

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РУССКОГО ЯЗЫКА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (К 15-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ЦЕНТРА)

Ольга Владимировна Загоровская¹

*Воронежский государственный педагогический университет¹
Воронеж, Россия*

¹Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка,
современной русской и зарубежной литературы,
тел.: (473) 252-52-27, e-mail: olzagor@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен анализ научной деятельности Регионального центра русского языка (РЦРЯ) Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) за 15 лет его существования. В задачи работы входило определение особенностей становления и развития лингвистических исследований в РЦРЯ, характеристика его основных научных направлений и проблематики, а также полученных научных результатов. Научная деятельность РЦРЯ ВГПУ в аспекте лингвистической историографии рассматривается впервые. Впервые формулируются и обобщаются основные достижения РЦРЯ в области русистики и лингвистики в целом.

Исследование выполнено на основе изучения научных публикаций РЦРЯ (в том числе представленных не только в международных и общероссийских изданиях, но и в изданиях региональных и внутривузовских), диссертационных исследований, а также практических разработок (в первую очередь – лексикографических и текстовых баз данных), созданных в рамках работ, выполняемых по проблематике РЦРЯ.

В результате проведенного исследования были выявлены два основных этапа исторического развития РЦРЯ и доказано, что основной особенностью новейшего периода в научной деятельности Регионального центра русского языка Воронежского государственного педагогического университета является разработка новых лингвистических концепций и новых лингвистических направлений. В настоящее время учеными РЦРЯ разработаны теоретические концепции типологии форм существования современного русского языка в новейший период его истории; типологии норм русского литературного языка на рубеже XX-XXI веков; подготовки комплексных автоматизированных учебных словарей русского языка как родного и иностранного, а также теоретические основы двух новых лингвистических направлений: «лексикографическое портретирование личности» и «корпусная идиолектология», базирующихся на использовании новейших методов анализа языкового материала, в том числе на применении методов корпусной лингвистики и многомерного анализа данных.

Ключевые слова: Региональный центр русского языка, русистика, социолингвистика, лингвокультурология, лексикография, лексикографическое портретирование языковой личности, корпусная лингвистика, корпусная идиолектология, модус существования языка, идиолект.

Для цитирования: Загоровская О. В. Научные исследования Регионального центра русского языка Воронежского государственного педагогического университета: направления работы и основные результаты (к 15-летию юбилею Центра) // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2020. № 3. С. 138–145. DOI: 10.47438/2309-7078_2020_3_138.

Введение

Региональный центр русского языка (РЦРЯ) является одним из ведущих научных подразделений Воронежского государственного педагогического университета. В 2019 г. РЦРЯ отметил пятнадцатилетний юбилей своего существования, что позволяет подвести определенные итоги его научной дея-

тельности и оценить значимость ведущихся в Центре научных лингвистических разысканий.

Целью настоящей статьи является обобщенный анализ научной работы Регионального центра русского языка ВГПУ за пятнадцать лет его истории, в том числе определение основных этапов развития Центра и основных направлений его научной деятельности, а также характеристика его основных научных достижений.

Осмысление результатов научных исследований РЦРЯ ВГПУ и современных направлений его работы актуально и значимо не только с точки зрения воссоздания истории Воронежской филологической школы (ВФШ) в ее различных составляющих, включая лингвистические исследования ученых Воронежского государственного педагогического университета, но и с точки зрения составления общей картины развития современной российской лингвистики (в том числе русистики) с учетом ее новейших направлений и перспектив развития.

Материалы и методология исследования

Материалами для подготовки данной работы послужили монографии, научные статьи, сборники научных статей, отчеты по грантовым исследованиям, подготовленные в рамках научной деятельности РЦРЯ за весь период его существования и опубликованные в различных изданиях: от региональных до международных; диссертационные исследования, выполненные в рамках научной проблематики РЦРЯ ВГПУ; текстовые базы данных (БД), представленные на сайте РЦРЯ (см. страницу Лаборатории моделирования личности по тексту: <http://ruscentre.nsknet.ru/nauchnye-proekty/laboratorija>) и сайте Лаборатории корпусной идиолектологии (<http://rusprofilinglab.ru>), работающей с тесном сотрудничеством с РЦРЯ и разрабатывающей принципиально новое направление в отечественной лингвистике – теоретическая и прикладная идиолектология, – основы которого были заложены в ходе научных разысканий РЦРЯ.

Исследование выполнено в русле традиций отечественной лингвистической историографии с опорой на принципы системности и объективности анализа научных данных, доказательности и непротиворечивости сделанных выводов.

Результаты

Региональный центр русского языка Воронежского государственного педагогического университета (РЦРЯ) ведет свою историю с 18 мая 2004 г., когда приказом ректора ВГПУ на базе кафедры русского языка был создан Учебно-методический и научный центр русского языка, ориентированный на проведение научной, научно-методической, учебно-методической и культурно-просветительской деятельности, направленной на сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ и величайшей национально-культурной ценности русского народа, а также на повышение уровня преподавания русского языка и культуры русской речи в системе среднего и высшего профессионального образования России (подробнее об этом см.: [1, с. 39-59]).

Научная деятельность Центра русского языка изначально была определена в качестве ведущей. При этом основными направлениями научных разработок названного подразделения были утверждены: а) исследования по проблемам развития и состояния русского языка и культуры русской речи на рубеже XX-XXI вв., а также по проблемам преподавания русского языка в современных социокультурных условиях; б) подготовка монографий, сборников научных статей и специальных периодических изданий по названным проблемам, а также подготовка кандидатских и докторских диссертаций; в) организация научных и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов по вопросам функционирования русского языка в современной лингвокультурной ситуации и его преподаванию.

Выбор названных направлений научной работы Центра был обусловлен проблематикой ведущихся на кафедре русского языка ВГПУ научных исследований и их результатами, получившими признание не только на региональном, но и на федеральном уровне. К 2004 году в Воронежском государственном педагогическом университете уже функционировала созданная под руководством проф. О.В. Загоровской научная лингвистическая школа по проблемам развития русского языка на рубеже XX-XXI вв. (в рамках названной научной школы к 2004 г. было защищено десять диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук). С 1996 года на постоянной основе кафедрой проводилась международная научно-методическая конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников», получившая широкую известность в России и за ее пределами, ежегодно издавались сборники научных трудов (см., например: [2; 3; 4]). Следует также отметить, что в 1999 году кафедрой русского языка ВГПУ был получен на конкурсной основе грант Министерства образования РФ на разработку государственной программы «Научное и научно-методическое обеспечение функционирования системы образования» по направлению «Учебно-методическое обеспечение филологического образования в 12-летней школе», и в течение трех лет кафедра русского языка ВГПУ была головной организацией по разработке указанного направления для системы среднего образования России.

Почти десять лет – с мая 2004 г. по июнь 2013 г. – Центр русского языка функционировал на базе кафедры (первоначально на базе кафедры русского языка, а с 2011 г. – на базе объединенной кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы). В 2013 году Центр приобрел статус отдельного структурного подразделения Воронежского государственного педагогического университета и стал именоваться Региональным центром русского языка (РЦРЯ) при ВГПУ. Учитывая особенности создания, представляется возможным говорить о двух периодах в истории современного Регионального центра русского языка: первом, или начальном (с 2004 по 2013 гг.), и втором, или современном (с 2013 г. по настоящее время).

В первый период истории Центра (2004-2013 гг.) его научная деятельность в целом строилась в точном соответствии с изначально определенными направлениями, ориентированными на изучение проблем динамического развития русского языка на рубеже XX-XXI вв., а основными исполнителями лингвистических изысканий являлись штатные преподаватели кафедры и молодые исследователи (аспиранты и студенты), работавшие в русле научной школы проф. О.В. Загоровской.

Результатами научной деятельности Центра русского языка в первый период его существования стали: а) тринадцать диссертаций кандидатского и докторского уровней, посвященных вопросам лексической и семантической неологии современного русского языка, трансформациям в его словарном составе на рубеже XX-XXI веков, изменениям в языковом сознании носителей русского языка и изменениям в русской концептосфере в целом в новейший исторический период, а также вопросам отражения названных изменений в словарях русского языка (см., например: [5; 6; 7; 8; 9; 10 и др.]); б) проведение пяти научно-методических конференций «Современная языковая ситуация и совершен-

ствование подготовки учителей-словесников» (2004; 2006; 2008; 2010; 2012), которые первоначально имели статус всероссийских, а с 2008 г. приобрели статус международных; в) подготовка и публикация четырех монографий [11; 12; 13; 14] и двух крупных словарей [15; 16], отражающих лексические инновации русского языка, а также издание более двух десятков сборников научных трудов, в том числе по материалам проведенных конференций, и нескольких десятков отдельных научных статей.

В наиболее общем виде основные результаты работы Центра русского языка по проблемам динамических изменений в его развитии на рубеже XX–XXI вв. были представлены в монографии проф. О.В. Загоровской «Русский язык на рубеже XX–XXI веков: Исследования по социолингвистике и лингвокультурологии» [12], лексикографическом труде О.В. Григоренко «Новые наименования лиц в современном русском языке. Словарные материалы» [15], а также в выпусках специального периодического издания Центра – сборнике научных трудов «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе» (научный редактор – проф. О.В. Загоровская; ответственный редактор – доц. О.В. Григоренко). Первый выпуск названного сборника был опубликован в 2008 г. [17], и в дальнейшем данное издание стало выходить с периодичностью два-четыре выпуска в год.

Подчеркивая тот факт, что основная научная деятельность Центра в первый период его истории была ориентирована прежде всего на проблемы развития русского языка и русской речи на рубеже XX–XXI вв., следует, однако, отметить, что реальная тематика его исследований включала в себя и другие проблемы русистики, в том числе проблемы семасиологии, лингвостилистики, русской грамматики и диалектологии (см., например: [18; 19; 20; 21; 22]).

Во второй период своего существования (с 2013 г. по настоящее время) Центр русского языка, как уже было отмечено, стал функционировать как отдельное структурное подразделение ВГПУ и официально именоваться «Региональный центр русского языка». Повышение статуса Центра было обусловлено в том числе расширением и углублением содержания его научной работы и достаточно значимыми успехами в реализации научного направления его деятельности.

Еще в 2011–2012 гг. сфера научных исследований Центра русского языка была дополнена двумя принципиально новыми направлениями: «лексикографическое портретирование личности» (см. работы О.В. Загоровской, в том числе: [31]) и «корпусная идиолектология» (см. работы Т.А. Литвиновой, в том числе: [24; 32]).

Оба названных направления были ориентированы на изучение проблем взаимосвязи языка и личности, выявление особенностей отражения личности в тексте и с необходимостью предполагали применение новейших лингвистических методов, в том числе методов корпусной и компьютерной лингвистики. Первое из направлений было предложено руководителем Центра проф. О.В. Загоровской, а второе было инициировано канд. филол. наук Т.А. Литвиновой, включившейся в исследования научной лингвистической школы проф. О.В. Загоровской и, соответственно, в исследования Центра русского языка (см., например: [23]). Уже в 2012 г. в составе Центра русского языка начала работу воз-

главляемая Т.А. Литвиновой Лаборатория моделирования личности по тексту, в число задач которой входило в том числе создание корпусов текстов современных носителей русского языка (электронных баз данных) и разработка специальных методик, позволяющих на основе анализа стилиметрических маркеров диагностировать различные характеристики автора текста. Данное междисциплинарное направление (authorship profiling) впервые начало развиваться на материале текстов на русском языке именно в работах Т.А. Литвиновой и других членов научного коллектива РКЦЯ (см. страницу Лаборатории на сайте РКЦЯ: <http://ruscentre.nsknet.ru/nauchnye-proekty/laboratorija>). Новые направления научных исследований Центра русского языка в 2012 г. получили поддержку двух крупных российских грантов: гранта РГНФ «Речевой портрет воронежских студентов (на материале электронного корпуса студенческих эссе «Россия и мир глазами воронежских студентов»)» и гранта РФФИ «Моделирование личности автора письменного текста», которые выполнялись в ВГПУ в 2013–2014 гг. под руководством проф. О.В. Загоровской.

На втором этапе своего развития РЦРЯ пережил еще несколько организационных изменений, в том числе связанных с выделением из него в самостоятельное подразделение Лаборатории моделирования личности по тексту, впоследствии преобразованной в научно-исследовательскую Лабораторию корпусной идиолектологии (зав. лабораторией – канд. филол. наук Т.А. Литвинова; см.: <http://rusidiolet.rusprofilnglab.ru>), а также в связи с изменениями кадрового состава, но при этом не только сохранил, но и углубил все сформированные ранее направления своей деятельности, в том числе связанные с новейшей научной проблематикой. В настоящее время многие исследования РЦРЯ выполняются совместно с Лабораторией корпусной идиолектологии. К выполнению научных проектов РЦРЯ широко привлекаются аспиранты и студенты ВГПУ, а также других вузов России.

В настоящее время научная деятельность РЦРЯ ориентирована на проблемы социолингвистики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, лексикографии, лингвостилистики и лингвистики текста, а также корпусной лингвистики и корпусной идиолектологии.

В области социолингвистики в РЦРЯ разрабатываются вопросы типологии форм существования (модусов) современного национального русского языка и его социальных диалектов, динамических процессов в системе современного русского языка и русском дискурсе, состояния культуры русской речи в новейший период развития русского языка, динамики языковых норм и норм русского литературного словоупотребления, языковой политики и др. (работы О.В. Загоровской, Г.А. Заварзиной, О.В. Григоренко, О.Т. Косаренко, О.В. Арзамовой, Т.Л. Ревякиной, Ю.В. Пшегорской, И.К. Матей, Т.Н. Серединой и др.).

В области лингвокультурологии и когнитивной лингвистики предметом исследования выступают вопросы взаимосвязи русского языка с духовной культурой русского народа, особенностей современной концептосферы русского языка и изменений в языковом сознании его носителей, структуры и особенностей языковой личности представителей различных социальных групп современных носителей русского языка и прежде всего – молодежи и др. (работы О.В. Загоровской, Г.А. Заварзиной,

О.Н. Ситниковой, О.А. Литвиновой, Е.С. Рыжковой, И.И. Симонова, Е.Д. Бирюковой, С.И. Маликовской и др.).

Лексикографические исследования РЦРЯ посвящены проблемам общей и учебной лексикографии, в том числе вопросам семантизации слова в словаре, принципам создания общих и учебных словарей, автоматизации словарей разных типов, а также разработке новых направлений русской лексикографии, включая неографию, лексикографическое портретирование личности, комплексное компьютерное словаростроение (работы О.В. Загорской, О.В. Григоренко, Г.А. Заварзиной, Т.А. Литвиновой, И.С. Шевченко, Е.Д. Бирюковой, Ф.М.Н. Насера, С.И. Маликовской, Д.С. Каланда, В.С. Калаевой и др.).

В области лингвостилистики и лингвистики текста в РЦРЯ изучаются общие вопросы организации текста, реализации в нем категорий связности, выразительности и интертекстуальности, вопросы специфики русской художественной речи с точки зрения ее типологических особенностей и динамических процессов развития на рубеже XX-XXI вв. (работы М.В. Субботиной, О.В. Арзамовой, О.В. Загорской, Г.А. Заварзиной, Г.Ю. Ким и др.), а также вопросы построения текстов в современной цифровой («клавиатурной») непрофессиональной речи (работы О.В. Загорской, Т.А. Литвиновой).

Проблемы корпусной лингвистики разрабатываются РЦРЯ в сотрудничестве с Лабораторией корпусной идиолектологии. Основные исследования связаны с созданием корпусов текстов различных социальных групп носителей языка, прежде всего молодежи, и различных модусов существования современного русского языка, в том числе непрофессиональной цифровой («клавиатурной») письменной речи (работы О.В. Загорской, Т.А. Литвиновой, Е.С. Рыжковой, Е.Д. Бирюковой и др.). В области корпусной идиолектологии, представляющей собой принципиально новое направление современной лингвистики, ориентированное на исследование идиолекта рядового носителя языка методами корпусной лингвистики и многомерного анализа данных (основы данного направления сформулированы в работах зав. научно-исследовательской лабораторией корпусной идиолектологии канд. филол. наук Т.А. Литвиновой; см., напр.: [24]), исследуются вопросы взаимосвязи языка и личности, разрабатываются методики и методология корпусных исследований, ориентированных на индивидуальную и групповую стилеметрическую идентификацию идиолекта (работы Т.А. Литвиновой, О.А. Литвиновой, О.В. Загорской, Е.С. Рыжковой, Е.Д. Бирюковой и др.).

Важнейшими итогами научной деятельности РЦРЯ на втором, т.е. современном, этапе его существования являются, во-первых, создание ряда новых теоретических концепций, в том числе концепции типологии форм существования (модусов) современного русского языка, включая его цифровую форму [25; 26; 27]; концепции типологии норм русского литературного языка в новейший период его истории [28]; концепции подготовки комплексных автоматизированных учебных словарей русского языка как родного и иностранного [29; 30], а во-вторых – разработка теоретических основ двух новых лингвистических направлений: «лексикографическое портретирование личности» (см. работы О.В. Загорской, в том числе: [31]) и «корпусная

идиолектология» (см. работы Т.А. Литвиновой, в том числе: [24; 32]).

Результаты научных исследований РЦРЯ на втором этапе его развития нашли отражение в целом ряде научных публикаций, в том числе в четырех монографиях [33; 34; 35; 36], двенадцати сборниках научных статей, а также во многих отдельных научных статьях, опубликованных в различных российских и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях списка ВАК РФ и журналах, входящих в мировые базы данных Web of Science и Scopus (см., например: [37; 38]).

Итоги научных изысканий РЦРЯ докладывались на многих международных (в том числе зарубежных), всероссийских и региональных конференциях, а также на организованных самим Центром традиционных международных конференциях «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников» (2014 и 2016 гг.). По результатам научных исследований РЦРЯ в 2013-2019 гг. были защищены семь диссертаций, включая докторскую (см., например: [39; 40; 41] и др.).

Научные исследования РЦРЯ на втором этапе его истории были поддержаны несколькими внешними грантами, в том числе грантом РФФИ «Моделирование личности автора письменного текста» (2013-2014 гг., руководитель – проф. О.В. Загорская) и двумя грантами РГНФ: «Номинации лица в воронежских говорах как отражение духовной культуры народа в аспекте диалектной компьютерной лексикографии» (2014 г., руководитель – проф. О.В. Загорская) и «Нормы русского литературного словоупотребления и стилистические варианты русского слова в языковом сознании современной российской молодежи: полевое исследование» (2016 г., руководитель – проф. О.В. Загорская). В настоящее время сотрудники РЦРЯ принимают участие в исследованиях Лаборатории корпусной идиолектологии, проводимых по гранту РНФ «Моделирование идиолекта носителя современного русского языка в аспекте идентификации автора текста» (2018–2021 гг., руководитель – канд. филол. наук Т.А. Литвинова).

Выводы

Как свидетельствуют представленные выше материалы, Региональный центр русского языка Воронежского государственного педагогического университета, несмотря на относительно небольшую историю существования, имеет достаточно значимые результаты своей научной деятельности. Наиболее существенным из таких результатов является разработка ряда новых теоретических концепций (концепция типологии форм существования современного русского языка; концепция типологии норм русского литературного языка в новейший период его истории; концепция подготовки комплексных автоматизированных учебных словарей русского языка как родного и иностранного) и теоретических основ двух новых лингвистических направлений: «Лексикографическое портретирование личности» и «Корпусная идиолектология».

Одной из принципиальных особенностей работы РЦРЯ является опора на принципиально новые методы обработки языкового материала, включая методы корпусной лингвистики и многомерного анализа данных.

Результаты научных исследований РЦРЯ находят отражение в многочисленных публикациях, в том числе представленных в журналах, которые

входят в мировые базы данных, а также поддерживаются грантами ведущих научных фондов России. Думается, что поддержка научных разработок РЦРЯ со стороны крупнейших научных фондов РФ, к числу которых относятся РФФИ и РНФ, свидетельствует не только о научной значимости лингвистических исследований, проводимых в Воронежском государственном педагогическом университете, но и об их социальной значимости.

Источник финансирования

Статья подготовлена при поддержке гранта Российского научного фонда №18-78-10081 «Моделирование идиолекта носителя современного русского языка в аспекте идентификации автора текста».

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Удодов А. Б., Загоровская О. В., Струкова Т. Г. Региональный центр русского языка // История Воронежской филологической школы: избранные страницы : учебно-методическое пособие для магистратуры ; под общ. ред. А. Б. Удодова. Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С. 39–69.
2. Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы : материалы Всерос. науч.-метод. конф. : в 2 ч. / науч. ред. О. В. Загоровская ; Воронеж. гос. пед. ун-т. Воронеж, 1996.
3. Русский язык конца XX вв. / науч. ред. О. В. Загоровская ; Воронеж. гос. пед. ун-т. Воронеж, 1998. 236 с.
4. Проблемы русистики на рубеже XX–XXI вв. : сб. науч. тр. / науч. ред. О. В. Загоровская ; Воронеж. гос. пед. ун-т. Воронеж, 2001. 208 с.
5. Курасова Е. В. Семантические неологизмы общественно-политической сферы в русском языке новейшего периода : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2006. 241 с.
6. Эренбург Н. Р. Концепт успех и его репрезентация в русском языке новейшего периода : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2006. 234 с.
7. Саад Д. А. Фразеологизмы социальной сферы в русском языке новейшего периода и их отражение в учебном двуязычном словаре : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2009. 200 с.
8. Ситникова О. В. Лексика духовно-нравственного содержания в русском языке новейшего периода и ее отражение в языковом сознании современных носителей русского языка : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2009. 238 с.
9. Матей И. К. Православная лексика в русском языке и языковом сознании его носителей : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2012. 185 с.
10. Данькова Т. Н. Русская терминология растениеводства : история становления и современное состояние : дис. ... д-ра филол. наук. Воронеж, 2010. 546 с.
11. Загоровская О. В. Проблемы общей и диалектной семасиологии и лексикографии. Воронеж : Научная книга, 2011. 383 с.
12. Загоровская О. В. Русский язык на рубеже XX–XXI веков : Исследования по социолингвистике и лингвокультурологии. Воронеж : Научная книга, 2013. 232 с.
13. Григоренко О. В. Теоретико-практические основы становления неологии и неографии в отечественной лингвистике. Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2012. 104 с.
14. Заварзина Г. А. Русская лексика государственного управления : история становления и современное состояние. Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2012. 314 с.
15. Григоренко О. В. Новые наименования лиц в современном русском языке. Словарные материалы. Воронеж : Научная книга, 2009. 517 с.
16. Заварзина Г. А. Государственное управление : Актуальная лексика русского языка начала XXI века : словарь-справочник. Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2012. 236 с.
17. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе : сб. науч. тр. / под ред. О. В. Загоровской. Воронеж : Научная книга, 2008. Вып. 1. 308 с.
18. Загоровская О. В. Еще раз о структуре значения словесного знака // Теоретические проблемы современного языкознания ; под ред. И. А. Стернина, М. А. Стерниной. Воронеж : Истоки, 2009. С. 24–32.
19. Проблемы лингвостилистики и лингвопоэтики : сб. научн. тр. / под ред. О. В. Загоровской ; Воронеж. гос. пед. ун-т. Воронеж, 2008. 147 с.
20. Арязмова О. В. Особенности организации несобственно-прямой речи в русской новейшей художественной прозе // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2011. № 8. С. 172–177.
21. Косаренко О. Т. Принципы построения абстрактной модели реализации деривационных возможностей языка // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2005. № 2. С. 89–92.
22. Загоровская О. В. Становление диалектной компьютерной лексикографии в отечественной лингвистике // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012. № 1. С. 10–17.
23. Загоровская О. В., Литвинова Т. А., Литвинова О. А. Электронный корпус студенческих эссе и его возможности для современных гуманитарных исследований // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 3 (34). С. 387–389.
24. Литвинова Т. А. Идиолект как объект корпусной идиолектологии: к становлению нового лингвистического направления // Ученые записки Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. 2019. № 7.
25. Загоровская О. В. Типологические разновидности русского языка и формы его существования в начале XXI века // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. № 3 (268). С. 96–101.

26. Загоровская О. В. Естественная (непрофессиональная) письменная речь как модус существования современного русского языка и «зеркало» идиолекта его носителя // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 2 (283). С. 202–206.
27. Загоровская О. В. Языковая норма в современной русской визуально-письменной речи, функционирующей в интернет-коммуникации: к постановке проблемы // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2017. № 4 (277). С. 168–172.
28. Загоровская О. В. Нормы русского литературного языка: типология и основания для классификации // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2016. № 3 (272). С. 121–126.
29. Загоровская О. В. Из истории научной школы учебной лексикографии Воронежского государственного университета (вопросы методологии) // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 1 (282). С. 200–203.
30. Загоровская О. В. Методологические принципы подготовки учебных словарей в Воронежской лингвистической школе общей и учебной лексикографии // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе / под ред. О. В. Загоровской. Вып. 29. Воронеж : Научная книга, 2019. С. 3–6.
31. Загоровская О. В. Речевое портретирование социальной группы как задача современной лексикографии // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. № 2. С. 174–177.
32. Литвинова Т. А. Пунктуационные выборы как составляющая ортологического параметра идиолекта носителя современного русского языка в аспекте идентификационной автороведческой экспертизы // Политическая лингвистика. 2019. № 1 (73). С. 114–121.
33. Загоровская О. В., Данькова Т. Н. Термин и терминология. Воронеж : Научная книга, 2011. 146 с.
34. Литвинова Т. А., Литвинова О. А. Идентификация и диагностирование автора письменного текста. Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 332 с.
35. Данькова Т. Н., Загоровская О. В. Проблемы современной терминологии. Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, 2018. 219 с.
36. Заварзина Г. А. Концептофера государственного управления в современной лингвоментальной картине политического мира : структурная организация и векторы динамического развития. Воронеж : Научная книга, 2019. 266 с.
37. Litvinova T., Litvinova O., Zagorovskaya O., Seredin P., Sboev A., Romanchenko O. Ruspersonality: A Russian corpus for authorship profiling and deception detection // Proceedings of the International FRUCT Conference on Intelligence, Social Media and Web. ISMW FRUCT, 2016. P. 1–7.
38. Litvinova T., Zagorovskaya O., Seredin P., Litvinova O., Dankova T. On the Stability of Some Idiolectal Features // Lecture Notes in Computer Science. 2018. Vol. 11096. P. 331–336.
39. Заварзина Г. А. Русская лексика государственного управления : история формирования и современные процессы развития : дис. ... д-ра филол. наук. Воронеж, 2015. 381 с.
40. Пшегорская Ю. В. Молодежные неофициальные именованья в русской антропонимической системе начала XXI века : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2013. 352 с.
41. Алькудах А. К. М. Терминология международного туризма в современном русском языке : дис. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2019. 213 с.

References

1. Udodov A.B., Zagorovskaya O.V., Strukova T.G. Regional'nyi tsentr russkogo yazyka [Regional center of the Russian language] *Istoriya Voronezhskoi filologicheskoi shkoly: izbrannye stranitsy* [History of the Voronezh philological school: selected pages. Educational and methodological guide for master's degree programs]. Voronezh, NAUKA-JUNIPRESS Publ., 2020, pp. 39-69.
2. Zagorovskaya O.V. (ed.) *Aktual'nye problemy izucheniya i prepodavaniya russkogo yazyka i literatury : materialy Vseros. nauch.-metod. konf. : v 2 ch.* [Materials of the all-Russian scientific and methodological conference «Actual problems of studying and teaching Russian language and literature»]. Voronezh Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 1996.
3. Zagorovskaya O.V. (ed.) *Russkii yazyk kontsa XX vv.* [Russian language of the end of the XX century]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 1998. 236 p.
4. Zagorovskaya O.V. (ed.) *Problemy rusistiki na rubezhe XX–XXI vv. : sb. nauch. tr.* [Problems of Russian studies at the turn of the XX–XXI centuries]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 2001. 208 p.
5. Kurasova E.V. *Semanticheskie neologizmy obshchestvenno-politicheskoi sfery v russkom yazyke noveishego perioda. Diss. kand. filol. nauk* [Semantic neologisms of the socio-political sphere in the modern Russian language. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2006. 241 p.
6. Erenburg N.R. *Kontsept uspekh i ego reprezentatsiya v russkom yazyke noveishego perioda. Diss. kand. filol. nauk* [The concept of success and its representation in the Russian language of the modern period. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2006. 234 p.
7. Saad D.A. *Frazeologizmy sotsial'noi sfery v russkom yazyke noveishego perioda i ikh otrazhenie v uchebno-m dvuyazychnom slovare. Diss. kand. filol. nauk* [Phraseological units of the social sphere in the Russian language of the latest period and their reflection in the educational bilingual dictionary. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2009. 200 p.
8. Sitnikova O.V. *Leksika dukhovno-nravstvennogo sodержaniya v russkom yazyke noveishego perioda i ee otrazhenie v yazykovom soznanii sovremennykh nositelei russkogo yazyka. Diss. kand. filol. nauk* [Russian Russian lexicon of spiritual and moral content in the modern period and its reflection in the language consciousness of modern native speakers of the Russian language. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2009. 238 p.
9. Matei I.K. *Pravoslavnaya leksika v russkom yazyke i yazykovom soznanii ego nositelei. Diss. kand. filol. nauk* [Orthodox vocabulary in the Russian language and the language consciousness of its speakers. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2012. 185 p.

10. Dan'kova T.N. *Russkaya terminologiya rastenievodstva : istoriya stanovleniya i sovremennoe sostoyanie. Diss. d-ra filol. nauk* [Russian terminology of crop production: history of formation and current state. Diss. Doct. Phil. Sci.]. Voronezh, 2010. 546 p.
11. Zagorovskaya O.V. *Problemy obshchei i dialektnoi semasiologii i leksikografii* [Problems of General and dialect semasiology and lexicography]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2011. 383 p.
12. Zagorovskaya O.V. *Russkii yazyk na rubezhe XX–XXI vekov : Issledovaniya po sotsiolingvistike i lingvokul'turologii* [Russian language at the turn of XX–XXI centuries: Research in sociolinguistics and linguoculturology]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2013. 232 p.
13. Grigorenko O.V. *Teoretiko-prakticheskie osnovy stanovleniya neologii i neografii v otechestvennoi lingvistike* [Theoretical and practical foundations of the formation of neology and neography in Russian linguistics]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 2012. 104 p.
14. Zavarzina G.A. *Gosudarstvennoe upravlenie : Aktual'naya leksika russkogo yazyka nachala XXI veka : slovar'-spravochnik* [Russian vocabulary of public administration: the history of formation and current state]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 2012. 314 p.
15. Grigorenko O.V. *Novye naimenovaniya lic v sovremennom russkom jazyke. Slovarnye materialy* [New names of individuals in the modern Russian language. Dictionary materials]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2009. 517 p.
16. Zavarzina G.A. *Gosudarstvennoe upravlenie : Aktual'naya leksika russkogo yazyka nachala XXI veka : slovar'-spravochnik* [Public administration: Current vocabulary of the Russian language at the beginning of the XXI century: dictionary-reference]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 2012. 236 p.
17. Zagorovskaya O.V. (ed.) *Sovremennye problemy lingvistiki i metodiki prepodavaniya russkogo yazyka v vuze i shkole : sb. nauch. tr.* [Modern problems of linguistics and methods of teaching Russian language in University and school: collection of scientific works]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2008, vol. 1. 308 p.
18. Zagorovskaya O.V. [Once again about the structure of the meaning of a word sign]. *Teoreticheskie problemy sovremennogo yazykoznanija* [Theoretical problems of modern linguistics. Voronezh, Istoki Publ., 2009, pp. 24–32.
19. Zagorovskaya O.V. (ed.) *Problemy lingvostilistiki i lingvopoetiki : sb. nauchn. tr.* [Problems of linguostylistics and linguopoetics]. Voronezh. gos. ped. un-t Publ., Voronezh, 2008. 147 p.
20. Arzyamova O.V. Osobennosti organizatsii nesobstvenno-priamoj rechi v russkoi noveishei khudozhestvennoj proze [Features of the organization of non-direct speech in the latest Russian fiction prose]. *Vestnik Baltijskogo federal'nogo universiteta im I. Kanta*, 2011, no. 8, pp. 172–177.
21. Kosarenko O.T. Printsipy postroeniya abstraktnoi modeli realizatsii derivatsionnykh vozmozhnostei yazyka [Principles of constructing an abstract model for implementing the language's derivational capabilities]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i mezhkul'turnaya kommunikaciya*, 2005, no. 2, pp.89–92.
22. Zagorovskaya O. V. Stanovlenie dialektnoi komp'yuternoj leksikografii v otechestvennoi lingvistike [The formation of the dialect of computer lexicography in the local linguistic] *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i mezhkul'turnaya kommunikaciya*, 2012, no. 1, pp.10–17.
23. Zagorovskaya O.V., Litvinova T.A., Litvinova O.A. Elektronnyi korpus studentcheskikh esse i ego vozmozhnosti dlya sovremennykh humanitarnykh issledovaniy [Electronic corpus of student essays and its possibilities for modern Humanities research]. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, 2012, no. (34), pp. 387–389.
24. Litvinova T.A. Idiolekt kak ob"ekt korpusnoi idiolektologii: k stanovleniyu novogo lingvisticheskogo napravleniya [Idiolect as an object of corpus idiolectology: towards the formation of a new linguistic direction]. *Uchenye zapiski Novgorodskogo gosudarstvennogo universiteta imeni Yaroslava Mudrogo*, 2019, no. 7.
25. Zagorovskaya O.V. Tipologicheskie raznovidnosti russkogo yazyka i formy ego sushchestvovaniya v nachale XXI veka [Typological varieties of the Russian language and forms of its existence at the beginning of the XXI century]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2015, no. 3 (268), pp. 96–101.
26. Zagorovskaya O.V. Estestvennaya (neprofessional'naya) pis'mennaya rech' kak modus sushchestvovaniya sovremennogo russkogo yazyka i «zerkalo» idiolekta ego nositelya [Natural (non-professional) written speech as a mode of existence of the modern Russian language and a "mirror" of its native speaker's idiolect]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2019, no. 2 (283), pp. 202–206.
27. Zagorovskaya O.V. Yazykovaya norma v sovremennoi russkoi vizual'no-pis'mennoj rechi, funktsioniruyushchei v internet-kommunikatsii: k postanovke problemy [Language norm in modern Russian visual-written speech functioning in Internet communication: towards the problem statement]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2017, no. 4 (277), pp. 168–172.
28. Zagorovskaya O.V. Normy russkogo literaturnogo yazyka: Tipologiya i osnovaniya dlya klassifikatsii [Norms of the Russian literary language: Typology and grounds for classification]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2016, no. 3 (272), pp. 121–126.
29. Zagorovskaya O.V. Iz istorii nauchnoi shkoly uchebnoi leksikografii Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta (voprosy metodologii) [From the history of the scientific school of educational lexicography of Voronezh state University (questions of methodology)]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2019, no.1 (282), pp. 200–203.
30. Zagorovskaya O.V. [Methodological principles of preparing educational dictionaries in the Voronezh linguistic school of General and educational lexicography]. *Sovremennye problemy lingvistiki i metodiki prepodavaniya russkogo yazyka v vuze i shkole* [Modern problems of linguistics and methods of teaching Russian in higher education and schools]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2019, vol. 29, pp. 3–6.
31. Zagorovskaya O.V. Rechevoe portretirovanie sotsial'noi gruppy kak zadacha sovremennoi leksikografii [Speech portraiture of a social group as a task of modern lexicography]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i mezhkul'turnaya kommunikaciya*, 2013, no. 2, pp. 174–177.
32. Litvinova T.A. Puntuatsionnye vybory kak sostavlyayushchaya ortologicheskogo parametra idiolekta nositelya sovremennogo russkogo yazyka v aspekte identifikatsionnoi avtorovedcheskoj ekspertizy [Punctuation choices as a component of the orthological parameter of the idiolect of a native speaker of modern Russian in the aspect of identification author's expertise]. *Politicheskaya lingvistika*, 2019, no. 1 (73), pp. 114–121.

33. Zagorovskaya O.V., Dan'kova T.N. *Termin i terminologiya* [Term and terminology]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2011. 146 p.
34. Litvinova T.A., Litvinova O.A. *Identifikatsiya i diagnostirovanie avtora pis'mennogo teksta* [Identification and diagnostics of the author of the written text]. Voronezh, Voronezh. gos. ped. un-t Publ., 2015. 332 p.
35. Dan'kova T.N., Zagorovskaya O.V. *Problemy sovremennoi terminologii* [Problems of modern terminology]. Voronezh, Voronezhskii gosudarstvennyi agrarnyi universitet im. Imperatora Petra I Publ., 2018. 219 p.
36. Zavarzina G. A. *Kontseptofera gosudarstvennogo upravleniya v sovremennoi lingvontental'noi kartine politicheskogo mira : strukturnaya organizatsiya i vektory dinamicheskogo razvitiya* [Conceptofera of public administration in the modern linguistic picture of the political world: the structural organization and the dynamic vectors of development]. Voronezh, Nauchnaya kniga Publ., 2019. 266 p.
37. Litvinova T., Litvinova O., Zagorovskaya O., Seredin P., Sboev A., Romanchenko O. Ruspersonality: A Russian corpus for authorship profiling and deception detection. Proceedings of the International FRUCT Conference on Intelligence, Social Media and Web. ISMW FRUCT, 2016, pp. 1-7.
38. Litvinova T., Zagorovskaya O., Seredin P., Litvinova O., Dankova T. On the Stability of Some Idiolectal Features. *Lecture Notes in Computer Science*, 2018, vol. 11096, pp. 331-336.
39. Zavarzina G.A. Russkaya leksika gosudarstvennogo upravleniya : istoriya formirovaniya i sovremennye protsessy razvitiya. Diss. d-ra filol. nauk [Russian vocabulary of public administration: history of formation and modern development processes . Diss. Doct. phil. Sci.]. Voronezh, 2015. 381 p.
40. Pshgorskaja Ju.V. Pshgorskaya Yu.V. *Molodezhnye neofitsial'nye imenovaniya v russkoi antroponimicheskoi sisteme nachala XXI veka*. Diss. kand. filol. nauk [Youth unofficial names in the Russian anthroponymic system of the beginning of the XXI century. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2013. 352 p.
41. Al'kudakh A.K.M. *Terminologiya mezhdunarodnogo turizma v sovremennom russkom yazyke*. Diss. kand. filol. nauk [Terminology of international tourism in the modern Russian language. Diss. Cand. Phil. Sci.]. Voronezh, 2019. 213 p.

Поступила в редакцию 03.08.2020
Подписана в печать 16.09.2020

SCIENTIFIC RESEARCH OF REGIONAL CENTER OF THE RUSSIAN LANGUAGE,
VORONEZH STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY : AREAS OF WORK AND ITS MAIN RESULTS
(TO THE 15-TH ANNIVERSARY OF THE CENTER)

Olga V. Zagorovskaya¹

¹Voronezh State Pedagogical University
Voronezh, Russia

¹Dr. Philolog. Sci., Professor of the Department of Russian Language,
Modern Russian and Foreign Literature,
tel.: (473) 252-52-27, e-mail: olzagor@yandex.ru

Abstract. The article presents an analysis of the scientific activities of the Regional Center of the Russian Language (RCRL) Voronezh State Pedagogical University (VSPU) for 15 years of its existence. The task of the work was to determine the features of the formation and development of linguistic research in the RCRL, the characteristics of its main scientific areas and issues, as well as the scientific results obtained. The scientific activity of the RCRL of VSPU in the aspect of linguistic historiography is considered for the first time. For the first time, the main achievements of the RCRL in the field of Russian Language Studies and linguistics in General are formulated and summarized. The research is based on the study of scientific publications of the RCRL (including those presented not only in international and all-Russian publications, but also in regional and intra – University publications), dissertation research, as well as practical developments (primarily lexicographic and text databases) created as part of the work performed on the problems of the RCRL.

The research has revealed two main stages of the historical development of the Russian Language Center and proved that the main feature of the recent period in the scientific activity of the Russian Language Regional center of Voronezh State Pedagogical University is the development of new linguistic concepts and new linguistic directions. Currently, the scientists of RCRL developed theoretical concepts of typology of the forms of existence of the modern Russian language in the modern period of its history; the typology of norms of the Russian literary language at the turn of XX-XXI centuries; the preparation of a comprehensive automated learning of dictionaries of the Russian language as native and foreign, as well as the theoretical foundations of two new linguistic areas: “lexicographic portrait of the personality” and the “corpus idiolectology”, based on using the latest methods of analysis of linguistic material, including the application of the methods of corpus linguistics and multidimensional data analysis.

Key words: Regional Center of the Russian Language, Russian language studies, sociolinguistics, linguoculturology, lexicography, lexicographic portraiture of a language personality, corpus linguistics, corpus idiolectology, mode of language existence, idiolect.

Cite as: Zagorovskaya O.V. Scientific research of Regional Center of the Russian language, Voronezh State Pedagogical University : areas of work and its main results (to the 15-th anniversary of the Center). *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Izvestia Voronezh State Pedagogical University], 2020, no. 3, pp. 138–145. (in Russian). DOI: 10.47438/2309-7078_2020_3_138.

Received 03.08.2020
Accepted 16.09.2020