

Научная статья  
УДК 373.3.015.31: 796.853.25  
DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_38

# ХАРАКТЕРИСТИКА КАРАТЭ-ДО КАК СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Фаннур Азгарович Бизянов<sup>1</sup>, Николай Геннадьевич Москвин<sup>2</sup>

*Набережночелнинский государственный педагогический университет<sup>1</sup>  
Набережные Челны, Россия  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Казанского (Приволжского) федерального университета<sup>2</sup>  
Набережные Челны, Россия  
Набережночелнинский государственный педагогический университет<sup>2</sup>  
Набережные Челны, Россия*

<sup>1</sup>Аспирант кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, ORCID ID: 0009-0002-1397-3285,  
e-mail: Fannur2503@gmail.com

<sup>2</sup>Профессор, кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры физического воспитания и спорта, профессор кафедры педагогики  
им. З.Т. Шарафутдинова, мастер спорта России по традиционному каратэ, 3-й Дан,  
ORCID ID: 0000-0001-7359-398, e-mail: akpatr@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматривается вопрос, как занятия каратэ влияют на формирование и развитие чувства патриотизма у детей в младшем школьном возрасте. Восточные единоборства стремятся к достижению гармонии между физическим и духовным состоянием человека. Они включают в себя комплексную систему психологической подготовки, основанную на цельном взгляде на человека и его окружение. Благодаря развитым физическим, моральным и психологическим качествам, а также направленному действию силы и чистоты сознания, человек способен изменить окружающую реальность к лучшему, создавая гармонию внутри себя и в мире. В тексте показаны отличительные положительные особенности влияния системы каратэ на патриотическое воспитание детей. Представлены формы и элементы развития патриотизма у занимающихся каратэ. Кроме всего прочего, показана важность единства обучения и воспитания на тренировках как целостного подхода. Рассмотрены особенности обучения каратэ. В настоящее время, когда негативное воздействие извне на нашу страну велико, очень важными становятся вопросы духовного единства и сплоченности общества, а также готовности противодействовать неблагоприятным факторам различного характера. Статья носит теоретический характер.

**Ключевые слова:** восточные единоборства, каратэ, педагогический процесс, воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, младший школьник.

**Для цитирования:** Бизянов Ф.А., Москвин Н.Г. Характеристика каратэ-до как средства патриотического воспитания младших школьников // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2023. № 4. С. 38–41. DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_38

## Введение

В настоящее время президент нашей страны В.В. Путин все чаще и чаще в своих посланиях затрагивает вопросы, касающиеся отечественного российского образования и его главных задач. Одной из них выступает развитие и поддержание общекультурных национальных ценностей, приобщение детей к традициям общечеловеческой культуры.

Существует несколько блоков общекультурных национальных ценностей, среди которых можно перечислить следующие: социальная солидарность, гражданственность, патриотизм, семья и т.д.

Во многих литературных источниках указывается на то, что в ходе жизни человека полученные знания становятся ценностными ориентациями. Под понятием «ценностные ориентации» мы понимаем выборочное отношение личности ко всем видам ценностей, систем ее установок, а также предпочтений и убеждений. Все это в последующем выражается

должным образом в сознании и поведении данной личности [1; 2; 3].

Благодаря ценностным ориентациям происходит отделение существенного и важного для данного человека от несущественного. Такое нравственное качество, как патриотизм, является важной национальной ценностью. Многие социологические статистические данные свидетельствуют о том, что патриотическое воспитание подрастающего поколения остается первостепенной задачей государства и общества. Формирование патриотической культуры в детях становится стратегическим приоритетом национальной безопасности России. Об этом свидетельствует федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Он закрепил образование в Российской Федерации единого детско-юношеского движения и определил его правовое положение, цели, задачи, а также организационные и имущественные основы деятельности. Приоритетность формирования патриотической культуры подтверждает также Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года». В данном документе рассматривается тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов нашей страны. Следует также упомянуть федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В данном законе в определении понятия «воспитание» нашли свое отражение слова и выражения, которые раскрывают тему развития патриотизма у детей: «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» [7; 8].

Каратэ является одним из видов восточных единоборств, который способствует духовно-нравственному формированию личности, в частности, воспитанию ее как патриота.

#### **Результаты**

В настоящее время каратэ-до становится настолько популярным, что можно без преувеличения сказать: «Нет такой страны в мире, где бы оно не культивировалось». В некоторых странах мира изучение каратэ включено в школьную программу.

Анализ отечественных и зарубежных литературных источников в области боевых искусств Востока привел нас к идее о возможности использования каратэ-до в качестве одного из средств реализации патриотического воспитания младших школьников [5; 10].

Общеизвестно, что к младшему школьному возрасту относятся дети, которые обучаются в 1–4 классах начальной общеобразовательной школы. В этом возрасте осуществляется переход от игровой деятельности к учебной. Указанный род деятельности со временем становится для младшего школьника ведущим. Происходит преобразование интересов, ценностей ребенка, а также всего уклада его жизни. Для знакомства детей с общественной жизнью, в процессе усвоения нравственных норм, указанный возраст является самым эффективным.

Целостный педагогический процесс культуры личности одновременно складывается из процесса обучения и процесса воспитания. Данные составляющие неразрывно связаны друг с другом [9].

Восточное единоборство, называемое каратэ-до, служит действенным средством формирования характера посредством тренировки для того, чтобы занимающийся мог преодолевать любое препятствие, явное или скрытое.

В аспекте рассматриваемой нами темы важным является то, что суть каратэ-до заключается в улучшении самоорганизации, саморегуляции, то есть восточное единоборство является инструментом самосовершенствования [4; 5; 6].

Все клубы каратэ-до имеют свою эмблему, в зависимости от принадлежности к определенному стилю каратэ-до («Сетокан», «Годзю-рю», «Вадо-рю», «Сито-рю», «Кекусинкай» и др.), а также фирменные флаг, логотип, спортивную экипировку своего клуба, в котором тренируются занимающиеся различных возрастов. После определенного временного периода занятий каратэ-до ученик начинает представлять свой клуб каратэ-до на городском уровне. Далее, в случае показа своих хороших достижений, он попадает в состав сборной города и начинает принимать участие в республиканских, областных, региональных, межрегиональных мероприятиях и соревнованиях по данному виду восточного единоборства. Наивысшей точкой являются мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровня, в которых принимают участие занимающиеся каратэ-до из различных регионов нашей Родины и других стран. Таким образом, воспитывается уважение, гордость, ответственность за свой клуб, город, а затем и за свою страну.

Выступая на соревнованиях либо принимая участие в различных мероприятиях по каратэ-до (например, учебно-аттестационный семинар, показательные выступления по каратэ-до и т.д.), младший школьник представляет и защищает честь, достоинство своего клуба, членов команды своего клуба, в котором он занимается.

В качестве примера рассмотрим учебно-аттестационный семинар по каратэ-до. Мероприятие проходит совместно с представителями различных клубов. В рамках любого семинара в конце проводится аттестация на пояс. Уже с этого момента в сознание детей начинают закладываться элементы патриотизма, так как в ходе самого семинара и аттестации каждый ученик стремится показать достойную технику при сдаче на пояс. От его уровня физической, волевой и технической подготовленности зависит мнение аттестационной комиссии, влияющее на оценку результата сдачи экзамена на пояс, а также формируется представление об уровне подготовки воспитанников в данном клубе каратэ-до. Поэтому все занимающиеся понимают и осознают важность того, что они демонстрируют не только уровень своей техники в данном виде восточного единоборства, но представляют и защищают честь своего клуба и города, в котором они живут и занимаются.

#### **Выводы**

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что восточное единоборство каратэ-до является и

служит одним из действенных средств в патриотическом воспитании младших школьников. Сами занятия каратэ-до, их траектория и стиль, а также отношения с наставником могут оказывать значительное влияние на развитие патриотизма в детях. Каратэ-до, которое используется в городских целях, является неизмеримым богатством. Благодаря занятиям, ребенок приходит к своеобразной переоценке ценностей, начинает по-новому пересматривать

оценку своего места в жизни. Это и есть главный смысл каратэ-до.

На сегодняшний день концентрированное воспитание патриотических качеств у занимающихся каратэ-до на всей территории нашей страны должно стать обязательной частью тренировок.

#### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Быков А.К., Мельников И.И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. М. : Сфера, 2007. 208 с.
2. Болотина Т.В., Новикова Т.Г. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ // Методист. 2012. № 1. С. 3–9.
3. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребёнка. СПб. : Речь, 2004. 272 с.
4. Микрюков В.Ю. Энциклопедия каратэ. История и философия, теория и практика, педагогические принципы и методики обучения. СПб. : Весь, 2014. 576 с.
5. Москвин Н.Г. Программно-методические основы развития нравственных и физических качеств подростков средствами каратэ-до в системе дополнительного образования : монография. Набережные Челны : Изд-во Кам. госуд. инж.-экон. акад., 2009. 182 с.
6. Накаяма М. Лучшее каратэ : в 11 т. М. : Ладомир, АСТ, 1998. Т. 1 : Полный обзор. 142 с.
7. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации : методические рекомендации : утверждены Экспертным советом по патриот. воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 / Федер. агентство по делам молодежи ; Рос. центр граждан. и патриот. воспитания детей и молодежи. URL: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (дата обращения: 14.11.2023).
8. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в ред. 24.04.2020 №147-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 15.08.2023).
9. Седова Н.Е. Педагогические условия гражданского и патриотического воспитания младших школьников через организацию краеведческой деятельности : монография. Волгоград : Учитель, 2015. 343 с.
10. Цвелев С.В. Путь каратэ : от ученика до мастера. М. : Новости, 1992. 287 с.

#### References

1. Bykov, A.K., Mel'nikov, I.I. (2007) *Patrioticheskoe vospitanie shkol'nikov v uchebnom protsesse* [Patriotic education of schoolchildren in the educational process]. Moscow, Sfera publ. 208 p. (In Russian)
2. Bolotina, T.V., Novikova, T.G. (2012) *Tendentsii razvitiya grazhdansko-patrioticheskogo obrazovaniya v RF* [Trends in the development of civil and patriotic education in the Russian Federation]. *Metodist.* (1), 3–9. (In Russian)
3. Golovanova, N.F. (2004) *Sotsializatsiya i vospitanie rebenka* [Socialization and upbringing of a child]. St. Petersburg, Rech' publ. 272 p. (In Russian)
4. Mikryukov, V.Yu. (2014) *Entsiklopediya karate. Istoriya i filosofiya, teoriya i praktika, pedagogicheskie printsipy i metodiki obucheniya* [Encyclopedia of Karate. History and philosophy, theory and practice, pedagogical principles and teaching methods]. St. Petersburg, Ves' publ. 576 p. (In Russian)
5. Moskvina, N.G. (2009) *Programmno-metodicheskie osnovy razvitiya npravstvennykh i fizicheskikh kachestv podrostkov sredstvami karate-do v sisteme dopolnitel'nogo obrazovaniya* [Program-methodical bases of development of moral and physical qualities of teenagers by means of karate-do in system of additional education]. Naberezhnye Chelny, Izd-vo Kam. gosud. inzh.-ekon. akad. 182 p. (In Russian)
6. Nakayama, M. (1998) *Luchshee karate : v 11 t.* [The best karate. In 11 vols. Vol. 1. Full review]. Moscow, Ladimir, AST publ. T. 1 : Polnyi obzor. 142 p. (In Russian)
7. *Osnovy patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossijskoj Federatsii : metodicheskie rekomendatsii : utverzhdeny Ekspertnym sovetom po patriot. vospitaniyu pri FGBU «Rospatriottsentr» 10.10.2022* [Fundamentals of patriotic education of citizens of the Russian Federation : methodological recommendations : approved by the Expert Council on patriotic education at the Federal State Budgetary Institution "Rospatriotcenter" 10.10.2022]. Available from: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (accessed: 14.11.2023).
8. *Ob obrazovanii v Rossijskoj Federatsii : feder. zakon Rossijskoj Federatsii № 273-FZ ot 29 dekabrya 2012 g. (v red. 24.04.2020 №147-FZ)* [On Education in the Russian Federation : Federal Law of the Russian Federation №. 273-FZ of December 29, 2012: as amended on 04/24/2020 No. 147-FZ]. Available from: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (accessed: 15.08.2023).

9. Sedova, N.E. (2015) *Pedagogicheskie usloviya grazhdanskogo i patrioticheskogo vospitaniya mladshikh shkol'nikov cherez organizatsiyu kraevedcheskoi deyatel'nosti* [Pedagogical conditions of civil and patriotic education of younger schoolchildren through the organization of local history activities]. Volgograd, Uchitel' publ. 343 p. (In Russian)

10. Tsvelev, S.V. (1992) *Put' karate : ot uchenika do мастера* [The path of karate: from student to master]. Moscow, Novosti publ. 287 p. (In Russian)

Поступила в редакцию 27.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article

UDC 373.3.015.31: 796.853.25

DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_38

## CHARACTERIZATION OF KARATE-DO AS A MEANS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Fannur A. Bizyanov<sup>1</sup>, Nikolai G. Moskvin<sup>2</sup>

*Naberezhnye Chelny State Pedagogical University<sup>1</sup>*

*Naberezhnye Chelny, Russia*

*Naberezhnye Chelny Institute (branch) of Kazan (Volga region) Federal University<sup>2</sup>*

*Naberezhnye Chelny, Russia*

*Naberezhnye Chelny State Pedagogical University<sup>2</sup>*

*Naberezhnye Chelny, Russia*

---

<sup>1</sup>*Postgraduate Student of the Z.T. Sharafutdinov Department of Pedagogy,*

*ORCID ID: 0009-0002-1397-3285, e-mail: Fannur2503@gmail.com*

<sup>2</sup>*Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Physical Education and Sport,*

*Professor of the Z.T. Sharafutdinov Department of Pedagogy,*

*Master of Sports of Russia in traditional karate, 3rd Dan,*

*ORCID ID: 0000-0001-7359-3984, e-mail: akpatr@mail.ru*

---

**Abstract.** This article examines how karate classes affect the formation and development of a sense of patriotism in children at primary school age. Currently, with the significant negative influence from outside on our country, the issues of spiritual unity and solidarity of our society, as well as readiness to counteract adverse factors of various kinds. Martial arts seek to achieve harmony between the physical and spiritual states of an individual. They include a comprehensive system of psychological training based on a holistic view of the individual and his or her environment. Thanks to developed physical, moral, and psychological qualities, as well as directed efforts of strength and clarity of mind, a person is capable of changing the surrounding reality for the better, creating harmony within themselves and in the world. The article shows the distinctive positive aspects of the influence of the karate system on the patriotic upbringing of children. Forms and elements of developing patriotism are presented for karate practitioners. The importance of the unity of training and education in training as a holistic approach is also shown. Features of conducting karate training are considered. The article is theoretical.

**Keywords:** martial arts, karate, pedagogical process, upbringing, patriotism, patriotic upbringing, junior schoolboy.

**Cite as:** Bizyanov, F.A., Moskvin, N.G. (2023) Characterization of karate-do as a means of patriotic education of younger schoolchildren. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University.* (4), 38–41. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_38

Received 27.11.2023

Accepted 28.12.2023