

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ КИНОЛОГОВ-ФИГУРАНТОВ К РАБОТЕ СО СЛУЖЕБНЫМИ СОБАКАМИ ЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

Валентин Николаевич Ходак¹

*Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации¹
Пермь, Россия*

¹Старший преподаватель кафедры кинологии факультета (кинологического),
e-mail: Xodakvn@mail.ru

Аннотация. В статье обсуждается проблема подготовки и определения степени готовности кинолога-фигуранта для обеспечения процесса дрессировки служебных собак защитной службы. Уточняется терминологический аппарат проблемы исследования, включающий ряд определений: защитная служба, кинолог-фигурант и готовность его к работе со служебными собаками в контексте защитной службы. Рассматривается процесс формирования готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы с подробным описанием трех этапов их подготовки: подготовительный, формирующий и заключительный. Раскрываются особенности образовательного процесса, функции этапов и ожидаемые результаты обучения. Освещается содержательное наполнение готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками. Актуализируются вопросы удовлетворения потребности государства в высококвалифицированных кадрах, способных решать возникающие задачи по обеспечению безопасности государства и общества.

Ключевые слова: кинолог-фигурант, образование, дрессировка, служебная собака, подготовка кинолога-фигуранта, готовность, федеральные органы исполнительной власти, профессиональная деятельность, защитная служба, безопасность.

Для цитирования: Ходак В.Н. Педагогическое решение вопроса формирования и оценки готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2021. № 4. С. 97–100. DOI 10.47438/2309-7078_2021_4_97

Введение

Подготовка и применение служебных собак в целях обеспечения безопасности государства и общества является главной задачей кинологических подразделений федеральных органов исполнительной власти России. Понимание важности подготовки кадров для обеспечения деятельности кинологических подразделений ориентирует наше внимание на пути решения возникающих вопросов обучения специалистов-кинологов. В современных условиях развития системы образования актуализируется проблема формирования готовности специалистов к будущей профессиональной деятельности. Учитывая значение готовности специалистов кинологических подразделений, нам необходимо понимание всего трудоемкого процесса его подготовки.

Целью настоящей статьи является рассмотрение процесса формирования готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью развития образовательной системы подготовки кадров для кинологических подразделений федеральных органов исполнительной власти, с

ориентацией на выполнение задач в современных условиях.

Результаты

Определение успешности функционирования системы подготовки кинологов-фигурантов в кинологических подразделениях федеральных органов исполнительной власти как специалистов, основывается на овладении обучающимися специфическими приемами и навыками взаимодействия со служебной собакой защитной службы в дрессировочном процессе. Термин «защитная служба» первым предложил В.И. Лебедев в своей книге «Руководство дрессировки полицейских и военных собак», как способ применения служебных собак в борьбе с преступностью в мирное время [1]. Соответственно, кинолога-фигуранта необходимо рассматривать как специалиста, деятельность которого направлена на формирование у собак навыков защитной службы как вида прикладной кинологической работы [2] (рисунок 1).



Рисунок 1 – Работа кинолога-фигуранта с собакой защитной службы

Готовность, применительно к процессу подготовки специалистов, необходимо понимать как согласие субъекта деятельности выполнять требуемую от него функцию, обладающего соответствующей компетентностью. Соответственно, готовность кинолога-фигуранта к работе со служебными собаками защитной службы является результатом его подготовки.

Процесс формирования готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками имеет поэтапную структуру:

Первый этап формирования готовности – подготовительный, имеет мотивационную, ознакомительную и информационную функции. Обучающиеся знакомятся с деятельностью кинолога-фигуранта, посещают кинологические соревнования служебно-прикладного значения. Изучают правила содержания и нормы содержания собак, анатомию и физиологию поведения псовых, законы формирования навыков. На подготовительном этапе выявляются способности обучающихся к работе с собаками. В процессе развития навыков использования средств дрессировки и защиты, курсанты выполняют практические задания без собак. Занятия организуются в виде групповых и практических. На групповых занятиях обучающиеся изучают теоретическую базу их подготовки и порядок формирования навыков у животных. Используя специальные тренажеры на практических занятиях, будущие специалисты выполняют упражнения, позволяющие сформировать необходимые навыки для безопасной работы с собакой.

Второй этап – формирующий, имеет богатое насыщение учебным объемом и строгую структуру организации учебных занятий. Выполняет обучающую и развивающую функции. Начинающие кинологи-фигуранты выполняют упражнения с собаками, развивают двигательную активность, совершенствуют свои физические возможности, используя средства защиты. Все занятия организуются в виде практических, где развиваются способности обучающихся к работе с собакой, физическая активность,

двигательные навыки, координация движений в выполнении сложных упражнений. Именно на данном этапе формируются мотивация личностного профессионального развития, закрепляются необходимые компетенции, позволяющие кинологам-фигурантам достигать целей дрессировки служебных собак. Этап имеет характеристику последовательного ввода усложнений выполняемых работ с собаками по принципу «От простого к сложному». Обучающиеся учатся сначала работать с собаками слабого уровня адресированности до уровня готовности к задержанию вооруженного человека.

Третий этап – заключительный. Выполняет диагностическую, регулирующую и координирующую функции. Практические занятия организуются в виде тренировок собак к выполнению сложных нормативов. Характерной особенностью этапа является диагностика способности обучающихся в организации подготовки служебных собак любого уровня готовности к задержанию человека.

Готовность кинолога-фигуранта к работе со служебными собаками проявляется в способности его адаптационных возможностей устанавливать психологическую связь с животными, так же используя свои умения и навыки взаимодействовать с ними. Индикатором готовности специалиста также является проявление степени овладения им рефлексивно-прогностической компетенцией [3]. Помимо этого, кинолог-фигурант при работе с собакой должен уметь устанавливать с ней коммуникативную связь, для обеспечения комфортного психологического состояния подхода и регуляции эмоционального состояния животного.

Таким образом, диагностика качества готовности кинолога-фигуранта к работе со служебными собаками защитной службы включает три уровня: низкий, средний и высокий.

Низкий уровень готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы определяется если: обучающийся слабо знает методику дрессировки, физиологию по-

ведения собак и правила формирования рефлексов; владеет слабыми навыками использования средств дрессировки, а также ориентации в сложившихся ситуациях, при возникновении болевых ощущений рефлекторно стремится выйти из опасной ситуации, что выражается в неконтролируемых (панических) движениях; боится прямого контакта с животным, проявляет нервозность, рассеянность; способен решить вопросы дрессировки собак в контексте защитной службы лишь с помощью преподавателя; не распознает проявляющиеся собакой инстинкты и неуверенно использует их в дрессировочном процессе.

Средний уровень готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы определяется если: обучающийся знает правила образования рефлексов, законы этологии, порядок использования средств дрессировки, но может использовать эти знания на практике с помощью преподавателя; умеет распознавать инстинкты животных и выстраивать необходимую взаимосвязь с собакой в процессе дрессировки, регулировать эмоциональное напряжение собаки, но с незначительным затруднением; действует шаблонно и неуверенно, но правильно, настороженно; способен организовать тренировку собак, но в пределах содержания методики их дрессировки.

Высокий уровень готовности кинологов-фигурантов к работе со служебными собаками защитной службы определяется если: обучающийся обладает целеустремленностью, настойчивостью, решительностью, инициативностью, самообладанием и творческим подходом; знает этологию, законы формирования поведения животных, требования безопасности и может использовать эти знания при достижении целей дрессировки; умеет критически оценивать ситуацию, действовать спокойно и решительно, не теряя самообладание контролировать себя и поведение собаки; владеет приемами вызова у собаки необходимого поведения, при этом чувственно манипулируя собакой, использует средства дрессировки; способен решить любую задачу дрес-

сировки, при этом проявляет оригинальность и уверенность в своих действиях.

Выводы

В результате подготовки, в соответствии с характеристиками критериев оценки высокого уровня готовности, кинологу-фигуранту предписано обладать такими качествами, которые обеспечивают ему успешное выполнение задач профессиональной деятельности. К таким качествам относятся: инициативность, целеустремленность, решительность, настойчивость, развитые волевые качества и творческое мышление, высокий уровень физической выносливости, креативность, дисциплинированность, самообладание, самостоятельность, коммуникабельность, артистичность и пассионарность. Только обладатель вышеперечисленных качеств – специалист, который способен достичь высокого уровня готовности к работе со служебными собаками защитной службы [4].

Возросшая потребность государства в высококвалифицированных кадрах, способных решать возникающие задачи по обеспечению безопасности государства и общества [5], стимулирует образовательные учреждения и учебные центры федеральных органов исполнительной власти развивать идею подготовки кинолога-фигуранта. Кинолог-фигурант как новый вид специалистов кинологической службы, является гарантом успешной подготовки служебных собак для поиска и задержания преступников [6], отражения нападения на человека, его имущества и государственные объекты. Таким образом, рассмотренные критерии оценки профессиональной готовности кинолога-фигуранта, позволяют охарактеризовать эффективность процесса его подготовки и являются отображением сущности организации образовательного процесса.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Лебедев В. И. Руководство дрессировки полицейских и военных собак. 3-е изд., знач. доп., с многочисл. рис. и портр. знаменитой рус. собаки-ищейки Треф. СПб. : М-во внутр. дел, 1911. 150 с.
2. Шляпин А. Г. Кинологический спорт, фитнес и прикладная работа: союзники или противники? // Актуальные вопросы кинологии. Пермь : ПВИ войск национальной гвардии, 2017. С. 201–205.
3. Ходак В. Н. Роль и значение рефлексивно-прогностической компетенции у кинологов-фигурантов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. СПб., 2020. № 12 (190). С. 291–294.
4. Райзер Хельмут. Шутцхунд : Обучение служебных собак защитной работе / пер с нем. М. Юдсон ; предисл. И. Чернухина ; прил. Х. Уде. Екатеринбург : Гудзо, 2014. 174 с.
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce-30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928 (дата обращения: 10.09.2021).
6. Подготовка собак защитной службы : видеохостинг. Пермь, 2021. URL: <https://youtu.be/tlfTBZumy-A> (дата обращения: 10.09.2021).

References

1. Lebedev V. I. *Rukovodstvo dressirovki politseiskikh i voennykh sobak* [Police and military dog training guide]. St. Petersburg, 1911. 150 p.
2. Shlyapin A. G. [Dog sport, fitness and applied work: allies or adversaries?]. *Aktual'nye voprosy kinologii* [Topical issues of cynology], 2017, pp. 201–205.
3. Khodak V. N. Rol' i znachenie refleksivno-prognosticheskoi kompetentsii u kinologov-figurantov [The role and significance of reflexive-prognostic competence among the cynologists-figurants]. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, 2020, no. 12 (190), pp. 291–294.

4. Raizer Khel'mut. *Shuttskhund : Obuchenie sluzhebnykh sobak zashchitnoi rabote* [Training of service dogs for protective work]. Ekaterinburg, Gudzo Publ., 2014. 174 p.

5. *O Strategii natsional'noi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii : ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 31 dekabrya 2015 g. № 683* [On the National Security Strategy of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation of December 31, 2015 No. 683]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928 (accessed 09.10.2021).

6. *Podgotovka sobak zashchitnoi sluzhby : videokhosting* [Training of protective service dogs]. Available at: <https://youtu.be/tlfTBZummy-A> (accessed 09.10.2021).

Поступила в редакцию 06.10.2021

Подписана в печать 28.12.2021

PEDAGOGICAL SOLUTION OF THE ISSUE OF FORMATION AND ESTIMATION OF THE READINESS OF CYNOLOGISTS-FIGURANTS TO WORK WITH SERVICE DOGS OF THE PROTECTIVE SERVICE

Valentin N. Khodak¹

*Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation¹
Perm, Russia*

¹*Senior Lecturer of the Department of Cynology, Cynological Faculty,
e-mail: Xodakvn@mail.ru*

Abstract. The article discusses the problem of training and determining the degree of readiness of the cynologists-figurants to ensure the process of training of service dogs of the protective service. The terminological apparatus of the research problem is clarified, which includes a number of definitions: protective service, cynologist-figurant, and his readiness to work with service dogs in the context of protective service. The process of formation of the readiness of cynologists-figurants to work with guard dogs with a detailed description of the three stages of their training is considered: preparatory, formative and final. The features of the educational process, the functions of the stages and the expected learning outcomes are revealed. The content of the readiness of the cynologists-figurants to work with service dogs is highlighted. The issues of meeting the needs of the state in highly qualified personnel capable of solving emerging tasks to ensure the security of the state and society are being actualized.

Key words: cynologist-figurant, education, training, service dog, training cynologist-figurant, readiness, federal executive authorities, professional activity, protective service, safety.

Cite as: Khodak V.N. Pedagogical solution of the issue of formation and estimation of the readiness of cynologists-figurants to work with service dogs of the protective service. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Izvestia Voronezh State Pedagogical University], 2021, no. 4, pp. 97–100 (in Russian). DOI 10.47438/2309-7078_2021_4_97

Received 06.10.2021

Accepted 28.12.2021