

УДК 37.01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

ВДОВИНА Татьяна Олеговна,

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по образовательной деятельности;

КАРАСЕВ Сергей Анатольевич,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образования,

Саратовский областной институт развития образования

АННОТАЦИЯ. Рассмотрены вопросы формирования системы работы с одаренными учащимися, подготовки к Всероссийским предметным олимпиадам школьников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: одаренные учащиеся, предметные олимпиады школьников.

ALL-RUSSIAN OLYMPIAD OF SCHOOL CHILDREN AS AN INDEX OF REGIONAL EDUCATION DEVELOPMENT

VDOVINA T.O.,

Cand. Pedagog. Sci., Docent, Vice-Rector for Educational Activities

Saratov Regional Institute of Education Development;

KARASEV S.A.,

Cand. Pedagog. Sci., Docent of the Department of Education Development Management

Saratov Regional Institute of Education Development

ABSTRACT. The article analyzes the issues of forming a work system with gifted students, preparation for all Russian subject Olympiad of school children through the example of the work experience of the Saratov region.

KEY WORDS: gifted students, subject Olympiad of school children.

Олимпиады школьников призваны выявлять и развивать способности и интересы учащихся к научно-исследовательской деятельности, создавать условия для поддержки одаренных детей, способствовать распространению и популяризации научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) состоит из нескольких этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Каждый учащийся может принять участие в школьном этапе и далее двигаться по олимпийскому лифту с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап. Такое своеобразное «сито» позволяет выявить по-настоящему высокомотивированных, одаренных, талантливых школьников, преуспевающих в той или иной области знаний, которые затем принимают участие в международных предметных олимпиадах.

На олимпиадах школьники соревнуются с сильными соперниками в выполнении сложных заданий в сжатые сроки, преодолевают большие психологические перегрузки. Те, кто выдерживает нагрузку, в стрессовых жизненных ситуациях – в период обучения или уже в профессиональной деятельности – чувствуют себя гораздо увереннее. Следовательно, становятся более мобильными, успешными специалистами. Результаты Всероссийской олимпиады школьников являются серьезной независимой оценкой уровня развития системы образования в регионах.

В 2017-2018 учебном году ВсОШ на территории Саратовской области проводилась по 23 общеобразовательным предметам из 24 возможных, так как

отсутствовали желающие принять участие в олимпиаде по итальянскому языку.

В школьном этапе приняли участие около 189,3 тыс. обучающихся (на 7% больше, чем в 2016-2017 учебном году). Из них победителями и призерами признаны почти 64 тыс. учащихся.

В муниципальном этапе участвовали 27 627 обучающихся (на 6% больше, чем в прошлом году), из которых 6 820 стали победителями и призерами [1].

В региональном этапе участвовали 1 293 школьника (на 4% больше, чем в прошлом году). Из них 45 стали победителями и 151 – призерами [2]. Надо отметить, что общие результаты регионального этапа оказались ниже, чем в 2017 году, когда было определено 50 победителей и 193 призера.

На заключительном этапе ВсОШ право представлять регион получили 33 участника. Восемь из них не набрали необходимого для участия в заключительном этапе количества баллов, однако в соответствии с пунктом 64 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, по решению организатора регионального этапа были направлены на федеральный этап. Пять учащихся получили право участвовать в олимпиадах по двум предметам, в то время как в 2017 году таких обучающихся было двое. Один участник по болезни на заключительном этапе отсутствовал. Таким образом, команда Саратовской области в 2018 году включала 27 учащихся.

Участников заключительного этапа ВсОШ-2018 подготовили 17 образовательных организаций (таблица 1).

Таблица 1 – Участие школьников Саратовской области на заключительном этапе ВсОШ 2017 и 2018 годов

Показатели	2017	2018
Количество участников	38	33
Количество школьников	35	27
Количество школьников, прошедших на две олимпиады	3	5
Участники, не набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, но принявшие участие в ЗЭ	9	8
Количество образовательных организаций, подготовивших участников заключительного этапа:		
– из них СОШ	19	17
– из них гимназий, лицеев	6	5
	13	12

Следует признать, что успехи школьников Саратовской области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады остаются недостаточно убедительными, хотя и несколько улучшились по сравнению с 2014 годом (таблица 2) [3; 4; 5].

Следует признать, что успехи школьников Саратовской области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады остаются недостаточно убедительными, хотя и несколько улучшились по сравнению с 2014 годом (таблица 2) [3; 4; 5].

Таблица 2 – Результаты учащихся Саратовской области на заключительном этапе ВсОШ 2011 – 2018 годов

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Участники (чел.)	43	35	51	34	38	47	38	33
Победители (чел.)	4	1	1	0	0	2	2	1
Призеры (чел.)	13	6	11	4	7	12	11	10
Доля победителей и призеров от числа участников (%)	40	20	24	12	18	30	34	34

Для успешного выступления обучающихся в предметных олимпиадах требуется особая подготовка. Это необходимо, прежде всего, потому, что при оценивании выполнения олимпиадных заданий предпочтение отдается оригинальным идеям, решениям тех или иных проблем с четким их обоснованием, выбору оптимального метода выполнения задания, аргументированным выводам. Участникам олимпиад часто предлагаются задания не только с использованием программных понятий и законов, но и такие, которые выходят за рамки учебных программ даже углубленного изучения предмета.

Учет только общего количества дипломов победителей и призеров не дает полной картины эффек-

тивности работы в регионах с одаренными детьми. В 2017-2018 учебном году в финалах Всероссийской олимпиады школьников вручили 2 281 диплом победителей и призеров (377 дипломов победителей и 1 904 диплома призера), то есть приблизительно 1,55 диплома на 100 тысяч населения страны. Коэффициент больше 1,55 говорит о результате выше среднего. Лидером является Москва, на втором месте – Мордовия, на третьей строчке рейтинга – Удмуртская Республика, на четвертом месте – Татарстан. Саратовская область с показателем 0,45 занимает скромное 51 место (таблица 3) [6; 7; 8].

Таблица 3 – Рейтинг Саратовской области по итогам заключительных этапов ВсОШ

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество дипломов на 100 тыс. жителей	0,28	0,48	<0,20	0,28	0,56	0,52	0,45
Место в рейтинге	65	54	-	66	48	52	51

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников – это гордость каждого региона. Учителя, воспитавшие победителей и призеров, составляют золотой фонд педагогов региональной системы образования.

Отличительной особенностью регионов, успешно выступающих в финале ВсОШ, является систематическая и командная работа с высокомотивированными, одаренными обучающимися. В нашем регио-

не действует Центр олимпиадной подготовки программистов имени Н.Л. Андреевой Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (СГУ), который работает и с одаренными учащимися общеобразовательных учреждений. Во многом благодаря этому саратовские школьники ежегодно становятся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ по информатике.

Таблица 4 – Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ от Саратовской области по предметам

Предметы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
Информатика	4	3	1	1	1	2	2	2	1	17
Биология	2	3	1	1	1	2	2			12
Английский язык	1	1		2	1		2	1	1	9
История		2		1		1		4		8
Химия		2	1	1			1	1	2	8
Литература			1		1	1	1	1	2	7
Обществознание	1	1	1	2			1	1		7
Математика	2	3		1						6
Русский язык	1		1	1			1	1	1	6
География		2							1	3
Немецкий язык			1				1	1		3

Предметы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итог
Право				1				1		2
Французский язык							2			2
Экология						1	1			2
Экономика				1					1	2
Испанский язык									1	1
Искусство (МХК)									1	1
Физика	1									1
Итог	12	17	7	12	4	7	14	13	11	97

На протяжении трех десятков лет при поддержке Министерства образования области проводится областная летняя школа «Созвездие» для призеров и победителей региональных и муниципальных олимпиад по математике, информатике, физике, истории и химии. В рамках летней школы занятия с учащимися проводят преподаватели и ученые СГУ. В августе 2018 года обучение в школе «Созвездие» прошли 250 школьников, что в 2,5 раза больше, чем в 2017 году. Увеличивается номенклатура предметной подготовки: добавлены русский и английский языки.

В 2018 году в СГУ создан центр поддержки одаренных детей. В 2019 году планируется открытие предвуниверсария для талантливых детей из малообеспеченных и неполных семей, а также детей-сирот.

Заслуживает внимания опыт физико-технического лицея № 1 города Саратова (далее – ФТЛ), который на протяжении многих лет проводит муниципальную летнюю школу для высокомотивированных учащихся по математике, физике, информатике, биологии, химии. В последнее время лицей организует для одаренных обучающихся занятия в рамках осенних и зимних каникул. Один из лучших учителей биологии в России А.В. Пименов регулярно ведет воскресную школу не только для учащихся ФТЛ, но и обучающихся других образовательных организаций Саратова.

Таким образом, можно утверждать, что система подготовки участников олимпиад должна включать:

- серьезное освоение базовой школьной программы по предмету;
- работу в рамках системы дополнительного образования (занятия в кружках, факультативах, курсах по выбору);
- самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе олимпиады под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении (преподавателя вуза, представителя научного сообщества).

При создании эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных учащихся необходимо организовать образовательную среду для проявления и развития способностей каждого обучающегося и специальную систему поддержки учеников, уже проявивших свои таланты и способности.

Анализируя опыт регионов, можно сформулировать рекомендации, которые позволят повысить эффективность работы с одаренными обучающимися.

Необходимо организовать проведение региональной школы для одаренных детей, успешно участвующих в предметных олимпиадах, не только в летнее время, но и в период осенних, зимних, весенних каникул. При этом важно расширение пе-

речня предметов и привлечение перспективных учащихся 7-8-х классов.

Целесообразно обеспечить участие одаренных учащихся Саратовской области в профильных школах, организуемых другими регионами.

Необходимо развивать систему мотивации и поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Важно организовать повышение квалификации педагогов на основе распространения передового педагогического опыта по работе с одаренными учащимися.

Требуется более активное информационное сопровождение школьного олимпиадного движения, широкое освещение в средствах массовой информации результатов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Стоит отметить успехи дагестанских школьников, которые в 2018 году завоевали три диплома заключительного этапа ВсОШ по таким знаковым и престижным предметам, как математика и информатика, а также один диплом по ОБЖ. При подготовке к республиканскому и заключительному этапам дагестанские старшеклассники проходили тренировочные сборы на базе открытого в сентябре 2017 года «Республиканского центра по выявлению и развитию таланта», а затем, вместе с московскими школьниками – в «Центре педагогического мастерства» города Москвы [7].

Интересно проследить распределение дипломов внутри регионов. Так, в 2018 году в Москве максимальная доля дипломов у одной школы составила не более 6%. В то же время в Мордовии более 80% дипломов завоевали учащиеся одного «Республиканского лицея для одаренных детей» [7]. В Саратовской области 7 дипломов из 11 (64%) завоевали учащиеся одной образовательной организации – физико-технического лицея № 1.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года 13 учащихся Саратовской области стали победителями и призерами, из них только 3 – не из областного центра. Лишь один обучающийся представлял сельскую школу (СОШ п. Возрождение Хвалынского района). В 2018 году все победы на заключительном этапе ВсОШ одержали ученики образовательных организаций города Саратова. Это свидетельствует о нарастающем разрыве между уровнем подготовки одаренных учащихся сельских и городских школ региона.

Об этом же говорит и следующий факт: 7 образовательных организаций региона (6 из Саратова и 1 из Балаково) подготовили в 2010-2018 годах 69% победителей и призеров заключительных этапов ВсОШ от Саратовской области. Именно эти организации могут и должны стать площадками по изучению и обобщению ценного опыта по выявлению, сопровождению и развитию одаренных учащихся.

«Учительская газета» ежегодно публикует рейтинг общеобразовательных организаций, обес-

печивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей детей – Топ-500. Рейтингование позволяет выявлять школы-лидеры, которые могут быть использованы как инновационные площадки федерального и регионального уровней.

К сожалению, количество образовательных организаций Саратовской области в Топ-500 уменьшилось с 9 в 2013 году до 3 в 2017 году (рис. 1). Единственная школа региона, которая ежегодно входит в данный список – физико-технический лицей № 1 города Саратова [9].

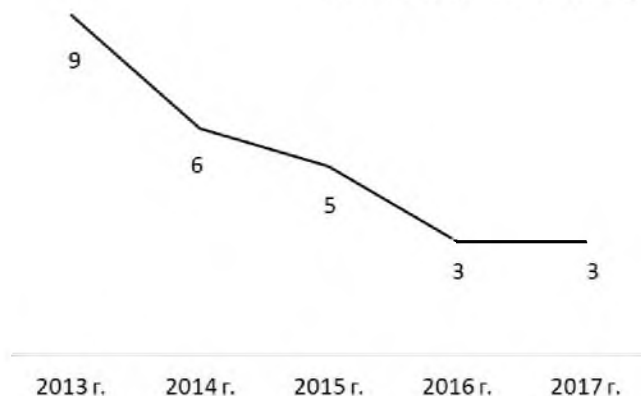


Рис. 1 – Количество образовательных организаций Саратовской области, вошедших в Топ-500

Губернатор Саратовской области В.В. Радаев, выступая на заседании Саратовской Областной Думы, констатировал, что продолжается отток из региона высококвалифицированных специалистов, молодежи. Он обозначил цель: «сделать Саратовскую область регионом для молодых, территорией, где хочется жить», которая «должна стать нашим главным стимулом работать лучше, эффективнее, современнее» [10].

В майском Указе 2018 года Президент России В.В. Путин одной из задач определил «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» [11].

В ближайшее время системе общего образования Саратовской области предстоит доказать высокий уровень развития, в том числе и результатами Всероссийской олимпиады школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. http://saratov.gov.ru/news/gubernator_k_rabote_s_talantlivymi_detmi_nuzhno_aktivnee_privlekat_molodykh_spetsialistov/
2. <http://minobr.saratov.gov.ru/news/18630/>
3. Аналитическая справка «Совершенствование системы общего образования в Саратовской области» [Электронный ресурс]. – http://soiro.ru/sites/default/files/prezentaciya_k_analiticheskoy_spravke_dokladu.pdf (дата обращения 09.06.2018)
4. <http://minobr.saratov.gov.ru/news/15676/> (дата обращения 09.06.2018)
5. <http://minobr.saratov.gov.ru/news/19045/> (дата обращения 09.06.2018)
6. <http://info.olimpiada.ru/article/656> (дата обращения 09.06.2018)
7. <https://olimpiada.ru/article/822> (дата обращения 09.06.2018)
8. <https://info.olimpiada.ru/article/583> (дата обращения 09.06.2018)
9. <http://www.ug.ru/reitingi> (дата обращения 09.06.2018)
10. http://saratov.gov.ru/news/glava_regiona_valeriy_radaev_vystupaet_s_otchetom_na_zasedanii_obldumu/ (дата обращения 13.07.2018)
11. <http://kremlin.ru/acts/news/57425> (дата обращения 13.07.2018)