

Научная статья

УДК 281.93

DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_14

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Игумен Петр (Руслан Николаевич Еремеев)<sup>1</sup>

*Институт кино и телевидения ГИТР<sup>1</sup>  
Москва, Россия*

<sup>1</sup>Кандидат богословия, доктор теологии (PhD), e-mail: ierom@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению вопроса о влиянии олимпиады школьников «В начале было Слово...» на развитие интереса к изучению православной культуры обучающихся 8-11 классов. В статье приводятся данные, полученные в результате анкетирования участников олимпиады в период с 2013 по 2021 год ее проведения, отражающие отношение обучающихся к подобным междисциплинарным конкурсам, раскрывающим взаимосвязь отдельных гуманитарных дисциплин с православной культурой.

**Ключевые слова:** олимпиада школьников, олимпиадное движение, духовно-нравственное воспитание, православная культура, анкетирование.

**Для цитирования:** Игумен Петр (Еремеев Р. Н.) Олимпиада школьников «В начале было Слово...» как средство развития интереса обучающихся к изучению православной культуры // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2023. № 4. С. 14–19. DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_14

## Введение

В настоящее время российское школьное образование находится в процессе постоянных изменений, в поиске формы и содержания, соответствующих вызовам времени и личностным характеристикам современного школьника.

Утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования ориентированы как на подготовку обучающихся, так и на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания [1].

С целью формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, культуру и религию, в 2010 г. Министерством образования и науки Российской Федерации в обязательную школьную программу 4-5 классов был введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Время его внедрения в общеобразовательные организации и первые годы реализации сопровождались активными дискуссиями со стороны научно-педагогического, родительского и экспертного сообществ. И.В. Метлик, Т.И. Петракова, Т.А. Берсенева

в своих работах говорят о тесной взаимосвязи формирования ценностных ориентиров в рамках общего образования с изучением православной культуры.

Также в этот период были проведены исследования, направленные на выявление познавательного интереса школьников к изучению православной культуры. Так, в диссертационной работе Т.Л. Марсадоловой сказано, что «мотивация учащихся 4-5 классов к изучению православной культуры зависит от их уровня знаний о православной культуре» [2, с. 6].

Учитывая результаты исследований, можно сделать вывод о том, что реализации данного курса в начальной школе недостаточно для получения комплекса знаний о православной культуре, так как в содержании дальнейшего обучения школьников они не пополняются, соответственно, падает интерес к их изучению.

Понимая необходимость в изменении подходов к формированию духовно-нравственных ценностей и воспитанию современной молодежи, в 2015 г. Правительство Российской Федерации утвердило Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [3].

Для достижения ожидаемых результатов реализации данной стратегии в 2020 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин поручил профильным

органам исполнительной власти внести изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся [4].

В результате данных изменений воспитание становится обязательной частью деятельности школы и в соответствии с законом направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Также в результате внесенных в закон «Об образовании в Российской Федерации» изменений, школы при планировании воспитательной деятельности должны включить в основные образовательные программы всех уровней и руководствоваться дополнительными обязательными элементами: рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

К сентябрю 2021 г. для наиболее эффективной реализации вышеобозначенных изменений Институт изучения детства, семьи и воспитания разработал примерную рабочую программу воспитания. Подготовленный документ направлен на «формирование готовности обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе на основе духовно-нравственной культуры народов России» [5].

Все вышеописанные нормативные документы очень важны для системы школьного образования, но в большей степени направлены на законодательное регулирование вопросов организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников, а также на построение системы воспитательной работы.

При этом в действующей системе общего образования можно выделить еще один способ формирования духовно-нравственных ценностей, который реализуется через познавательную деятельность, в том числе включающую развитие у школьников интереса к получению знаний об основах православной культуры. На основании научно-исследовательских работ Л.Б. Огурэ [6], С.В. Тетиной [7], О.Ю. Корсуновой [8] к такой форме познавательной деятельности можно отнести школьные олимпиады.

В диссертационном исследовании Л.Б. Огурэ сказано, что «олимпиады школьников и, прежде всего, предметные олимпиады в условиях современной школы являются действенным средством формирования мотивации к учению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету» [6, с. 4].

Следовательно, если в начале развития олимпиадного движения подобные конкурсы являлись в основном средством выявления и развития талантливой молодежи, то в настоящее время олимпиады становятся также способом получения и углубления различных знаний, в том числе и по основам православной культуры.

Говоря о получении знаний в области православной культуры, среди большого количества интеллектуальных и творческих конкурсов можно выделить Общероссийскую олимпиаду школьников «Основы православной культуры» и олимпиаду школьников «В начале было Слово...».

Важно подчеркнуть, что становление и развитие вышеуказанных олимпиад осуществлялось на базе негосударственных образовательных организаций параллельно с нормативными и организационными изменениями в сфере воспитания, реализуемыми в этот период на государственном уровне.

Началом проведения на базе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета олимпиады школьников «Основы православной культуры» является 2008 год [9]. Данная олимпиада «призвана способствовать обеспечению преемственности процессов обучения православной культуре и деятельности системы высшего теологического образования России» [10, с. 113].

С учетом специфики и опыта олимпиады школьников «Основы православной культуры», с 2013 г. Российский православный университет святого Иоанна Богослова начал реализацию олимпиады школьников «В начале было Слово...».

Целью нового проекта стала не подготовка потенциальных абитуриентов для теологических образовательных направлений или погружение в объем православных знаний, а обеспечение условий школьникам, педагогам и родителям в раскрытии духовно-нравственной компоненты, являющейся частью большинства школьных предметов.

Многогранная история и культура нашей страны оказывают большое влияние на формирование нравственных основ и мировоззрения людей. Нравственные ориентиры молодого человека могут сформироваться не только в результате изучения духовной литературы, но и посредством знакомства с историческими событиями, открытиями великих ученых, литературными, художественными и музыкальными произведениями, пронизанными христианскими идеями и смыслами.

По словам Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, «участие в олимпиаде создает интерес к наиболее важным темам, связанным с историческим бытием нашего Отечества, в рамках олимпиады развивается целостное восприятие нашей истории» [11].

Рассматривая отличительные особенности каждого из описанных выше конкурсов, олимпиада школьников «В начале было Слово...» в содержании олимпиадных заданий раскрывает взаимосвязь отдельных школьных дисциплин с православной культурой.

Таким образом, в современной системе образования в условиях общеобразовательной школы формирование духовно-нравственных ценностей и развитие интереса обучающихся к изучению православной культуры осуществляется:

- в процессе изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- в рамках реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- в процессе участия в школьных в гуманитарных олимпиадах, в том числе в олимпиаде школьников «В начале было Слово...».

#### **Результаты**

По итогам проведения финального этапа олимпиады школьников «В начале было Слово...», организованного в очном формате, в период с 2013 по

2021 гг. проводилось анонимное анкетирование участников по нескольким блокам вопросов с целью понять их отношение к подобным конкурсам и изучению православной культуры.

В ходе исследования использовался специально составленный автором опросный лист. Результаты анкетирования обрабатывались с применением статистического метода, также проводился анализ комментариев, оставленных участниками в специальном поле около каждого вопроса.

Для оценки результатов анкетирования в динамике в статье отражены ответы участников олимпиады 2013/2014, 2014/2015, 2018/2019 и 2020/2021 учебных годов.

Первый анкетный опрос был проведен по итогам олимпиады в 2013/2014 учебном году. В анкетировании участвовали школьники из общеобразовательных организаций г. Москвы в количестве 123 человек.

В анкетах использовались близкие по смыслу вопросы, раскрывающие отношение школьников к мероприятию, его содержанию, предлагаемой тематике проведения.

В 2013/2014 учебном году на вопрос «Хотели бы вы принять участие в олимпиаде в следующем году?» положительно ответили 71 % опрошенных. При этом ответ «нет» отметили 14 % опрошенных, но в комментариях пояснили, что данный вариант связан с их выпуском из школы.

На вопросы «Было ли вам интересно принимать участие в олимпиаде?» ответ «да» составил 96 %, «Как вы считаете, нужны ли подобные олимпиады?» – 93 %.

Помимо вопросов о мероприятии школьникам также было предложено ответить на вопрос: «Пригодятся ли вам в будущем знания о православной духовной и материальной культуре?». Положительно в этом случае ответили 57 % участников, 36 % написали, что «затрудняются» с ответом.

В связи с расширением географии проведения олимпиады в 2014/2015 учебном году в анкетировании приняли участие школьники из г. Москвы и Московской области в количестве 193 человек. Вопросы анкеты не менялись.

Учитывая обозначенные условия, на вопрос «Хотели бы вы принять участие в олимпиаде в следующем году?» положительно ответили 83 %, при этом 6 % ответивших «нет» также являются выпускниками года проведения опроса.

На вопросы «Было ли вам интересно принимать участие в олимпиаде?» ответ «да» составил 95 %, «Как вы считаете, нужны ли подобные олимпиады?» – 96 %.

Положительный ответ на вопрос «Пригодятся ли вам в будущем знания о православной духовной и материальной культуре?» дали 58 % участников, 30 % «затруднились» с ответом.

За период с 2015 по 2018 гг. олимпиада школьников динамично развивалась. Были введены новые предметы, увеличилось количество регионов и, следовательно, общего количества участников. Также мероприятие было включено в перечень олимпиад школьников и их уровней, утверждаемый Минобрнауки России.

Учитывая вышеперечисленные факторы, рассмотрим результаты анкетирования 2018/2019 учебного года, в котором приняли участие 336 человек из 16 регионов. Основные вопросы анкеты остались прежними, при этом добавился вопрос об изучении в школе учебного модуля по ОРКСЭ.

На вопрос «Хотели бы вы принять участие в олимпиаде в следующем году?» положительно ответили 70 % и 10 % ответили «нет», ссылаясь на завершение обучения в школе. На вопросы «Было ли вам интересно принимать участие в олимпиаде?» ответ «да» составил 97 %, «Как вы считаете, нужны ли подобные олимпиады?» – 97 %.

На вопрос «Пригодятся ли вам в будущем знания о православной духовной и материальной культуре?» «да» ответили 55 %, «затруднились» с ответом – 37 %. Также в этом учебном году в анкету был добавлен вопрос «Изучали ли вы в школе какой-либо из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики?». Положительно ответили 55 %, 45 % школьников данный курс не изучали.

Последний опрос участников проходил в 2020/2021 учебном году. В нем приняли участие 985 школьников из 19 регионов России.

Участники олимпиады этого учебного года на вопрос «Хотели бы вы принять участие в олимпиаде в следующем году?» «да» ответили 67 %, ответ «нет» получен от 13 % школьников, завершающих обучение. На вопросы «Было ли вам интересно принимать участие в олимпиаде?» положительно ответили 97 %, «Как вы считаете, нужны ли подобные олимпиады?» – 96 %.

В процессе опроса выявлено, что знания о православной духовной и материальной культуре пригодятся 52 % опрошенных, 37 % «затрудняются» ответить. При этом курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучали только 53 % опрошенных.

Помимо вопросов с вариантами ответов, в анкете были предусмотрены поля для письменных комментариев участников опроса. Обратим внимание на некоторые из них.

В комментариях к вопросу о продолжении участия в олимпиаде положительно ответившие школьники писали: «очень интересные задания», «некоторые вопросы задают личностные темы, главными из которых являются вера и религия», «она не похожа на другие олимпиады, она заставляет больше размышлять и анализировать», «начинаешь задумываться над вопросами, о которых раньше не думал».

Содержание комментариев к вопросу о необходимости таких конкурсов состояло из таких вариантов: «такие олимпиады развивают интерес к российской культуре», «такие олимпиады нужны, так как очевидна связь между языком, историей и литературой в контексте развития религиозных представлений России. Как один из возможных взглядов на русскую культуру, такой подход, безусловно, интересен», «они полезны для нашего духовного развития», «через задания она приобщает детей к изучению православной культуры».

Самыми интересными для нас являются ответы на вопрос об актуальности знаний о православной духовной и материальной культуре. На него были получены такие комментарии: «каждый человек обязан знать о религии в своей стране», «православие уже много столетий является стержнем русского народа, и я считаю необходимым знать и понимать

основу того, на чем держится вся наша страна», «без знаний православной культуры невозможно полное понимание культуры России в целом», «духовная культура – важная часть жизни общества», «знания о православной культуре необходимы каждому образованному человеку».

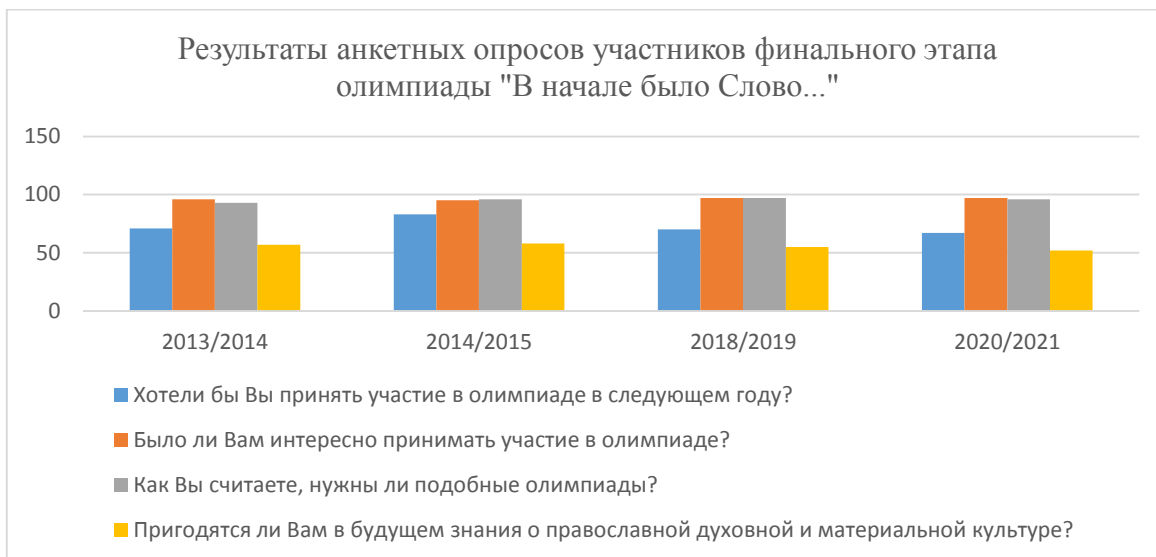


Рис. 1 – Результаты опросов участников финального этапа олимпиады школьников «В начале было Слово...»

В представленной диаграмме (рис. 1) графически отражены результаты опросов участников финального этапа олимпиады школьников «В начале было Слово...» за разные годы ее проведения, отражающие устойчивый интерес к данному конкурсу, намерение продолжать в нем участие, а также получать с его помощью знания о православной культуре.

#### Выводы

Анализ полученных данных показал, что регулярное проведение олимпиады школьников «В начале было Слово...», а также междисциплинарный подход к разработке ее заданий формируют устойчивый интерес обучающихся к изучению православной культуры как неотъемлемой части гуманитарных школьных предметов.

Исходя из полученных комментариев к ответам участников, самым важным фактором наличия интереса школьников к данному конкурсу является качество, содержание и творческая составляющая

олимпиадных заданий, позволяющих раскрыть собственную точку зрения и повысить уровень культуры.

Также в подтверждение указанного во введении тезиса важно отметить, что для получения комплекса знаний о православной культуре необходимо ее изучение в период всего обучения школьника, что может быть обеспечено ежегодным участием в олимпиаде междисциплинарной направленности.

Помимо указанных выводов, следует отдельно подчеркнуть, что представленный и проанализированный опыт получения обратной связи от участников интеллектуальных конкурсов может оказаться полезным для поиска новых способов формирования интереса школьников к получению различных знаний, в том числе о православной культуре.

#### Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования // ФГОС. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Марсадолова Т.Л. Изучение православной культуры в светской школе : культурологический подход : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2011. 22 с.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Правительство России. URL: <http://government.ru/docs/18312/> (дата обращения: 08.11.2023).
4. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ // Официальный интернет-портал

правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 08.11.2023).

5. Примерная рабочая программа воспитания // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания». URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmu-vospitaniya/oo/programma-vospitaniya/> (дата обращения: 08.11.2023).

6. Огурэ Л.Б. Многопредметная образовательная олимпиада как дидактическая форма организации и активизации интеллектуальной деятельности школьников : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Исслед. центр проблем кач. подгот. спец. М., 2004. 24 с.

7. Тетина С.В. Предметная олимпиада школьников как средство развития дивергентного мышления старшеклассников : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Грозный, 2019. 26 с.

8. Корсунова О.Ю. Педагогические условия организации интеллектуально-творческих ученических олимпиад : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ин-т теории образования и педагогики Рос. акад. образования. М., 2003. 23 с.

9. Олимпиада школьников «Основы православной культуры» // Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ. URL: <https://opk.pravolimp.ru/> (дата обращения: 08.11.2023).

10. Ильина А.М. Работа с понятиями православной культуры при подготовке к Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии, 2018. С. 111–120.

11. Святейший Патриарх Кирилл принял участие в церемонии закрытия VII олимпиады школьников по Основам православной культуры // Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4011302.html> (дата обращения: 08.11.2023).

### References

1. *Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart nachal'nogo obshchego obrazovaniya, Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart osnovnogo obshchego obrazovaniya, Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart srednego obshchego obrazovaniya* [Federal State educational Standard of primary general education, Federal State Educational Standard of basic general Education, Federal State Educational Standard of secondary general Education]. Available from: <https://fgos.ru/> (accessed 08.11.2023).

2. Marsadolova, T.L. (2011) *Izuchenie pravoslavnoi kul'tury v svetskoj shkole : kul'turologicheskii podkhod* : avtoref. diss. kand. ped. nauk [The study of Orthodox culture in a secular school: a culturological approach. Cand. pedagog. sci. diss. abstr.]. St. Petersburg. 22 p.

3. *Strategiya razvitiya vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda* [Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025]. Available from: <http://government.ru/docs/18312/> (accessed 08.11.2023).

4. *O vnesenii izmenenii v Federal'nyi zakon «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» po voprosam vospitaniya obchayushchikhsya* : federal'nyi zakon ot 31.07.2020 № 304-FZ [Federal Law No. 304-FZ of 31.07.2020 «On Amendments to the Federal Law «On Education in the Russian Federation» on the education of students»]. Available from: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (accessed 08.11.2023).

5. *Primernaya rabochaya programma vospitaniya* [Approximate work program of education]. Available from: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programma-vospitaniya/ru/programma-vospitaniya/> (accessed 08.11.2023).

6. Ogure, L.B. (2004) *Mnogopredmetnaya obrazovatel'naya olimpiada kak didakticheskaya forma organizatsii i aktivizatsii intellektual'noi deyatel'nosti shkol'nikov* : avtoref. diss. kand. ped. nauk [Multi-subject educational Olympiad as a didactic form of organization and activation of intellectual activity of schoolchildren. Cand. pedagog. sci. diss. abstr.]. Moscow. 24 p.

7. Tetina, S.V. (2019) *Predmetnaya olimpiada shkol'nikov kak sredstvo razvitiya divergentnogo myshleniya starsheklassnikov* : avtoref. diss. kand. ped. nauk [The subject Olympiad of schoolchildren as a means of developing divergent thinking of high school students: abstract of the dissertation of the Candidate of pedagogical Sciences. Cand. pedagog. sci. diss. abstr.]. Grozny. 26 p.

8. Korsunova, O.Yu. (2003) *Pedagogicheskie usloviya organizatsii intellektual'no-tvorcheskikh uchenicheskikh olimpiad* : avtoref. diss. kand. ped. nauk [Pedagogical methods of intellectual organization-noble scientific Olympiads. Cand. pedagog. sci. diss. abstr.]. Moscow, 2003. 23 p.

9. *Olimpiada shkol'nikov «Osnovy pravoslavnoi kul'tury»* [Olympiad of schoolchildren «Fundamentals of Orthodox culture»]. Available from: <https://opk.pravolimp.ru/> (accessed 08.11.2023).

10. Ilyina, A.M. (2018) [Work with the concepts of Orthodox culture in preparation for the All-Russian Olympiad of schoolchildren «Fundamentals of Orthodox culture»]. In: *Theological Bulletin of the Smolensk Orthodox Theological Seminary*, pp. 111–120.

11. *Svyateishii Patriarkh Kirill prinyal uchastie v tseremonii zakrytiya VII olimpiady shkol'nikov po Osnovam pravoslavnoi kul'tury* [His Holiness Patriarch Kirill took part in the closing ceremony of the VII Olympiad of Schoolchildren on the Basics of Orthodox Culture]. Available from: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4011302.html> (accessed 08.11.2023).

Поступила в редакцию 02.10.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article

UDC 281.93

DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_14

**OLYMPIAD OF SCHOOLCHILDREN «IN THE BEGINNING THERE WAS A WORD ...»  
AS A MEANS OF DEVELOPING STUDENTS' INTEREST IN THE STUDY OF ORTHODOX CULTURE**

Abbot Peter (Yeremeyev Ruslan N.)<sup>1</sup>

*Institute of Cinema and Television GITR<sup>1</sup>  
Moscow, Russia*

---

<sup>1</sup>*Cand. of Theology, Dr. of Theology (PhD), e-mail: ierom@mail.ru*

---

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the question of the influence of the Olympiad of schoolchildren «In the beginning there was a Word...» on the development of interest in the study of Orthodox culture of students in grades 8–11. The article presents data obtained as a result of a survey of participants of the Olympiad in the period from 2013 to 2021, reflecting the attitude of schoolchildren to such interdisciplinary competitions, revealing the relationship of individual humanities disciplines with Orthodox culture.

**Keywords:** Olympiad of schoolchildren, Olympiad movement, spiritual and moral education, Orthodox culture, questionnaire.

**For citation:** Abbot Peter (Eremeev, R.N.) (2023) Olympiad of schoolchildren «In the beginning there was a Word...» as a means of developing students' Interest in the Study of Orthodox Culture. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (4), 14–19. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_4\_14

Received 02.10.2023

Accepted 28.12.2023