

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗАХ КЫРГЫЗСТАНА В 1939–1969 ГГ.

Нуриза Шералкановна Кадыралиева<sup>1</sup>, Гульзат Жусуповна Чодолдоева<sup>2</sup>

*Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына<sup>1, 2</sup>  
Бишкек, Кыргызстан*

<sup>1</sup>Старший преподаватель кафедры истории Кыргызстана,  
e-mail: kadyralievansh@gmail.com

<sup>2</sup>Доцент кафедры всеобщей истории,  
e-mail: jusupova7878@mail.ru

**Аннотация.** Развитие высшего исторического образования в Кыргызстане имело свои особенности, одной из которых являлось открытие исторических факультетов – центров подготовки историков в каждом региональном вузе. Авторами сделана попытка анализа становления и развития высшего исторического образования в Кыргызстане в 1939–1969 гг. в Ошском педагогическом институте, Женском педагогическом институте имени В.В. Маяковского, Пржевальском педагогическом институте, Фрунзенском заочном педагогическом институте и Фрунзенском заочном учительском институте. Приоритетное внимание в этот период уделялось достижению количественных показателей подготовки кадров в высших учебных заведениях, что отрицательно сказывалось на уровне научно-педагогической квалификации выпускников. Это привело к ликвидации исторических факультетов в региональных вузах и концентрации подготовки историков в Кыргызском государственном университете.

**Ключевые слова:** высшее историческое образование, Кыргызстан, исторические факультеты, подготовка историков в Кыргызстане.

**Для цитирования:** Кадыралиева Н. Ш., Чодолдоева Г. Ж. Становление и развитие высшего исторического образования в региональных вузах Кыргызстана в 1939–1969 гг. // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2021. № 1. С. 137–140. DOI 10.47438/2309-7078\_2021\_1\_137.

## Введение

Возникновение высшего и исторического образования в Кыргызстане стало большим достижением советской власти. Республика остро нуждалась в национальных кадрах высококвалифицированных специалистов, в том числе историков. Для удовлетворения этой потребности прилагались значительные усилия. История высшего образования в Кыргызстане освещалась в монографиях А.К. Каниметова и Р.Р. Айнекенова [1], Е.Т. Усубалиева и И.А. Соктоева [2], Дж. Сагындыковой [3], С.Т. Табышалиева [4], Р.Р. Айнекенова [5], Н.Х. Абдуазизовой [6]. Становление и развитие исторических факультетов рассматривалось в статьях историков-педагогов Б.М. Зима, С.А. Аттокурова [7].

Целью настоящей статьи является рассмотрение процессов развития исторического образования в вузах Кыргызстана в 1939–1969 гг. Источниковую основу исследования составили материалы архивов Кыргызской Республики: Центрального государственного архива Кыргызской Республики (ЦГА КР), Центрального архива общественно-политической документации Кыргызской Республики (ЦГА ОПД КР) и Центрального Архива Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. Путем применения историко-системного метода проведен анализ состояния исторического образования Кыргызстана как составного элемента всей системы исторического образования СССР. Сравнительно-

генетический метод был использован при анализе динамики становления, развития, функционирования высшего исторического образования в вузах Кыргызстана для выявления сущностно-однородных признаков и различий исторического образования во всех вузах республики, установления региональных особенностей исторического образования. Историческое образование в региональных вузах рассматривалось по следующим параметрам: материально-техническая база института, квалификация профессорско-преподавательского состава, количественные показатели и качественные характеристики студентов исторических факультетов Кыргызстана.

## Результаты

Кыргызский государственный педагогический институт – первое высшее учебное заведение с историческим факультетом – было открыто в Кыргызстане в 1932 г. Население Киргизской АССР составляло около 1,5 млн человек, и подготовка историков в количестве 280 человек только в одном столичном вузе не могла обеспечить школы и вузы республики квалифицированными кадрами историков. В связи с этим расширение исторического образования было необходимо и продиктовано нехваткой педагогических кадров.

В 1939 г. в г. Оше на юге Киргизской ССР был открыт двухгодичный учительский институт с историческим факультетом [1, с. 15]. С началом Великой Отечественной войны в г. Ош был эвакуирован Ростовский государственный университет во главе с ректором С. Белозеровым. Ошский учитель-

ский институт был объединен с эвакуированным Ростовским государственным университетом [8, с. 174]. В Кыргызской ССР Ростовский государственный университет работал полноценно, осуществляя набор студентов на первые курсы университета в количестве 150 человек, учительского института – 100 человек, заочного отделения пединститута – 200 человек. «Ошский» РГУ добился успешной и эффективной организации учебного процесса, проводил научные конференции (так, 27 сентября 1942 г. была организована литературная конференция «Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков в современных художественных произведениях»; в декабре 1942 г. – научная сессия «Советской науке 25 лет»). Ученые в целях поиска путей решения различных проблем народного хозяйства организовали в 1942–1944 гг. 27 научных экспедиций. Преподаватели каждого факультета вели исследования по соответствующим направлениям и старались изучить проблемы региона. Историки и филологи активно занимались просветительской работой среди населения: проводили уроки в школах, читали лекции для колхозников. РГУ был передислоцирован обратно в Ростов 2 мая 1944 г. Правительство Кыргызской ССР учитывая отъезд РГУ на родину, 21 марта 1944 г. приняло Постановление о возобновлении функционирования Ошского учительского института. По согласованию с Наркомпросом Кыргызской ССР 116 студентов, обучавшихся в РГУ, были переведены в этот институт. Кроме того, 3 преподавателя РГУ остались работать в Ошском учительском институте [9, с. 2020].

1 августа 1951 г. ОшУИ был преобразован в Ошский государственный педагогический институт с историко-филологическим факультетом и отнесен к высшим учебным заведениям 2-й категории, а контингент приема на 1 курс в 1951 г. был определен в 250 человек [10, с. 367]. Следует отметить, что на историко-литературном факультете обучалось в 1948–1949 уч. году 36 студентов (30 кыргызов), в 1950–1951 уч. году – 50 студентов [11, л. 18]. В 1950-х гг. число студентов не превышало 100 человек, но в 1960-х гг. произошло значительное увеличение количества обучающихся (к примеру, в 1966 г. на факультете числилось 465 студентов). Учебно-воспитательный процесс на историко-филологическом факультете в 1966 г. обеспечивал 61 преподаватель, в том числе 15 кандидатов наук и доцентов. ОшПИ работал несмотря на многочисленные трудности, связанные с недостатком учебных помещений, необходимого оборудования, бытовыми проблемами, сложностями с обеспечением электричеством, питанием, одеждой. Фиксировался довольно большой процент отчислений из числа студентов. Руководителем исторического факультета Кыргызского государственного университета (КГУ), кандидатом исторических наук, доцентом С.Т. Аттокуровым в 1968 г. поднимались вопросы качества подготовки историков в республике, он заявлял о необходимости сокращения количества выпускаемых специалистов и предлагал сконцентрировать подготовку историков в одном вузе. В конечном итоге нехватка квалифицированных кадров среди профессорско-преподавательского состава исторического факультета ОшПИ стала одной из причин ликвидации этого факультета в 1969 г. и концентрации подготовки историков в КГУ.

Научно-педагогические кадры историков готовили и в Кыргызском женском педагогическом институте имени В.В. Маяковского. В годы Великой Отечественной войны на основании Постановления СНК Кыргызской ССР от 15 декабря 1944 г. в г.

Фрунзе было организовано Кыргызское женское педагогическое училище [6, с. 4-5]. В 1952 г. оно было преобразовано в Кыргызский женский учительский институт, затем в Кыргызский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского, в составе которого был исторический факультет. Это объяснялось высокой востребованностью школ в учителях истории. Так, в 1952 г. дефицит учителей истории в школах республики оценивался в 119 человек. Появление этого института привело к росту числа историков из числа девушек. По имеющимся сведениям, на историческом факультете в 1950–1951 г. училось 50 студенток, в 1954–1955 гг. – 77, в 1955–1956 г. – 101. На кафедре истории в разные годы трудились А.О. Джолдошева, Ш.М. Валишев, К. Егембердиева, М.Л. Диновицер, Б.А. Аюпов, В.Ф. Шелике, А.Б. Доев, А.Ф. Бурковский, Н.Х. Абдуазизова, Б. Чыймылова [12, л. 18]. В 1953 г. директором КЖПИ была назначена историк Н.Х. Абдуазизова [13, л. 54]. В институте проводились конференции студентов, работали студенческие исторические кружки, функционировал исторический кабинет. Необходимо отметить и недостатки в подготовке историков в КЖПИ: слабая подготовка студенток к получению высшего образования; плохое знание ими русского языка, предметов исторического цикла. В 1958–1959 уч. году КЖПИ прекратил прием студенток на факультет кыргызского языка и истории, а в 1962 г. последние 24 выпускницы получили дипломы историков. Тем не менее следует признать, что работа этого учебного заведения имела важное значение для обеспечения сельских районов учительскими и библиотечными кадрами, были приложены большие усилия для подготовки квалифицированных учителей истории из среды кыргызских девушек.

Пржевальский учительский институт был открыт в 1940 г. с общим контингентом студентов в 150 человек [14, л. 17-20] и готовил кадры историков по двухлетней программе. С началом Великой Отечественной войны в 1941 г. его объединили с КГПИ, а затем заново открыли в 1944 г. В начале 1945–1946 уч. года на 1 курсе историко-литературного факультета училось 65 студентов (36 кыргызов), на 2 курсе – 48 студентов (48 кыргызов). В 1947–1948 уч. году число студентов 1 курса этого факультета составило 35 чел., 2 курса 21 чел. Известно, что на факультете действовала кафедра марксизма-ленинизма и истории (заведующий И.Д. Глазунов), на которой работали У.Э. Халилова, доц. Т.В. Абрамович, П.К. Алпацкий, доц. З.Л. Амитин-Шапиро. Большую часть преподавателей Пржевальского учительского института составляли молодые люди с институтским образованием, но без достаточного опыта работы в вузах. Институт остро нуждался в укреплении преподавательского состава, лишь трое педагогов являлись кандидатами наук. На базе Пржевальского учительского института в 1953 г. был открыт Пржевальский государственный педагогический институт. Его в 1954 г. окончили 29 историков, после чего институт прекратил подготовку педагогических кадров – специалистов истории. Серьезной проблемой этого учебного заведения, как и других педагогических институтов, являлась слабая материально-техническая база; нехватка аудиторий, мест в общежитиях; отсутствие электричества.

В октябре 1950 г. вышло в свет Постановление об открытии Фрунзенского заочного учительского института, в составе которого был историко-филологический факультет [15, л. 7.] Он был образован вследствие выделения заочного отделения из состава КГПИ в самостоятельное учебное заведение

с контингентом студентов на 1 курсе в 150 человек. Подготовка историков во Фрунзенском заочном учительском институте проводилась до 1956 г. [16, с. 124]. 14 июля 1951 г. в г. Фрунзе на базе вечернего отделения КГПИ был создан Кыргызский государственный заочный педагогический институт [1, с. 101]. Однако дальнейший опыт работы показал, что более целесообразно развивать заочное и вечернее образование на базе стационарных вузов, и в 1959 г. Фрунзенский заочный педагогический институт был упразднен с передачей контингента студентов заочным отделениям КГУ и Ошского пединститута.

#### Выводы

Предвоенные, военные и послевоенные годы ознаменовались расширением в Кыргызстане высшего образования, широким развитием сети высших учебных заведений, в том числе готовивших педа-

гогические кадры историков. По сути, в каждой области создавался собственный педагогический центр подготовки кадров. Государством был сделан акцент на количество выпускаемых специалистов. Региональные вузы внесли свой вклад в дело подготовки педагогических кадров, что позволило снять остроту проблемы нехватки школьных педагогов вообще и учителей истории в частности. С другой стороны, качество подготовки выпускников педвузов оставляло желать лучшего. Впоследствии это привело к ликвидации исторических факультетов педагогических институтов и концентрации подготовки историков в Кыргызском государственном университете.

#### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Каниметов А. К., Айнекенов Р. Р. Развитие высшего образования в Киргизии за годы советской власти. Фрунзе : Мектеп, 1966. 123 с.
2. Усубалиев Е. Т., Соктоев И. А. Высшая школа советского Киргизстана. Фрунзе : Кыргызстан, 1982. 196 с.
3. Сагындыкова Дж. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров Киргизии в условиях развитого социализма. Фрунзе : Илим. Ф., 1984 г. 177 с.
4. Табышалиев С. Т. Кузница подготовки кадров (история КГУ им. 50-летия СССР). Фрунзе : Илим, 1975. 264 с.
5. Айнекенов Р. Р. Пржевальский государственный педагогический институт. Пржевальск, 1967. 65 с.
6. Абдуазизова Н. Х. Киргизский женский педагогический институт им. В. В. Маяковского. Фрунзе : Мектеп, 1967. 68 с.
7. Зима Б. М. КГУ. О работе исторических факультетов Государственных университетов (к 25-летию постановления ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР») // Вопросы истории. 1959. № 11. С. 194.
8. Керимбаев С. К. Советский Кыргызстан в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Фрунзе : Илим, 1980. 298 с.
9. Вклад регионов Урала и стран Центральной Азии в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: сб. науч. ст. / редкол.: Н. А. Антипин, В. С. Балакин, И. В. Сибираков. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2020. 498 с.
10. Бактыгулов С., Зима Б. М. Советский Кыргызстан в документах 1917–1967 гг. Фрунзе : Кыргызстан, 1983. 460 с.
11. Центральный государственный архив Кыргызской Республики (далее – ЦГА КР). Ф. 1725. Оп. 2. Д. 645.
12. Центральный архив общественно-политической документации Кыргызской Республики (далее – ЦГА ОПД КР). Ф. 1119. Оп. 1. Д. 4.
13. ЦГА ОПД КР. Ф. 56. Оп. 5. Д. 1150.
14. ЦГА ОПД КР. Ф. 1725. Оп. 2. Д. 568.
15. ЦГА ОПД КР. Ф. 1725, Оп. 2. Д. 561.
16. Шерстобитов В. П., Орозалиев К. К., Винник Д. Ф. Очерк истории исторической науки в советском Киргизстане (1918–1960 гг.). Фрунзе : Кыргызгосиздат, 1967. 145 с.

#### References

1. Kanimetov A.K., Ainekenov R.R. *Razvitie vysshego obrazovaniya v Kirgizii za gody sovetskoj vlasti* [Development of higher education in Kyrgyzstan during the years of Soviet power]. Frunze, Mektep Publ., 1966. 123 p.
2. Usubaliev E.T., Soktoev I.A. *Vyssshaya shkola sovetskogo Kirgizstana* [Higher school of Soviet Kyrgyzstan]. Frunze, Kyrgyzstan Publ., 1982. 196 p.
3. Sagyndykova Dzh. *Podgotovka i povyshenie kvalifikatsii nauchno-pedagogicheskikh kadrov Kirgizii v usloviyakh razvitogo sotsializma* [Training and advanced training of scientific and pedagogical personnel in Kyrgyzstan in the conditions of developed socialism]. Frunze, Ilim Publ., 1984. 177 p.
4. Tabyshtaliev S.T. *Kuznitsa podgotovki kadrov (istoriya KGU im. 50-letiya SSSR)* [Forge of personnel training (history of KSU named after the 50th anniversary of the USSR)]. Frunze, Ilim Publ., 1975. 264 p.
5. Ainekenov R.R. *Przheval'skii gosudarstvennyi pedagogicheskii institut* [Przheval'sk State Pedagogical Institute]. Przheval'sk, 1967. 65 p.
6. Abdiazizova N.Kh. *Kirgizskii zhenskii pedagogicheskii institut im. V. V. Mayakovskogo* [Kyrgyz Women's Pedagogical Institute. V.V. Mayakovskiy]. Frunze, Mektep Publ., 1967. 68 p.
7. Zima B.M. KGU. *O rabote istoricheskikh fakul'tetov Gosudarstvennykh universitetov (k 25-letiyu postanovleniya TsK VKP (b) i SNK SSSR «O prepodavanii grazhdanskoj istorii v shkolakh SSSR»)* [On the work of the history departments of State universities. (to the 25th anniversary of the decree of the Central Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks and the Council of People's Commissars of the USSR «On teaching civil history in the schools of the USSR»)]. *Voprosy istorii*, 1959, no. 11, p. 194.
8. Kerimbaev S.K. *Sovetskii Kyrgyzstan v Velikoi Otechestvennoi voine 1941–1945 gg.* [Soviet Kyrgyzstan in the Great Patriotic War 1941-1945]. Frunze, Ilim Publ., 1980. 298 p.

9. Antipin N.A., Balakin V.S., Sibiryakov I.V., eds. *Vklad regionov Urala i stran Tsentral'noi Azii v pobedu v Velikoi Otechestvennoi voine 1941–1945 godov: sb. nauch. st.* [The contribution of the regions of the Urals and the countries of Central Asia to the victory in the Great Patriotic War of 1941–1945: collection of articles. scientific. Art.]. Chelyabinsk, Izdatel'skii centr JuUrGU, 2020. 498 p.

10. Baktygulov S., Zima B.M. *Sovetskii Kyrgyzstan v dokumentakh 1917–1967 gg.: sbornik dokumentov* [Soviet Kyrgyzstan in documents 1917–1967]. Frunze, Kyrgyzstan Publ., 1983. 460 p.

11. Tsentral'nyi gosudarstvennyi arkhiv Kyrgyzskoi Respubliki (TsGA KR). [Central State Archive of the Kyrgyz Republic]. F. 1725. Op. 2. D. 645.

12. Tsentral'nyi arkhiv obshchestvenno-politicheskoi dokumentatsii Kyrgyzskoi Respubliki [Central Archive of Socio-political Documentation of the Kyrgyz Republic]. (TsGA OPD KR). F. 1119. Op. 1. D. 4.

13. TsGA OPD KR. F. 56. Op. 5. D. 1150.

14. TsGA OPD KR. F. 1725. Op. 2. D. 568.

15. TsGA OPD KR. F. 1725, Op. 2. D. 561.

16. Sherstobitov V.P., Orozaliev K.K., Vinnik D.F. *Ocherk istorii istoricheskoi nauki v sovetskom Kirgizstane (1918–1960 gg.)* [Essay on the history of historical science in Soviet Kyrgyzstan (1918–1960)]. Frunze, Kyrgyzgosizdat Publ., 1967. 145 p.

Поступила в редакцию 17.01.2021

Подписана в печать 01.03.2021

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF HIGHER HISTORICAL EDUCATION IN REGIONAL UNIVERSITIES OF KYRGYZSTAN IN 1939–1969

Nuriza Sh. Kadyralieva<sup>1</sup>, Gulzat Zh. Chodoldoeva<sup>2</sup>

*Kyrgyz National University named after Zhusup Balasagyn<sup>1, 2</sup>  
Bishkek, Kyrgyzstan*

---

<sup>1</sup>Senior Lecturer of the Department of History of Kyrgyzstan,  
e-mail: Kadyralievansh@gmail.com

<sup>2</sup>Docent of the Department of General History,  
e-mail: jusupova7878@mail.ru

---

**Abstract.** The development of higher historical education in Kyrgyzstan had its own characteristics, in particular, it is the opening of the historical departments – centers for training historians in each regional university, with the aim of training historians for this region. The authors made an attempt to analyze the formation and development of higher historical education in Kyrgyzstan in 1939–1969, at the Osh Pedagogical Institute, the Women's Pedagogical Institute named after V.V. Mayakovsky, the Przhevalsk Pedagogical Institute, the Frunze Correspondence Pedagogical Institute and the Frunze Correspondence Teachers Institute. The specifics of the development period of higher education are mainly quantitative training of personnel in higher educational institutions. As a result, the practice of training in universities showed a weak level of scientific and pedagogical qualifications of university graduates, which led to their liquidation and the concentration of all the history departments in these universities in the Kyrgyz State University.

**Key words:** higher historical education, Kyrgyzstan, history faculties, training of historians in Kyrgyzstan.

**Cite as:** Kadyralieva N. Sh., Chodoldoeva G. Zh. Formation and development of higher historical education in regional universities of Kyrgyzstan in 1939–1969. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Izvestia Voronezh State Pedagogical University], 2021, no. 1, pp. 137–140. (in Russian). DOI 10.47438/2309-7078\_2021\_1\_137.

Received 17.01.2021

Accepted 01.03.2021