

Научная статья
УДК 94:316(47+57)"199"
DOI: 10.47438/2309-7078_2023_4_142

ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ В 1990-е ГОДЫ: НА МАТЕРИАЛАХ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Владимир Александрович Перцев¹

*Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I¹
Воронеж, Россия*

¹Доктор исторических наук, профессор кафедры истории, философии
и социально-политических дисциплин, тел.: (473) 253-81-63, e-mail: v.pertsev.vrn5@yandex.ru

Аннотация. В статье проанализированы основные направления материального обеспечения высших учебных заведений Центрального Черноземья в 1990-е гг. На основе выявленных и исследованных архивных источников представлены характерные особенности социального положения вузов Воронежской области. Установлены факторы, сдерживавшие дальнейшее развитие вузов. Определены главные причины недостаточного финансирования жизнедеятельности высших учебных заведений, материального обеспечения профессорско-преподавательского состава и студентов. Рассмотрена деятельность администрации вузов, органов государственной власти и управления региона по выработке и реализации вариантов выхода высших учебных заведений из сложного экономического положения.

Ключевые слова: Центрально-Черноземный экономический район, Воронежская область, высшие учебные заведения, государственное финансирование, социальная сфера, социальное обеспечение, материальная поддержка, заработная плата, льготы, стипендиальные выплаты.

Для цитирования: Перцев В.А. Проблемы материального обеспечения вузов Центрального Черноземья в 1990-е годы: на материалах Воронежской области // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2023. № 4. С. 142–148. DOI: 10.47438/2309-7078_2023_4_142

Введение

Масштабные процессы, происходившие в Российской Федерации на протяжении 1990-х гг., затронули все сферы жизни и деятельности областей Центрально-Черноземного экономического района (ЦЧЭР). Глубокой реорганизации подверглись не только органы государственной власти и управления, отрасли народного хозяйства, сфера социального обслуживания населения, но также и учреждения культуры и образования. Наиболее сложной оказалась ситуация в сфере народного образования и, особенно, в системе высшего образования. В отечественной историографии вопросам, связанным с рассмотрением процесса реформирования системы высшего образования, отводилось ключевое место как непосредственно в 1990-е гг., так и на протяжении первых десятилетий XXI в. [1; 2; 3; 4; 5; 6]. Наряду с рассмотрением характерных процессов в системе высшего образования всей страны, не остались вне поля зрения авторов многие аспекты функционирования вузовской системы в областях ЦЧЭР [6; 7]. Авторы опубликованных исследований отмечают как

отдельные положительные тенденции, обозначившиеся в реформировании вузовской системы, так и обращают внимание на многочисленные трудности и недостатки, проявившиеся в деятельности учреждений высшей школы Центрального Черноземья на протяжении 1990-х гг. [8; 9]. Документальные материалы, отложившиеся в фондах государственных архивов субъектов Российской Федерации, позволяют не только существенно расширить информационную составляющую, свидетельствующую о состоянии вузов областей ЦЧЭР в 1990-е гг. [16, л. 80–81], но и конкретизировать содержание негативных процессов, проявившихся в функционировании высших учебных заведений [14, л. 1–41].

Результаты

Ключевую роль в определении основных направлений в развитии системы высшего образования на протяжении 1990-х гг. в субъектах Центрально-Черноземного экономического района принадлежала местным органам исполнительной власти. В Воронежской области аналогичные функции исполнял

Комитет по науке и высшей школе Воронежской области. Указанная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с перспективным планом работы, разработанным с учетом совместного трехстороннего межведомственного соглашения. Соглашение было заключено между Комитетом по науке и высшей школе Воронежской области, Советом ректоров высших учебных заведений г. Воронежа и Воронежским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки. Реализация перспективного плана была рассчитана на период 1996–1997 гг. и предусматривала комплексные мероприятия по дальнейшему совершенствованию системы высшего образования Воронежской области. Планируя дальнейшую деятельность, договаривавшиеся стороны предусмотрели значительные обязательства в области производственно-экономических отношений, социального развития, организации оплаты труда [10, л. 69].

Согласно ст. 1 Федерального закона № 12-ФЗ от 13.01.1996 г. (с изм. от 01.12.2007 г.) «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании"», «деятельность образовательного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними» [11]. В середине 1990-х гг., в связи с неполным и несвоевременным финансированием государственных высших учебных заведений федеральными органами управления, являвшихся учредителями вузов, комитетом по науке и высшей школе Воронежской области был установлен оперативный контроль за поступлением средств из федерального бюджета для выплаты стипендий студентам и заработной платы сотрудникам [10, л. 69–70].

Во взаимосвязи с Управлением Федерального казначейства по Воронежской области и банками тщательно фиксировались перечисление и целевое использование денежных средств, выделенных федеральными органами управления высшим учебным заведениям Воронежской области. Информация о финансовом положении вузов Воронежской области, в том числе о выплатах заработной платы сотрудникам и студенческих стипендий, Комитет по науке и высшей школе Воронежской области еженедельно представлял руководству администрации Воронежской области и ежемесячно направлял в Правительство Российской Федерации.

На 1996 г. было также продлено постановление администрации Воронежской области от 11.11.1994 г. № 1350 «О целевом использовании средств бюджетных организаций», в соответствии с которым «средства федерального бюджета, поступившие на счета вузов для выплаты заработной платы, начислений на заработную плату, выплату стипендий, компенсации расходов на удорожание питания и иных денежных выплат студентам и учащимся не могут быть списаны учреждениями банков на другие цели в безакцептном порядке, на уплату задолженности по коммунальным услугам и другим хозяйственным расходам» [10, л. 70].

Финансирование высших учебных заведений Воронежской области осуществлялось в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете. Согласно принятому бюджету, в полном объеме, без

учета коэффициента 1,34, до сентября 1996 г. особое внимание отводилось финансированию защищенных статей расходов, в частности, заработной платы сотрудникам и стипендии студентам. В то же время заработная плата сотрудников вузов за сентябрь 1996 г. была профинансирована в объеме всего лишь около 50 % от плановых показателей. В объемах финансирования заработной платы сотрудников вузов не предусматривалось дополнительное выделение средств, установленное постановлением Правительства РФ от 24.08.1995 г. № 823 «О повышении тарифных ставок (окладов) Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы» с ноября 1995 г. [10, л. 70].

Не в полном объеме выделялись финансовые средства, направлявшиеся на реализацию постановлений Правительства РФ от 09.09.1994 г. № 1042 «О материальной поддержке профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования (установление надбавок к должностным окладам профессорам и доцентам соответственно 60 % и 40 %), от 06.07.1994 № 807 «Об установлении окладов за звания действительных членов и членов-корреспондентов Российской академии наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии образования, Российской академии художеств и Российской академии архитектуры и строительных наук и доплат за ученые степени доктора наук и кандидата наук» [10, л. 70].

В результате неполного финансирования принятого решения, во второй половине 1996 г. задолженность по заработной плате в высших учебных заведениях Воронежской области составила 3,3 млрд руб., а с учетом введенной с 1 ноября 1995 г. новой единой тарифной сетки задолженность оценивалась в 26,9 млрд руб. Кроме этого, со второго квартала 1996 г. было прекращено выделение денежных средств, направлявшихся на доплату за питание студентов [10, л. 70–71].

Федеральные органы управления высшим профессиональным образованием не обеспечили выделение необходимых средств на выплату с 01.09.1996 г. стипендий студентам в размере установленного федеральным законом двукратного минимального размера оплаты труда [10, л. 71], в соответствии со ст. 16 п. 3 Федерального закона № 125-ФЗ от 22.08.1996 г. (ред. от 03.12.2011 г.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [12].

Наиболее тяжелое положение сложилось с финансированием расходов на содержание высших учебных заведений. В 1996 г. на оплату коммунальных услуг министерствами-учредителями предусматривались мизерные суммы, обеспечивавшие менее 30 % реальных потребностей. В соответствии с этим, задолженность по оплате коммунальных услуг вузов Воронежской области на 12 октября 1996 г. оценивалась в 53 млрд руб. [10, л. 71].

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.02.1996 г. № 79 «О проведении зачета задолженности по налогам и другим платежам в федеральный бюджет при финансировании расходов из

федерального бюджета» были оформлены казначейские налоговые освобождения предприятиям-поставщикам теплоэнергии, электроэнергии и коммунальных услуг для погашения задолженности вузов области по оплате энергии и коммунальных услуг. Однако обозначенная сумма составляла менее 10 % от их фактических затрат.

В федеральные органы управления учреждениями высшего и среднего профессионального образования был направлен необходимый пакет документов для оформления казначейских налоговых освобождений по зачету задолженности образовательных учреждений, находившихся на территории Воронежской области, по оплате тепло-, электроэнергии и коммунальных услуг.

В связи с тем, что установленные Министерством финансов РФ лимиты для отраслевых органов управления образовательными учреждениями не позволяли своевременно решить проблемы погашения задолженностей, в Правительство Российской Федерации главой администрации Воронежской области были направлены предложения по дополнительному выделению лимитов для воронежских вузов по оформлению казначейских налоговых освобождений по зачету задолженности учреждений образования предприятиям-поставщикам. Вследствие того, что эти актуальные вопросы постоянно находились под контролем Комитета по науке и высшей школе Воронежской области, администрации области удалось оперативно решить вопрос обеспечения всех объектов государственных высших учебных заведений Воронежской области тепло- и электроэнергией.

Сохранявшиеся трудности с финансированием жизнедеятельности высших учебных заведений повлияли на то, что администрация области обратилась с письмом к Председателю Правительства РФ В.С. Черномырдину с просьбой принять срочные меры по улучшению финансирования высшей школы [10, л. 71]. По инициативе Комитета по науке и высшей школе Воронежской области в содержание письма было включено предложение о необходимости заключения договоров между учреждениями высшего образования области и их учредителями, предусматривавших обязательную ответственность учредителя за полное и своевременное финансирование образовательного учреждения в соответствии с действующими нормативами [10, л. 72].

Наряду с попытками местных органов государственной власти и управления, направленными на улучшение материального обеспечения высших учебных заведений, на областном уровне предпринимались также шаги по установлению дополнительных социальных льгот и гарантий для студентов и преподавателей. Оказывалась материальная помощь отдельным малообеспеченным категориям студентов в форме ежемесячных дотаций в размере половины минимальной заработной платы, установленной в Российской Федерации, студентам-сиротам, студентам-инвалидам, матерям из семей, в которых оба родителя являлись студентами дневных отделений, матерям-одиночкам, беременным студенткам, страдавшим анемией. В целом на эти цели в 1995/1996 учебном году вузам Воронежской области было выплачено около 170 млн руб. [10, л. 72].

Студентам обеспечивался бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте, за исключением автомобилей такси и автобусов-экспрессов. Дотиrowалась оплата путевок обучающимся и детям сотрудников на вузовские базы отдыха и в лагеря. Совместно с региональным отделением Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ) был организован зимний и летний отдых студентов. На зимних каникулах 1996 г. ФСС РФ для обучающихся были предоставлены 100 путевок в санаторий «Углынец» на сумму 100 млн руб. Для осуществления мероприятий по организации санаторно-курортного лечения студентов в летний период было выделено 79 путевок на сумму около 200 млн руб. На средства, предоставленные администрацией Воронежской области из внебюджетного фонда в размере 57,4 млн руб., для обучающихся приобретались путевки на зимнюю базу отдыха «Баркова гора», а для организации летнего отдыха студентов в соответствии с постановлением администрации Воронежской области № 490 от 08.05.1996 г., предоставлены денежные средства в сумме 379 млн руб. Кроме этого, для детей из студенческих семей было профинансировано приобретение новогодних подарков и прочих вещей на сумму 29,3 млн руб. [10, л. 72].

Для стимулирования учебной и научно-исследовательской деятельности на 1995/1996 учебный год были учреждены 63 стипендии для студентов и аспирантов высших учебных заведений, включая военные вузы. На выплату этих стипендий были израсходованы денежные средства из внебюджетного фонда в размере 122,3 млн руб. Постановлением администрации Воронежской области на 1996/1997 учебный год были также назначены 64 стипендии для аспирантов и студентов вузов области [10, л. 72].

На материальное поощрение и поддержку профессорско-преподавательского состава в 1996 г. высшим учебным заведениям Воронежской области выделялись денежные средства в сумме 59 млн руб. Это позволило не только оказать материальную помощь преподавателям и сотрудникам вузов, но и профинансировать издание научной и учебно-методической литературы. В 1995/1996 учебном году при организационном и финансовом содействии администрации Воронежской области было издано 27 книг, учебников, учебных пособий, подготовленных учеными и преподавателями высшей школы области [10, л. 72].

В первой половине 1990-х гг. стало традицией проведение областных олимпиад студентов высших учебных заведений Воронежской области при финансовой поддержке администрации. В 1995/1996 учебном году в III областной олимпиаде приняли участие около 9 тыс. студентов. По результатам проведения этого мероприятия, в мае 1996 г. состоялся прием в администрации Воронежской области и награждение победителей студенческих олимпиад [10, л. 72–73].

В целях стимулирования научных исследований в высших учебных заведениях, создания условий, обеспечивавших сохранение и преемственность научного и кадрового потенциала высшей школы области, Комитет по науке и высшей школе Воронежской области регулярно проводил конкурсы грантов научно-исследовательских работ ученых вузов, а

также конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых вузов и научно-исследовательских учреждений области. В связи с ухудшением финансовой обстановки администрации области часто не удавалось осуществлять материальную поддержку запланированных мероприятий в полном объеме. Так, не были полностью обеспечены финансовыми средствами все работы, победившие на конкурсе грантов в 1995 г. Тем не менее лауреатам конкурса за 1995 г. в марте 1996 г. торжественно были вручены 14 премий и 8 дипломов. В 1996 г. завершился также IV конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу молодых ученых [10, л. 72]. Комитет по науке и высшей школе Воронежской области также регулярно оказывал финансовое и организационное содействие вузам в проведении научных конференций по актуальным проблемам науки и техники.

В первой половине 1990-х гг. сформировалась система оказания помощи в организации и проведении учебных и производственных практик, ознакомительных экспедиций, направленных на практическое решение задач дальнейшего социально-экономического и культурного развития Воронежской области. Большое внимание уделялось подготовке научных проектов по рациональному использованию природных ресурсов и охране природы; проведению этнографических и фольклорных экспедиций, обеспечению сохранности историко-культурного наследия – памятников архитектуры и археологии, разработке научно-практических моделей по дальнейшему воспроизводству материально-сырьевой базы, с опорой на геологию и организации педагогического обеспечения летнего отдыха детей.

Одним из актуальных способов привлечения администрации Воронежской области к решению наиболее сложных социальных проблем являлось оказание активного содействия вузам в улучшении жилищных условий преподавателей и сотрудников. В 1995 г. для приобретения жилья профессорско-преподавательскому составу вузов выделялись денежные средства в объеме 166,5 млн руб. В 1996 г. из средств областного бюджета была частично оплачена покупка двух квартир для профессоров Воронежского педагогического университета, в размере 75,0 млн руб., и трех квартир для преподавателей Борисоглебского педагогического института, в размере 120,0 млн руб. [10, л. 73].

В пункте 3.2 постановления администрации Воронежской области от 18.02.1994 г. № 244 «О функционировании вузов Воронежской области в 1994 г. и социальной защищенности работников и студентов высшей школы» администрации г. Воронежа было рекомендовано: «Направлять высвобождаемую работниками высшей школы жилую площадь под повторное заселение для улучшения жилищных условий работников вузов» [10, л. 73–74]. В соответствии с этим решением было принято постановление главы администрации г. Воронежа от 16.05.1994 г. № 374 «Об упорядочении использования квартир повторного заселения высвобождаемых работниками высшей школы в 1994 году» [10, л. 74]. Постановлением предписывалось: «В целях оказания конкретной помощи вузам, повышения социальной защищенности

работников высшей школы г. Воронежа и в соответствии с постановлением главы администрации Воронежской области <...> разрешить использовать под повторное заселение для улучшения жилищных условий работников вузов высвобождаемую работниками высшей школы жилую площадь.<...> Контроль за выполнением данного постановления возложить на комитет по управлению жилищным фондом г. Воронежа» [10, л. 74]. В 1995 г. по инициативе администраций г. Воронежа и г. Борисоглебска были вновь приняты постановления о направлении высвобождаемой работниками высшей школы жилой площади под повторное заселение для улучшения жилищных условий работников высших учебных заведений [10, л. 74]. Однако кардинально повлиять на проблему обеспечения профессорско-преподавательского состава вузов благоустроенным жильем принятые решения не смогли.

В то же время необходимо отметить, что многие государственные и негосударственные предприятия и организации оказывали финансовую и материальную помощь вузам Воронежской области. В частности, предприятием «Воронежавтодор» за счет собственных средств в 1996 г. было завершено строительство участка дороги от совхоза «Тимирязевский» до садоводческих товариществ Воронежского государственного технического университета и Воронежского государственного университета [10, л. 74–75].

Мероприятия по содействию в трудоустройстве и вторичной занятости студентов и выпускников высших учебных заведений в середине 1990-х гг. осуществлялись в рамках договора о сотрудничестве, заключенного между руководством вузов и областным центром занятости населения. На основе изучения рынка труда определялись объемы и профили подготовки и переподготовки специалистов в высших учебных заведениях региона. Комитетом по науке и высшей школе Воронежской области осуществлялись мероприятия по оказанию помощи студентам-выпускникам в овладении навыками поиска нового рабочего места. Для молодежи и студентов регулярно проводились «Ярмарки вакансий рабочих и учебных мест», организовывались сезонные работы для студентов в рамках III трудового семестра.

По инициативе комитета по науке и высшей школе в большинстве вузов Воронежской области были восстановлены ставки освобожденных организаторов оздоровительной и спортивной массовой работы в вузах, председателей спортивных клубов. Это позволило в значительной степени активизировать работу по физическому воспитанию студентов в вузах. Значительно расширился состав участников областных студенческих соревнований «Универсиада», которые в 1996 г. проводились уже по 26 видам спорта [15, л. 17].

Комитетом по делам молодежи совместно с Комитетом по науке и высшей школе и другими службами администрации Воронежской области реализуются меры по организации студенческого досуга, оказания помощи студенческим творческим коллективам. Стало традиционным проведение областного фестиваля «Студенческая весна». В 1995 г. многие студенты приняли участие в работе «круглого стола» для студенческих семей, организованного в рамках

Международного дня семьи. В 1996 г. предпринимались шаги по созданию при городской студенческой поликлинике Центра психологической и социальной помощи студентам [10, л. 75–76]. В целом, в 1996 г. на социальную поддержку студенчества и преподавателей вузов было выделено 2 324,0 млн руб. [10, л. 76].

Значительная доля выделенных вузам Воронежской области в 1996/1997 учебном году финансовых средств была направлена на укрепление материально-технической базы высших учебных заведений. Финансовая помощь в размере 370 млн руб. была оказана вузам области для проведения строительно-ремонтных работ, в связи с подготовкой к летнему сезону спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха для студентов и сотрудников.

На заседании Воронежской областной администрации в мае 1996 г. был сформирован перечень объектов с обозначением видов и объемов первоочередных работ по подготовке студенческих общежитий и учебных корпусов вузов к новому учебному году, а также по обеспечению устойчивой работы в осенне-зимний период 1996/1997 учебного года. Для реализации комплекса мероприятий, связанных с ремонтом студенческих общежитий и учебных корпусов, подготовкой к зиме топливно-энергетического оборудования вузов, администрацией Воронежской области было выделено 2,120 млн руб. Кроме этого, был также установлен оперативный строительный и общественный контроль за ходом ремонтных работ и целевым использованием выделенных финансовых средств [10, л. 76].

Для принципиального изменения ситуации в сфере высшего профессионального, послевузовского и соответствующего дополнительного образования, в целях обеспечения подготовки специалистов для решения приоритетных задач стабилизации и развития социально-экономического комплекса Воронежской области, а также в целях содействия федеральной программе развития высшего профессионального образования требовалось значительное увеличение финансирования из областного бюджета. Новые источники финансирования сферы высшего образования предусматривала «Программа развития науки и высшего профессионального образования Воронежской области», разработанная в 1996 г. Комитетом по науке и высшей школе Воронежской области и рассчитанная на период 1997–2000 гг. [14, л. 4].

Кроме этого, в 1995 г., впервые в Воронежской области, с учетом предложений вузов, научно-педагогической общественности, профсоюзов, была разработана и принята областная программа мероприятий по стабилизации социально-экономического положения высших учебных заведений и дальнейшего

развития системы высшего профессионального образования. В течение 1995 г. эта программа была практически выполнена. В процессе ее реализации вузам было выделено около 7,0 млрд руб. [10, л. 76]. Обобщение достигнутых результатов и анализ сохранившихся проблем в социально-экономическом развитии вузов способствовали продлению срока реализации данной программы на 1996 г. Возможности финансирования мероприятий программы ограничивались средствами внебюджетного и иных фондов Воронежской области. В соответствии с информацией, подготовленной сотрудниками Комитета по науке и высшей школе, за 9 месяцев 1996 г. вузам из различных источников были предоставлены финансовые средства на сумму более 8,0 млрд руб. [10, л. 76].

В 1996 г. Комитетом по науке и высшей школе под руководством председателя В.В. Михальского был подготовлен комплекс мероприятий по конкретизации механизма осуществления Федерального Закона № 125–ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. [12], а также ряд предложений для рассмотрения Думой Воронежской области по установлению дополнительных мер социальной защиты и льгот преподавателям и студентам вузов Воронежской области [13].

Выводы

Детальный анализ состояния и тенденций развития высшего профессионального образования показывает, что в середине 1990-х гг. положение высших учебных заведений Воронежской области оставалось очень сложным, а в ряде случаев складывалась кризисная ситуация. Причинами аналогичного социально-экономического положения научных учреждений и вузов являлись недостаточное государственное финансирование, регулярные задержки с перечислением выделенных денежных средств, неэффективность механизма социальной защиты трудовых и учебных коллективов. Низкие темпы создания и внедрения новых механизмов реализации государственной научно-технической и образовательной политики на областном уровне, в том числе традиционное отсутствие в бюджете Воронежской области статей расходов на науку и высшую школу, существенно осложняли использование образовательного и научного потенциала в интересах ее устойчивого социально-экономического развития региона.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н. Студенчество 90-х : новые тенденции и старые традиции. М. : НИИВО, 1993. 65 с.
2. Зиятдинова Ф.Г. Социальные проблемы образования. М. : РГГУ, 1999. 281 с.
3. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе : парадоксы наследия, векторы развития. М. : Эгвес, 2000. 272 с.
4. Саркисов П.Д. Новые подходы к организации высшей школы // Высшее образование в России. 1997. № 3. С. 22–27.
5. Татур Ю.Г. Образовательная система России : высшая школа. М. : Изд-во МГТУ им. Баумана, 1999. 278 с.

6. Болдырева Л.В. Государственная политика и практика развития системы образования в России на рубеже XX–XXI веков. На материалах областей Центрального Черноземья : дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2005.
7. Федотина Е.В. Государственная политика инспектирования в системе образования России в конце XX – начале XXI веков. На материалах Курской области : 1990–2004 гг. : дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2006.
8. Бодрова Е.В. Кризис системы образования. Поиск новой парадигмы образования на рубеже XX–XXI веков / под ред. В.М. Филиппова. М. : НИИВО, 2000. 156 с.
9. Горбунова К.М. Высшее образование в России в 90-х годах XX – начале XXI века // Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 345–347.
10. Государственный архив Воронежской области (ГАВО). Ф. Р-3252. Оп. 3. Д. 150.
11. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» : федеральный закон от 13.01.1996 № 12-ФЗ (с изм. от 01.12.2007). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102039093>.
12. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011). URL: www.consultant.ru.
13. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012 г.). Документ утратил силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: www.consultant.ru.
14. ГАВО. Ф. Р-3252. Оп. 3. Д. 1337.
15. ГАВО. Ф. Р-3252. Оп. 3. Д. 1343.
16. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области. Ф. 3. Оп. 56. Д. 458.

References

1. Dobrynina, V.I., Kukhtevich, T.N. (1993) *Studenchestvo 90-kh : novye tendentsii i starye traditsii* [Students of the 90s: new trends and old traditions]. Moscow, NIIVO publ. 65 p. (In Russian)
2. Ziyatdinova, F.G. (1999) *Sotsial'nye problem obrazovaniya* [Social problems of education. Moscow, RSUH publ. 281 p. (In Russian)
3. Novikov, A.M. (2000) *Rossiiskoe obrazovanie v novoi epokhe : paradoksynaslediya, vektoryrazvitiya* [Russian education in the new era: paradoxes of heritage, vectors of development]. Moscow, Egves publ. 272 p. (In Russian)
4. Sarkisov, P.D. (1997) *Novye podkhody k organizatsii vysshei shkoly* [New approaches to the organization of higher education]. *Higher education in Russia*. (3), 22–27. (In Russian)
5. Tatur, Yu.G. (1999) *Obrazovatel'naya sistema Rossii : vysshaya shkola* [Educational system of Russia: higher school]. Moscow, Publishing house of MSTU im. Bauman. 278 p. (In Russian)
6. Boldyreva, L.V. (2005) *Gosudarstvennaya politika i praktika razvitiya sistemy obrazovaniya v Rossii na rubezhe XX–XXI vekov. Na materialakh oblastei Tsentral'nogo Chernozem'ya*. Diss. kand. ist. nauk [State policy and practice of development of the education system in Russia at the turn of the XX–XXI centuries. Based on materials from the regions of the Central Black Earth Region. Cand. histor. sci. diss.]. Kursk. (In Russian)
7. Fedotina, E.V. (2006) *Gosudarstvennaya politika inspektirovaniya v sisteme obrazovaniya Rossii v kontse XX – nachale XXI vekov. Na materialakh Kurskoi oblasti : 1990–2004 gg.* Diss. kand. ist. nauk [State policy of inspection in the Russian education system at the end of the 20th – beginning of the 21st centuries. Based on materials from the Kursk region: 1990–2004. Cand. histor. sci. diss.]. Kursk. (In Russian)
8. Bodrova, E.V. (2000) *Krizissis temy obrazovaniya. Poisk novoi paradigm obrazovaniya na rubezhe XX–XXI vekov* [Crisis of the education system. Search for a new paradigm of education at the turn of the 20th–21st centuries]. Moscow, NIIVO publ. 156 p. (In Russian)
9. Gorbunova, K.M. (2019) *Vysshee obrazovanie v Rossii v 90-kh godakh XX – nachale XXI veka* [Higher education in Russia in the 90s of the 20th century – the beginning of the 21st century]. *Young scientist*. 23 (261), 345–347. (In Russian)
10. *Gosudarstvennyi arkhiv Voronezhskoi oblasti* (GAVO) [State Archive of the Voronezh Region]. F. R-3252. Op. 3. D. 150. (In Russian)
11. *O vnesenii izmenenii i dopolnenii v Zakon Rossiiskoi Federatsii «Ob obrazovanii» : federal'nyi zakon ot 13.01.1996 № 12-FZ* (s izm. ot 01.12.2007) [Federal Law of January 13, 1996 N 12-FZ (as amended on December 1, 2007) “On Amendments and Additions to the Law of the Russian Federation “On Education”]. Available from: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102039093>. (In Russian)
12. *O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii : federal'nyi zakon ot 22.08.1996 g. № 125-FZ* (red. ot 03.12.2011) [Federal Law of August 22, 1996 N 125-FZ (as amended on December 3, 2011) “On Higher and Postgraduate Professional Education”]. Available from: www.consultant.ru. (In Russian)
13. *O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii : federal'nyi zakon ot 22.08.1996 № 125-FZ* (red. ot 03.12.2011) (s izm. i dop., vstupayushchimi v silu s 01.02.2012 g.). Dokument utratil silu s 1 sentyabrya 2013 goda v svyazi s prinyatiem Federal'nogo zakona ot 29.12.2012 no. 273-FZ «Ob obrazovanii v RossiiskoiFed-

eratsii» [Federal Law of August 22, 1996 no. 125-FZ (as amended on December 3, 2011) “On Higher and Post-graduate Professional Education” (as amended and supplemented, coming into force on February 1, 2012)]. Available from: www.consultant.ru (In Russian)

14. GAVO. F. R-3252. Op. 3. D. 1337.

15. GAVO. F. R-3252. Op. 3. D. 1343.

16. *Gosudarstvennyi arkhiv obshchestvenno-politicheskoi istorii Voronezhskoi oblast* [State Archive of Social and Political History of the Voronezh Region]. F. 3. Op. 56. D. 458. (In Russian)

Поступила в редакцию 31.10.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article

UDC 94:316(47+57)“199”

DOI: 10.47438/2309-7078_2023_4_142

PROBLEMS OF MATERIAL SUPPORT FOR UNIVERSITIES OF THE CENTRAL BLACK EARTH REGION IN THE 1990s: BASED ON MATERIALS OF THE VORONEZH REGION

Vladimir A. Pertsev¹

*Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter the Great¹
Voronezh, Russia*

¹*Dr. Histor. Sci., Professor of the Department of History, Philosophy and Socio-Political Disciplines,
tel.: (473) 253-81-63, e-mail: v.pertsev.vrn5@yandex.ru*

Abstract. The article analyzes the main directions of material support for higher educational institutions of the Central Black Earth Region in the 1990s. Based on identified and studied archival sources, the characteristic features of the social status of universities in the Voronezh region are presented. Factors that hampered the further development of universities were identified. The main reasons for insufficient funding for the activities of higher educational institutions and material support for teaching staff and students have been identified. The activities of university administrations, state authorities and regional administrations in developing and implementing options for higher educational institutions to overcome a difficult economic situation are considered.

Keywords: Central Black Earth economic region, Voronezh region, higher educational institutions, government funding, social sphere, social security, material support, wages, benefits, scholarship payments.

Cite as: Pertsev, V.A. (2023) Problems of material support for universities of the Central Black Earth Region in the 1990s: based on materials of the Voronezh region. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (4), 142–148. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078_2023_4_142

Received 31.10.2023

Accepted 28.12.2023