

Научная статья  
УДК 331.548  
DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_20

# ПОРТАЛ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Анастасия Юрьевна Логвиненко<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Воронежский государственный педагогический университет<sup>1</sup>  
Воронеж, Россия

<sup>1</sup>Специалист по учебно-методической работе центра непрерывного совершенствования профессионального мастерства, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории проблем региональной профориентации,  
e-mail: sh-asya17@mail.ru

**Аннотация.** В статье обозначена актуальность и важность профориентации подрастающего поколения. С целью совершенствования региональной системы профориентационной работы проведен анализ 10 сайтов (государственных и коммерческих организаций) по теме профессионального самоопределения. В основу анализа были положены следующие критерии: наличие информации о регионе; наличие информации об образовании в регионе; наличие информации о профессиях (классификация профессий, распределение по отраслям, полезные ресурсы); возможность бесплатного тестирования в режиме онлайн; системность профориентационной работы. Обозначены возможные направления использования опыта других регионов в формировании регионального портала профориентации Воронежской области.

**Ключевые слова:** профориентация, анализ сайтов профориентации, портал профориентационной работы региона.

**Для цитирования:** Логвиненко А.Ю. Портал профориентационной работы как средство формирования личностного самоопределения детей и молодежи // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2022. № 3. С. 20–24. DOI: 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_20

## Введение

Перемены, произошедшие в жизни в течение последних десятилетий, значительно повлияли на формирование личностных ориентаций и ценностей подрастающего поколения, выбора жизненного пути. Многие молодые люди сталкиваются с серьезной проблемой при выборе учебного заведения для дальнейшего образования и будущей профессии.

Под профессиональной ориентацией (от лат. *professio* – род занятий и фр. *orientation* – установка) понимают комплекс действий, направленных на оказание помощи в выборе будущей профессии, и консультационные услуги, помогающие человеку не только склониться в пользу какого-то решения, но и отказаться от решений, запланированных ранее [15]. Другими словами, профориентация – это совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленная на профессиональное самоопределение, выявление особых способностей, склонностей и интересов, влияющих на выбор профессиональной деятельности или смену профессии.

Знакомство ребенка с разнообразием профессий начинается в дошкольном детстве и осуществляется через развитие положительного эмоционального

отношения к труду, людям труда. Таким образом, детский сад является основой формирования начальных знаний ребенка о мире профессий и в дальнейшем осознанного выбора будущей профессиональной деятельности [1].

С приходом ребенка в школу возможности познания разных сфер профессиональной деятельности, формирования представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду становятся шире. Школа выполняет важную задачу по подготовке ребенка к выбору профессиональной деятельности, для того чтобы каждый выпускник нашел как можно более эффективное применение своим склонностям и интересам, не тратил впустую свои силы и время на поиск своего места в сфере той профессиональной деятельности, в которой он может принести наибольшую пользу. Мы считаем, что для совершенствования данной работы необходимо использовать интернет-ресурсы (региональные порталы профориентации), которые дают возможность выявить лучшие практики и форматы работы с молодыми людьми, которые позволяют сформировать профессиональную траекторию для молодежи с учетом их индивидуальных способностей и потребностей государства [8].

## Результаты

В настоящее время интернет-ресурсы – незаменимое средство профессиональной ориентации, в том случае, если в них содержатся надежные методы диагностики, полезные статьи и ссылки, достоверная информация о профессиях и возможностях ее получения [6]. Мы изучили интернет-ресурсы по теме профессионального самоопределения. Нами были проанализированы 10 сайтов, объединенных общей тематикой, с целью выявления лучших практик. Выборку составили сайты государственных и коммерческих организаций. Основные критерии, используемые нами при анализе сайтов: наличие информации о регионе; наличие информации об образовании в регионе; наличие информации о профессиях (классификация профессий, распределение по отраслям, полезные ресурсы); возможность бесплатного тестирования в режиме онлайн; системность профориентационной работы.

Далее мы представим краткий обзор порталов профориентации.

Раздел «Региональная система профориентации» является частью сайта Кузбасского регионального института развития профессионального образования [3]. В разделе большое внимание уделяется организационно-методической работе: представлены материалы для организаторов профориентационной работы учащихся и их родителей (положения о деятельности профконсультанта, функциональные обязанности профконсультанта, положение о профориентации обучающихся в школе, положение об организации профильного обучения старшеклассников и профориентации молодежи на базе ресурсных центров, положение об организации и проведении профессиональных проб обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области, положения о различных окружных конкурсах и проектах, образцы планов профориентационной работы образовательных учреждений, региональные планы профориентационных мероприятий и т.д.). На сайте не предусмотрена возможность прохождения тестирования, не даются рекомендации по выбору профессии, планированию профессиональной деятельности.

Профориентационный портал «Компас ПРО» – информационный, образовательный и методический ресурс по профессиональной ориентации молодежи Вологодской области [2]. Портал ориентирован на молодых людей, которые хотят правильно выбрать профессию, и взрослых – родителей, педагогов, психологов, работодателей, которые стараются им в этом помочь. Меню сайта включает в себя закладки: «Стратегия выбора профессии», «Профессии», «Кластеры профессий», «Образование и карьера», «Рынок труда». Пользователи портала имеют возможность бесплатно пройти профориентационную диагностику, которая находится во вкладке «Стратегия выбора профессии». На основе полученных результатов диагностики пользователю предлагается ознакомиться с описанием сферы профессиональной деятельности, отвечающей его возможностям, склонностям и интересам и перейти в пункт меню «Профессии», в котором представлена информация о группах профессий по выделенным сферам профессиональной деятельности.

В пункте «Кластеры профессий» представлены профессиограммы, в которых дана информация о содержании труда, необходимых предметных знаниях, компетенциях, профессионально важных качествах специалиста, а также медицинские проти-

вопоказания по каждому из направлений профессиональной подготовки.

На основе полученных сведений о профессиограммах при переходе в пункт меню «Образование и карьера» пользователю предоставляется возможность познакомиться с информацией об образовательных учреждениях, которые осуществляют профессиональную подготовку по выбранному направлению деятельности.

В разделе «Рынок труда» пользователи портала могут узнать общие сведения о потребности в специалистах определенного круга профессий на региональном рынке труда, а также о возможных вакансиях по заинтересовавшему направлению подготовки.

В пунктах вертикального меню размещена информация, которая в интерактивном режиме позволяет осуществлять научно-методическое сопровождение работы по профессиональной ориентации по нескольким направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы;
- сопровождение профориентации в образовательных учреждениях различного уровня;
- профильное обучение обучающихся общеобразовательных учреждений;
- мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- организация и проведение региональных профориентационных мероприятий (конкурсов профессионального мастерства, ярмарок и пр.); информация о конференциях, курсах повышения квалификации.

Сайт «Вектор – центр профориентации» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор"» создан для школьников, студентов, специалистов и родителей. Раздел «Услуги» информирует о бесплатных и коммерческих услугах по профориентации: для школьников (индивидуальные консультации специалиста по профориентации, групповая консультация специалиста по профориентации, познавательные лекции «Мир профессий», экскурсии на предприятия, игры, тренинги, мастер-классы, психологические консультации для лиц с ограниченными возможностями), для студентов (экскурсии на предприятия, обучение представителей студенческих отрядов, организация трудоустройства студентов на временную занятость, консультации специалиста по планированию карьеры и личностному развитию), для специалистов (экскурсии на предприятия, курсы повышения квалификации, мероприятия городского методического объединения психологов-профконсультантов), для родителей – беседа по итогам консультации подростка (от 14 до 18 лет).

В разделе «Публикации» содержатся ответы и советы родителям, гайд по выбору профессий, информация о конкурсах и конференциях.

В разделе «Дополнительное образование» можно узнать адреса, телефоны и ссылки на сайты вузов, среднеспециальных учебных заведений, учреждений профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями.

Сайт Московского центра образования школьников имени М.В. Ломоносова адресован ученикам с 5 по 11 класс и их родителям [4]. Основные задачи

центра – подготовка школьников к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности. Центр оказывает следующие услуги: тестирование школьников профориентационное и предметное, подробная консультация эксперта в форме беседы-обследования по результатам тестов, ознакомление родителей с результатами консультации и рекомендации будущей профессиональной траектории, выдача родителям карты вузов для поступления и профориентационное заключение (с рекомендациями). Тестирование в режиме онлайн на сайте не предусмотрено, рекомендации по выбору профессии и планированию профессиональной деятельности не даются.

Раздел «Профориентация школьников» является частью сайта Федеральной сети центров помощи в обучении «ИнПро» г. Арзамас [10]. Раздел адресован ученикам средней школы и старшеклассникам. Сайт предлагает следующий набор платных услуг: использование современных диагностических методик (диагностика структуры сигнальных систем, изучение мотивации профессиональной деятельности, ДДО, методика Кеттел, подход MBTI), групповые и индивидуальные занятия в режиме онлайн и офлайн, комплексный многодневный профориентационный тренинг для детей и подростков. Также на сайте предусмотрено бесплатное пробное тестирование на выбор профессии.

Сайт Центра опережающей профессиональной подготовки Белгородской области [11] организует дистанционное обучение в профессиональных образовательных организациях. На сайте размещена поисковая система, которая позволяет найти подходящую образовательную организацию по территориальному принципу, по профессии или специальности.

Раздел «Областной центр по профориентационной работе» является частью сайта Саратовского областного института развития образования. На сайте содержится информация о направлениях работы центра, календарь событий [7].

Раздел «Профориентация школьников» является частью официального сайта Управления образования города Тулы. Содержит анонсы конкурсов, образовательных вебинаров и форумов для педагогов, онлайн марафонов для школьников, и других мероприятий, связанных с профориентацией [9].

Цифровой образовательный портал «Профилум. Наука и высокие технологии» адресован подросткам, родителям, педагогам. На сайте предлагаются индивидуальные программы, направленные на профориентацию подростков, индивидуальные и групповые онлайн-консультации с подростками и их семьями, интерактивные тесты и система рекомендаций. Обучение на портале осуществляется на коммерческой основе.

Раздел «Моя карьера» сайта «Портал для профориентации населения Воронежской области» создан для школьников, родителей и студентов [5]. Здесь представлены общие сведения о Воронежской области, информация о рынке труда, службах занятости, о потребностях субъектов малого и среднего предпринимательства в специалистах со средним профессиональным образованием в Воронежской области до 2024 года. На вкладке меню «Профориентация» можно найти 6 тестов (по возрастным категориям), также есть возможность регистрации и бесплатного прохождения заданий онлайн, при выполнении которых можно получить некоторое представление о своих личностных особенностях и стратегиях поведения в различных жизненных ситуациях. В разделе «Учебные заведения» можно узнать адреса, телефоны и ссылки на сайты вузов, организаций среднего профессионального и дополнительного образования Воронежской области.

Сайт «Центр опережающей профессиональной подготовки» – оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан. Центр проводит работу в следующих направлениях: развитие инфраструктуры, обновление содержания профобразования, развитие кадрового потенциала, повышение качества подготовки преподавателей. Тестирование в режиме онлайн на сайте не предусмотрено, рекомендации по выбору профессии и планированию профессиональной деятельности не даются [12].

#### Выводы

Подводя итог, мы можем сказать, что большая часть рассмотренных нами интернет-ресурсов, несмотря на содержательность и разносторонность услуг по самоопределению подрастающего поколения, все же носит в основном информативный характер и в меньшей степени предусматривает интерактивное взаимодействие всех субъектов профориентации. Вследствие чего нам представляется необходимым разработать качественно иной интернет-портал, способствующий профессиональному становлению личности на разных возрастных этапах, учитывая ведущий вид деятельности каждого периода развития. Концептуальной основой профориентационного портала Воронежской области «Я на правильном пути» станет не только учет потребностей и интересов всех субъектов профориентационной работы, но и их взаимодействие.

**Источники финансирования.** Статья подготовлена при финансовой поддержке Минпросвещения России, проект «Создание профориентационной системы региона» (дополнительное соглашение № 073-03-2022-108/4).

#### Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Задворная М.С., Шерайзина Р.М. Ранняя профессиональная ориентация на этапе дошкольного образования в условиях мегаполиса // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rannaya-professionalnaya-orientatsiya-na-etape-doshkolnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-megapolisa> (дата обращения: 15.08.2022).
2. Компас ППО. URL: <https://profportal.viro.edu.ru/> (дата обращения: 15.08.2022).
3. Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. URL: <https://krirpo.ru/regionalnaja-sistema-proforientacii/> (дата обращения: 15.08.2022).

4. Московский центр образования школьников имени М.В. Ломоносова. URL: <https://www.prof-mosobr.com> (дата обращения: 15.08.2022).
5. Моя карьера. URL: <https://mycareer.govvrn.ru> (дата обращения: 15.08.2022).
6. Резапкина Г.В. Обзор интернет-ресурсов по проблемам профессионального самоопределения // Школьные технологии. 2011. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-internet-resursov-po-problemam-professionalnogo-samoopredeleniya> (дата обращения: 15.08.2022).
7. Саратовский областной институт развития образования. URL: <https://soiro64.ru/oblastnoj-metodicheskij-centr-po-proforientacionnoj-rabote/> (дата обращения: 15.08.2022).
8. Синельникова Н.А. Профориентация школьников в России // Цифровая наука. 2020. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsiya-shkolnikov-v-rossii> (дата обращения: 15.08.2022).
9. Управление образования города Тулы. URL: <https://uotula.ru/deyatelnost/proforientacziya-shkolnikov/> (дата обращения: 15.08.2022).
10. Федеральная сеть центров помощи в обучении «ИнПро»: URL: <https://azm.etginpro.ru/other/1.html> (дата обращения: 15.08.2022).
11. Центр опережающей профессиональной подготовки Белгородской области. URL: <https://p31.цопп.рф> (дата обращения: 15.08.2022).
12. Центр опережающей профессиональной подготовки оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан. URL: <https://tcopp36.vsite.biz> (дата обращения: 15.08.2022).
13. Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». URL: <https://profvector.spb.ru> (дата обращения: 28.09.2022).
14. Цифровой образовательный портала Профилум. URL: <https://profilum.ru> (дата обращения: 15.08.2022).
15. Ярлыкова О.В., Рязова Д.А. Специфика профориентации подростков // Профессиональная ориентация. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-proforientatsii-podrostkov> (дата обращения: 29.09.2022).

#### References

1. Zadvornaya, M.S., Sherayzina, R.M. (2021) Rannaya professional'naya orientatsiya na etape doskol'nogo obrazovaniya v usloviyakh megapolisa [Early professional orientation at the stage of preschool education in a megalopolis]. *Problems of modern pedagogical education*. (71-2). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/rannaya-professionalnaya-orientatsiya-na-etape-doshkolnogo-obrazovaniya-v-usloviyakh-megapolisa> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
2. *Compass PRO*. Available from: <https://proportal.viro.edu.ru/> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
3. *Kuzbass Regional Institute for the Development of Vocational Education*. Available from: <https://krirpo.ru/regionalnaja-sistema-proforientacii/> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
4. *Lomonosov Moscow School Education Center*. Available from: <https://www.prof.mosobr.com> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
5. *My career*. Available from: <https://mycareer.govvrn.ru> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
6. Rezapkina, G.V. (2011) Obzor internet-resursov po problemam professional'nogo samoopredeleniya [Review of Internet resources on the problems of professional self-determination]. *School technologies*. (5). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-internet-resursov-po-problemam-professionalnogo-samoopredeleniya> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
7. *Saratov Regional Institute of Education Development*. Available from: <https://soiro64.ru/oblastnoj-metodicheskij-centr-po-proforientacionnoj-rabote/> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
8. Sinelnikova, N.A. (2020) Proforientatsiya shkol'nikov v Rossii [Vocational guidance of schoolchildren in Russia]. *Digital Science*. (1). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsiya-shkolnikov-v-rossii> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
9. *Department of Education of the city of Tula*. Available from: <https://uotula.ru/deyatelnost/proforientacziya-shkolnikov/> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
10. *Federal network of training assistance centers "InPro"*. Available from: <https://azm.etginpro.ru/other/1.html> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
11. *The center of advanced vocational training of the Belgorod region*. Available from: <https://p31.цопп.рф> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
12. *Center for Advanced Vocational Training operator of the region's resources for vocational guidance, accelerated vocational training, training, retraining, advanced training of all categories of citizens*. Available from: <https://tcopp36.vsite.biz> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
13. *The Center for the Promotion of Employment and vocational guidance of youth "Vector"*. Available from: <https://profvector.spb.ru> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
14. *Digital educational portal Profilum*. Available from: <https://profilum.ru> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)
15. Yarlykova, O.V., Rязова D.A. (2017) Spetsifika proforientatsii podrostkov [Specifics of adolescent career guidance]. *Professional orientation*. (1). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-proforientatsii-podrostkov> [Accessed 15.08.2022]. (in Russian)

Поступила в редакцию 15.08.2022  
Подписана в печать 27.09.2022

Original article  
UDC 331.548  
DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_20

**REGIONAL CAREER GUIDANCE PORTAL AS A MEANS OF CHILDREN  
AND YOUNG PEOPLE'S FORMATION OF PERSONAL SELF-DETERMINATION**

Anastasia Yu. Logvinenko<sup>1</sup>

*Voronezh State Pedagogical University<sup>1</sup>  
Voronezh, Russia*

---

<sup>1</sup>*Specialist in Educational and Methodological Work of the Center for Continuous Improvement of Professional Skills, Lecturer of the Department of Pedagogy and Methodology of Preschool and Primary Education of the Faculty of Psychology and Pedagogy, junior researcher of the Regional Career Guidance Laboratory, e-mail: sh-asya17@mail.ru*

---

**Abstract.** The article highlights the relevance and importance of career guidance for the younger generation. In order to improve the regional system of career guidance in the region, an analysis of 10 websites (state and commercial organizations) on the topic of professional self-determination was carried out. The analysis was based on the following criteria: availability of information about the region; availability of information about education in the region; availability of information about professions (classification of professions, distribution by industry, useful resources); the possibility of free online testing; the consistency of career guidance work. The possible directions of using the experience of other regions in the formation of the career guidance portal of the Voronezh region are outlined.

**Key words:** career guidance, analysis of career guidance sites, career guidance portal of the region.

**Cite as:** Logvinenko, A.Yu. (2022) Regional career guidance portal as a means of children and young people's formation of personal self-determination. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (3), 20–24. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_20

Received 15.08.2022

Accepted 27.09.2022