

УДК 94 (470. 344:351. 74)

ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ МИЛИЦИИ ЧУВАШИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

ИВАНОВ Николай Васильевич,

кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин;

МИХАЙЛОВА Светлана Юрьевна,

доктор исторических наук, профессор кафедры архивоведения и документоведения,

Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова (г. Чебоксары)

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена изучению образовательного уровня чувашской милиции в свете модернизационных процессов, происходивших в советском обществе в 1930-е – первой половине 1980-х гг. В статье дана характеристика количественного и качественного состава милиции Чувашской АССР, а также трудностей при комплектовании кадрами из-за низкого образовательного уровня граждан, поступивших на службу в милицию. Отмечено, что с течением времени показатели уровня образования сотрудников милиции имели тенденцию роста, во многом благодаря деятельности специализированных учебных заведений НКВД, а в последующем МВД, которые стали основой подготовки специалистов для милиции, хотя и они не в полной мере смогли решить данную проблему до конца XX в.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: модернизация советского общества, Чувашия, милиция, работники, уровень образования.

DYNAMICS OF CHUVASH MILITIA EDUCATIONAL LEVEL DURING SOVIET SOCIETY MODERNIZATION

IVANOV N.V.,

Cand. Hist. Sci., Docent of the Department of Civil Legal Disciplines;

MIKHAILOVA S.Y.,

Dr. Hist. Sci., Professor of the Department of Archival and Document Science,

Ulyanov Chuvash State University (Cheboksary)

ABSTRACT. The article examines the educational level of Chuvash militia during the Soviet society modernization processes from the 1930s to the first half of the 1980s. The article characterizes the quantity and quality of the Chuvash Autonomous Soviet Socialist Republic militia personnel and recruitment difficulties due to the low educational level of citizens entering the police force. The author identifies a growth trend in the militia personnel's educational level, largely due to specialized educational institutions of the NKVD, and later the Ministry of Internal Affairs, which became the basis for training police specialists, although the problem was not fully solved until the end of the twentieth century.

KEY WORDS: modernization of Soviet society, Chuvashia, militia, workers, educational level.

Неременным атрибутом сегодняшней российской действительности являются модернизационные процессы. Причем ученые акцентируют внимание на том, что «для России, имеющей целью переход к современному обществу, образование – один из системообразующих элементов институционального обеспечения такого перехода» [1, с. 86]. Совершенно очевидно, что связь образования и модернизации общества имеет исторический характер, который не может не накладывать свой отпечаток на происходящие ныне события и процессы. Поэтому представляется весьма важным проанализировать его проявления, среди которых в силу их разнообразия и многочисленности имеется большое количество «белых пятен».

Одним из ключевых показателей модернизации советского общества является рост уровня образования. Его качественные и количественные аспекты могут быть показаны на примере милиции Чувашии.

На этапе создания в СССР основ индустриального общества среди работников милиции Чувашской

АССР в 1931 г. 3 человека имели высшее образование (0,4 % от общей численности), 12 человек окончили школу старшего начсостава (1,8 %), 16 человек – школу среднего начсостава (2,4 %), 21 человек – специальные курсы рабоче-крестьянской милиции (3,2 %) [3, д. 584, л. 69]. В 1935 г. 1 человек имел высшее образование (0,3 %), 12 человек – среднее образование (3,9 %), 38 человек – низшее образование (12,2 %), 20 человек – специальное военное образование (6,4 %) [3, д. 1841, с. 93]. В 1936 г. среди личного состава было 179 грамотных (88,2 %) и 24 малограмотных (11,8 %) [3, д. 1841, с. 100]. В 1930-е гг. большую роль в подготовке кадров для милиции автономной республики сыграли 1-я Ленинградская школа милиции среднего начсостава, Свердловская школа милиции младшего начсостава [3, д. 537, с. 15].

В рамках следующего этапа советской модернизации в условиях раннеиндустриального общества, на протяжении 1940-х – первой половины 1950-х гг., проблема уровня образования работников милиции Чувашии была по-прежнему злободневной. Архивные документы свидетельствуют о том, что в 1940 г. 60 работников Чебоксарской городской милиции занимались в вечерних или заоч-

© Иванов Н.В., Михайлова С.Ю., 2018

Информация для связи с авторами: mysvet21@yandex.ru

ных школах, однако посещаемость занятий была низкой и не превышала 28–30% [2, оп. 21, д. 271, с. 108]. В 1951 г. 58 работников милиции продолжили учебу в общеобразовательных школах и на курсах [2, оп. 25, д. 1126, с. 10; д. 16, с. 74]. В 1954 г. в вечерних и заочных общеобразовательных школах обучалось 64 работника МВД Чувашской АССР. В 1955 г. в общеобразовательных школах занималось 53 чел., в специализированных юридических школах по очной и заочной формам обучался 41 работник [6, д. 11, с. 1; д. 16, с. 35].

В 1940-е – первой половине 1950-х гг. работники милиции Чувашии повышали свой образовательный уровень в Военном институте МВД СССР [8, д. 16, с. 139], Горьковской школе милиции [8, д. 8, с. 151], Ленинградской школе по подготовке оперативного состава НКВД [8, д. 15, с. 55, 76], Межкраевой школе НКВД СССР [2, д. 78, с. 15, 16, 67], Рязанской школе милиции МВД СССР, Саратовской межобластной школе милиции, Свердловской школе служебного собаководства [8, д. 15, с. 205; д. 16, с. 27, 85].

На этапе перехода к зрелому индустриальному обществу во второй половине 1950-х – 1960-е гг. уровень образования работников милиции Чувашии характеризуется тем, что в 1960 г. удельный вес лиц с высшим образованием составлял 12,5%, с незаконченным высшим образованием – 2,6%, со средним специальным образованием – 18,7% [7, д. 1, с. 103]. В этом же году из числа сотрудников, занимавших должности начальствующего состава, имели высшее и среднее специальное образования 179 человек (32,7%), из них высшее образование – 59 (12,6%), не имели среднего образования 11 человек (17,8%). В 1961 г. удельный вес лиц с высшим образованием увеличился по линии уголовного розыска с 41% до 57%, ВХСС – с 49% до 61%, дознания – с 70% до 72%, ГАИ – с 34% до 54,3%, участковых уполномоченных – с 8% до 16%, общеобразовательный уровень среднего и старшего начсостава органов МВД Чувашской АССР повысился с 82,3% до 90% [2, оп. 28, д. 221, с. 124, 125]. Довольно типичной для территориальных подразделений была следующая картина. В 1958 г. в Канашском городском отделе милиции удельный вес лиц с высшим образованием составлял 1,4%, с незаконченным высшим – 1,4%, со средним – 3,0%, с семилетним – 54,2%, с низшим образованием – 12,8% [4, д. 48, с. 8–24]; в Ишлейском районном отделе милиции удельный вес лиц со средним образованием составлял 15,3%, окончивших 9 классов – 0,7%, окончивших 8 классов – 46,1%, окончивших 7 классов – 30,7% [5, д. 18, с. 5].

Во второй половине 1950-х – 1960-е гг. образовательный потенциал работников милиции Чувашии наращивался благодаря Высшей школе МВД РСФСР, Саратовскому военному училищу МООН РСФСР [8, д. 36, с. 5, 158]. Елабужской, Ленинградской, Львовской и Горьковской специальным средним школам милиции [8, д. 33, с. 173, 178, 183].

Республика упорно добивалась открытия специализированной школы по подготовке сотрудников милиции. В результате на основании приказа МВД СССР № 0497 от 10 июля 1969 г., в Чебоксарах была открыта Межобластная школа подготовки младшего и среднего начальствующего состава МВД Чувашской АССР [9], которая оказала большую помощь в подготовке кадров чувашской милиции.

На завершающем этапе советской модернизации в 1970-е – первой половине 1980-х гг., когда стали проявлять себя признаки позднеиндустриального

общества, образовательный уровень работников милиции Чувашии достигал следующих показателей. В 1970 г. все начальники ГОВД и РОВД (22 человека) имели высшее образование. Среди их заместителей 20 человек имели высшее образование (90% от установленной численности лиц с высшим образованием для данной категории сотрудников), 13 начальников отделов – высшее образование (замещено 80%), 15 начальников отделов – среднее специальное образование (замещено 75%). В уголовном розыске работали 15 человек с высшим образованием (84% от общей численности), 44 человека – со средним специальным образованием (52,5%). Для службы ВХСС данные показатели составили 11 человек (66,6%) и 38 человек (80%) соответственно [6, д. 18, с. 44].

В 1972 г. удельный вес личного состава с высшим и другим специальным образованием повысился с 49,6% до 53,0%, в том числе в уголовном розыске – с 55,6% до 59,2%, в ВХСС – с 78,0% до 82,5%, в ГАИ – с 58,7% до 66,7%. На 1 января 1973 г. все начальники ОВД имели высшее образование, следователи – 62,7%, работники ВХСС – 72,7%, работники ГАИ – 50,0% [7, д. 7, с. 103].

На 1 января 1977 г. было принято 77 специалистов высшей квалификации и 111 со средним специальным образованием, в результате 74,1% сотрудника имели высшее, незаконченное высшее и среднее специальное образование: в уголовном розыске – 69,8%, в ВХСС – 96,7% [6, д. 35, с. 7].

Об оценке уровня образования позволяет судить архивный документ, в котором отражаются результаты социологического исследования молодых сотрудников горрайорганов внутренних дел МВД Чувашской АССР в 1978 г.: «Исследования показали, что из 229 сотрудников 217 (95%) – в возрасте до 30 лет. 24 сотрудника (10,5%) не имеют законченного среднего образования, 133 (58%) имеют общее среднее образование, 40 (17,6%) – среднее специальное образование 32 (14%) – высшее образование. Это говорит о том, что образовательный уровень не удовлетворяет. Так, из 229 сотрудников только 16 (7%) обучаются в высших, 15 (6,7%) – в средних учебных заведениях и 22 (9,6%) – общеобразовательных средних школах» [6, д. 34, с. 61].

В 1970-е – первой половине 1980-х гг. работники милиции Чувашии обучались в Саратовской школе милиции МВД СССР, Киевской высшей школе МВД СССР, Ленинградской средней школе милиции МВД СССР, Барнаульской школе подготовки начальствующего состава МВД СССР, Высшей школе МВД СССР, межобластной школе милиции МВД Чувашской АССР [8, д. 44, с. 3], в Новочеркасской и Горьковской средних школах милиции [8, д. 45, с. 152], в Ленинградском институте прокуратуры [8, д. 45, с. 91], в Донецкой школе подготовки инспекторов уголовного розыска [8, д. 46, с. 3], в Иваново-Франковской средней школе милиции [8, д. 47, с. 220, 224], в Саратовском юридическом институте [8, д. 46, с. 141].

Таким образом, в условиях советской модернизации, результатом которой было создание индустриального общества в нашей стране, уровень образования работников милиции Чувашии изменялся в сторону поэтапного повышения. В немалой степени этому способствовала общегосударственная сеть специализированных учебных заведений. В то же время темпы роста не в полной мере соответствовали происходившим изменениям, имелись определенные диспропорции в образовательном уровне работников различных милицеских служб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Муталимов, А. Э. Социально-философский аспект образовательного потенциала населения России: модернизация российского общества [Текст] / А. Э. Муталибов // Успехи современной науки и образования. –2017. –Т. 7. –№ 4.
2. Государственный архив современной истории (далее – ГАСИЧР). Ф. П-1.
3. Государственный исторический архив (далее – ГИА ЧР). Ф. Р-599. Оп. 1.
4. ГАСИ ЧР. Ф. П-769. Оп. 1.
5. ГАСИ ЧР. Ф. П-1319. Оп. 1.
6. Информационный центр Министерство внутренних дел по Чувашской Республике (далее ИЦ МВД по ЧР). Ф. 107. Оп. 1.
7. ИЦ МВД по ЧР. Ф. 120. Оп. 1.
8. ИЦ МВД по ЧР. Ф. 134. Оп. 1.
9. Музей Нижегородской академии МВД России.