчас идут в правильном направлении.



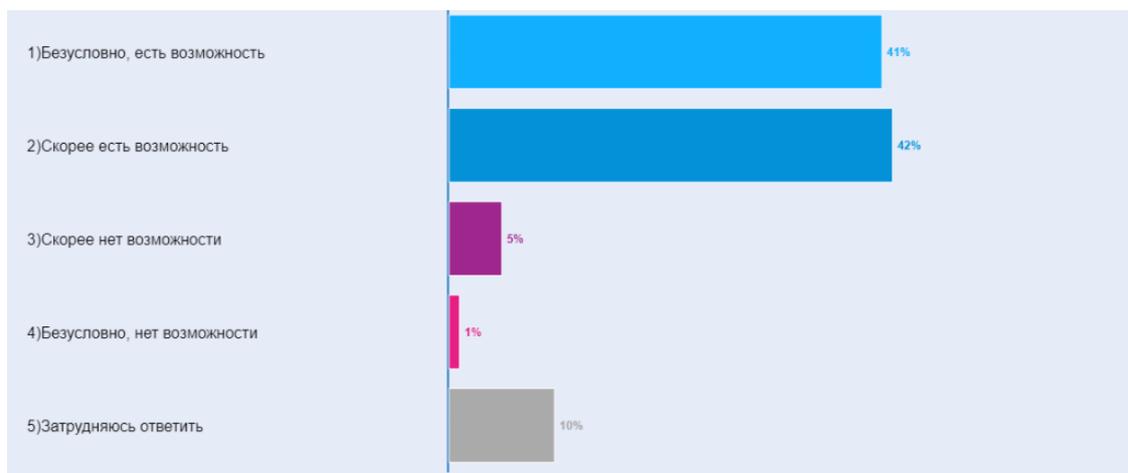
5. Ниже приведен список ценностей, среди которых респонденты должны были выделить для себя основные.



6. Далее представлена диаграмма с ответом на вопрос о том, хорошо или плохо Президент Владимир Путин работает на своем посту и о том, улучшается, ухудшается или не меняется его работа в последнее время.



7. Ниже приведен ответ на один из самых актуальных для молодежи вопросов – «Есть ли у молодых людей, живущих в России, возможность реализовать себя, найти применение своим способностям, добиться успеха в жизни или такой возможности нет?». 83% опрошенных считают, что такая возможность есть – «безусловно есть» – 41% и «скорее есть» – 42%.



### Выводы

Подводя итог, хочется отметить, что для подготовки не просто специалиста в определенной сфере деятельности, а воспитания полноценной личности, настоящего гражданина и патриота своей страны, человека, способного критически осмысливать информа-

цию, заниматься самосовершенствованием и саморазвитием, необходимо системное осуществление воспитательной работы.

### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

### Библиографический список

1. План событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися дневной формы обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» на 2023-2024 учебный год. URL: <https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/plan.pdf> (дата обращения: 13.03.2024).
2. Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ВГУИТ». URL: <https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/rpv.pdf> (дата обращения: 13.03.2024).

### References

1. *Plan sobytii i meropriyatii vospitatel'noi napravlenosti s obuchayushchimisya dnevnoi formy obucheniya po programmam vysshego obrazovaniya i srednego professional'nogo obrazovaniya federal'nogo byudzhethnogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya «Voronezhskii gosudarstvennyi universitet inzhenernykh tekhnologii» na 2023–2024 uchebnyi god* [The plan of events and educational activities with full-time students in higher education and secondary vocational education programs of Federal Budgetary Educational Institution of Higher Education «Voronezh State University of Engineering Technologies» for the 2023–2024 academic year]. URL: <https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/plan.pdf> [Accessed 13<sup>th</sup> March 2024].
2. *Rabochaya programma vospitaniya v FGBOU VO «VGUIT»* [The work program of education in Federal State Educational Institution of Higher Education «VGUIT»]. URL: <https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/rpv.pdf> [Accessed 13<sup>th</sup> March 2024].

Поступила в редакцию 14.03.2024  
Подписана в печать 28.06.2024

Original article

UDC 378.18

DOI: 10.47438/2309-7078\_2024\_2\_113

**ROLE OF EDUCATIONAL WORK IN THE PERSONALITY FORMATION  
OF A FUTURE GRADUATE OF A TECHNICAL UNIVERSITY  
(BY THE EXAMPLE OF VORONEZH STATE UNIVERSITY  
OF ENGINEERING TECHNOLOGIES)**

Yana A. Kovalevskaya<sup>1</sup>, Alexandra A. Dryuchenko<sup>2</sup>, Irina S. Voronkova<sup>3</sup>

*Voronezh State University of Engineering Technologies<sup>1, 2, 3</sup>  
Voronezh, Russia*

---

<sup>1</sup>*Cand. Philol. Sci., Associate Professor of the Department of Foreign Languages,  
ORCID ID: 0000-0003-0588-2295, tel.: (473) 255-38-48, e-mail: kovalevskaya2008@yandex.ru*

<sup>2</sup>*Cand. Philol. Sci., Associate Professor of the Department of Foreign Languages,  
ORCID ID: 0000-0002-2268-5173, tel.: (473) 255-38-48, e-mail: alexadryuchenko@yahoo.com*

<sup>3</sup>*Cand. Philol. Sci., Associate Professor of the Department of Foreign Languages,  
ORCID ID: 0000-0003-1604-6209, tel.: (473) 255-38-48, e-mail: serggggg27@yandex.ru*

---

**Abstract.** This article considers the role of educational work in shaping the personality of a future graduate of an engineering university by the example of Voronezh State University of Engineering Technologies. The purpose and objectives of educational work at the university and its main directions have been outlined, as well as the main internal documents regulating educational activities at the university have been listed. The main purpose of educational work at Voronezh State University of Engineering Technologies is to create conditions for active extracurricular student's life, their civic self-determination, professional development and individual and personal self-realization to meet the needs for moral, cultural, intellectual, social and professional development. The block of events aimed at the civic and patriotic education of students is described in detail. Among these were: events within the framework of the annual campaign "Victorious May"; meetings dedicated to significant dates in the history of our country and homeland; a unique educational course "Meanings and values"; the activities done by the University's history museum, the patriotic club "I am proud. Voronezh State University of Engineering Technologies", "Discussion Club" and "University's Film Club"; online actions; photo and video contests. In conclusion, the results of the annual survey of students on the platform "Neravnodushnii chelovek (Not indifferent person)" have been presented.

**Key words:** educational work, purpose, extracurricular activities, student, civic and patriotic education, event, survey, technical university.

**Cite as:** Kovalevskaya, Ya.A., Dryuchenko, A.A., Voronkova, I.S. (2024) Role of educational work in the personality formation of a future graduate of a technical university (by the example of Voronezh state university of engineering technologies). *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (2), 113–119. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078\_2024\_2\_113

Received 14.03.2024

Accepted 28.06.2024