

УДК 37.017

К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ

ФУФАЕВА Юлия Юрьевна,
аспирант кафедры общей и социальной педагогики,
Воронежский государственный педагогический университет

АННОТАЦИЯ. Автор обращает внимание на важность укрепления и наращивания социального, культурного и воспитательного потенциалов государства в целях решения стратегической задачи – воспитания патриотизма; раскрывает роль патриотизма как фундамента прошлого, настоящего и будущего России; рассматривает актуальность укрепления и развития патриотического воспитания подрастающего поколения в современных условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: гражданин, патриот, патриотизм, Россия, Отчий край.

TO THE QUESTION OF PATRIOTISM OF THE MODERN CITIZEN OF RUSSIA

FUFAEVA YU. YU.,
Postgraduate Student of the Department of General and Social Pedagogy,
Voronezh State Pedagogical University

ABSTRACT. The author draws attention to the importance of strengthening and building up the social, cultural and educational potential of the state in order to solve the strategic task - the education of patriotism; reveals the role of patriotism as the foundation of the past, present and future of Russia; considers the urgency of strengthening and developing patriotic education of the younger generation in modern conditions.

KEY WORDS: citizen, patriot, patriotism, Russia, native land.

XXI век ознаменовался чередой вооруженных конфликтов, непрерывным столкновением человеческих интересов.

Сложившаяся тенденция выдвигает на первый план среди других вопросов духовной жизни нашей страны соизмерение любви к своей Родине, верность ей, гордость за ее самобытность, культуру и доблестную историю.

Идею патриотизма всегда отводилось особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в политике, культуре, экономике и т.д. Патриотизм народа всегда играл и будет играть особую роль в решении проблем личности, социума и государства. Во все времена, у всех народов патриотический настрой составлял духовно-нравственную основу, которая служила прочной основой консолидации людей из разных слоев общества. На протяжении всей истории русский народ всегда находил в себе силы для духовного и физического объединения в противостоянии врагу.

Патриотический настрой граждан России всегда передавался из поколения в поколение. Ведь по своей сути патриотизм представляет собой одну из главных, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни российского общества и государства, характеризующих высший уровень духовно-нравственного развития личности и проявляющихся в ее активной деятельности самореализации на благо Отечества [2].

Современной геополитической обстановке свойственны стремительные и резкие перемены, острые противоречия исторического, политического, экономического и социального характера.

Для современной России актуальным является определение ее места и роли в мировом сообществе. Меняются традиционные национальные, государственные ценности и традиции, возникают новые ис-

точники формирования вызовов и угроз как на международном, так и на региональном уровнях.

Особую значимость приобрела проблема обеспечения национальной безопасности, без успешного решения которой невозможно рациональное реформирование страны. Обеспечение национальной безопасности является центральной стратегически важной для развития России задачей.

Главной целью обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является совершенствование государственной политики России, способной адекватно реагировать на существующие опасности XXI века при рациональных затратах на национальную оборону, противостоять геополитическим вызовам и угрозам [16].

Современная внешнеполитическая обстановка складывается таким образом, что «налицо» у определенной части Земли не просто неприязнь к России и русским, а вполне сложившаяся и постоянно проявляющаяся русофобия как целостная идеология, которая сопровождается постоянными притеснениями россиян в различных сферах их жизнедеятельности [3, с. 253].

«Русофобия – это западная по происхождению идеология, утверждающая злую природу русского народа. Согласно с ней русский народ наделяется некими уникальными свойствами, обуславливающими его тягу ко всему низменному. Русские представляются не способными ко всему тому, что составляет человеческое достоинство у других народов, и это объясняется генетически и культурно-исторически. Логика русофобии основана на противопоставлении русского и европейского как дурного хорошему. В связи с этими свойствами русские как народ видятся принципиально враждебными Западу, а Россия – как сущностно иная, чужая цивилизация» [11].

В настоящее время признаки русофобского поведения можно увидеть у представителей таких стран, как Украина, США, стран Европы.

Наиболее ярко русофобия сегодня выражена на Украине и проявляется в следующем: массовые убийства русских и русскоязычных граждан Юго-

Востока, причём в основном мирных граждан (особо циничным было массовое убийство в Одессе 2 мая 2014 г.); демонизация России и её Президента В. В. Путина; постоянные оскорбления в СМИ России, русских как народа, российских руководителей; нападения на российские дипломатические представительства; насильственная украинизация традиционно русских и русскоязычных территорий Украины; попытка лишить жителей русских регионов родного языка; оправдание и возвеличивание нацистских преступников-бандеровцев; запрет русских телеканалов, проката фильмов на русском языке; уничтожение или осквернение памятников, связанных с советской историей Украины (памятники Ленину) и русским военным, политическим, культурным деятелям (Жуков, Кутузов, Пушкин); насаждение лживых русофобских представлений в учебниках истории Украины; преследование русских журналистов, политиков, публицистов, выражающих иное мнение; систематические нападения на православные храмы, нередко сопровождающиеся физическим насилием над священнослужителями [15].

Со стороны Соединенных Штатов Америки также насчитывается внушительный список русофобских проявлений, а именно: систематические выступления правящей верхушки с информацией о том, что Россия является мировым агрессором; враждебное настраивание своих сограждан к В.В. Путину через СМИ (социологические опросы в США показывают, что около 60% американцев негативно относятся к Президенту России); закрытие дипломатических представительств России в Сан-Франциско и Нью-Йорке; систематическое урезание численности российских дипломатов в Америке; постоянное давление Соединенных Штатов Америки на Европейский Союз в вопросе продления санкций в отношении России; беспрепятственное воздействие на российские СМИ; подстрекательство главой Антидопингового агентства США Всемирного антидопингового агентства (WADA) в отстранении России от участия не только на Олимпийских играх, но и от других международных соревнований.

Перечисленные выше русофобские нападки – лишь малый перечень событий, выпавший на долю России с начала 2014 года.

Введенные против России санкции в результате присоединения, а точнее возвращения Крыма на родину не сделали наших сограждан слабее, а наоборот, народ воспрянул духом патриотизма и гордости за страну, в которой живет. А всё потому, что русскому человеку присущи такие качества, как сплоченность, товарищество, равенство, братство, солидарность, соборность, общинность, сопереживание, соучастие, сотрудничество и т. д. [4].

«В последнее время особенно стало понятно: трудно быть русским. Однако не быть русскому русским можно оценить как преступление и самоубийство. Должно быть противостояние русофобии!...»

...Более 20 лет новейшей истории Всемирный Русский Народный Собор – общественное движение граждан России – решает три задачи: размышляет о месте России в судьбе человечества; вырабатывает и предлагает гармоничную форму общественного устройства; прогнозирует завтрашнее, заглядывает в будущее русского народа.

В 2001 году на VI Соборе – «Россия: вера и цивилизация. Диалог эпох» участники обсуждали тему «Является ли Россия особой, уникальной, самостоятельной цивилизацией, равновеликой Западу, Индии или Китаю?» Ответ на вопрос оказался утвердительным. Каковы аргументы положительного ответа, к которым обращались участники дискус-

сии: 1) упоминание творческого наследия выдающихся русских и зарубежных исследователей, признававших Россию самостоятельным, самобытным обществом (Ник. Данилевский, Арн. Тойнби, О. Шпенглер и др.); 2) возникновение в начале XX века яркого направления в гуманитарной – русской религиозной философии; 3) теоретические разработки историков; 4) выдающиеся достижения в культуре, искусстве, технике; 5) исторический опыт России, ее способность находить неповторимый национальный ответ на вызовы времени, ее уникальная роль в переломные моменты человеческой истории» [3, с. 254].

В 2013 году участники XVII Всемирного Русского Народного Собора продолжали обсуждать цивилизационную проблему и, учитывая череду событий последних лет, отвечали на вопрос: может ли Россия по-прежнему считаться великой цивилизацией, сохранили мы это право? Участники Собора пришли к следующему выводу: «Да, Россия – это странная цивилизация, со своим собственным набором ценностей, своими закономерностями общественного развития, своей моделью социума и государства, своей системой исторических и духовных координат».

Противостоит русофобии такое понятие, или даже процесс, как «русский мир», который может стать частью национальной идеологии.

Русский мир как социокультурное, цивилизационное, наднациональное явление включает в себя не только Россию, но и русское зарубежье, имея в виду русских, россиян, соотечественников, находящихся за рубежом, иностранных граждан, всех говорящих на русском языке, изучающих или преподающих русский язык, интересующихся Россией, неравнодушных к ее судьбе и месту в мире, настоящего и будущего [3, с. 255].

Выдержать подобное моральное давление, которое оказывается сейчас на Россию извне, затрагивающее отдельные ее народы, семьи и каждого человека, может российский гражданин, свято верящий в то, что он выполняет долг перед любимой страной, потому что он – патриот!

На совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи в Краснодаре 12 сентября 2012 г. В. В. Путин обратился к идеологии патриотизма: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумать. Это движение к своей истории, к традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуры...»

...Сама история российской многонациональной государственности свидетельствует о том, что настоящий патриотизм не имеет ничего общего с идеями расовой, национальной и религиозной исключительности. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и всему обществу. И, конечно, образовательной, культурной политике самого государства» [8].

Глава российского государства постоянно говорит о патриотизме. Так, в июне 2015-го на церемонии вручения государственных премий он заявил, что идеалы патриотизма в стране «настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы» [13].

3 февраля 2016 года Президент России Владимир Путин во время встречи с активом НП «Клуб

лидеров по продвижению инициатив бизнеса» заявил: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». «Это и есть национальная идея», – добавил он [12].

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений развития успешной личности и высоко нравственного гражданина своей страны. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» направлена на сохранение сложившихся за последние десятилетия традиций патриотического воспитания граждан Российской Федерации и поддержание непрерывности воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан в контексте инновационных процессов развития российского общества [8].

По словам Президента, идея патриотизма «не идеологизирована, не связана с работой партии или какой-то общественной структуры». Также Президент указал на то, что для того, чтобы внедрить национальную идею, недостаточно, чтобы «Президент или еще кто-либо об этом один рассказал» [12].

А что же собственно дословно означает такое значимое и важное для русского человека слово «патриотизм»?

Семантика слова «патриот» восходит к греческому слову *patriota* – «земляк, соотечественник», которое происходит от слова *patrios* – «принадлежащий отцам, отеческий» и *patria* – «родина». В.И. Даль считал патриотом «любителя отечества, ревнителя о благе его, отчизнолюбца, отечественника или отчизника» [9].

Согласно «Этимологическому словарю русского языка» М. Фасмера слово «патриот» обозначается как позднее заимствование через немецкий – *Patriot* (с XVI в.) или непосредственно из французского *patriot* – «сын отечества» (от лат. *Patriota*). Первое упоминание лексемы в России зафиксировано во времена правления Петра I [17]. Великий реформатор и новатор ставил верность Отечеству выше всех других ценностей, даже выше преданности самому себе. В своем обращении накануне Полтавского сражения Петр I говорил: «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего» [14].

В начале XVII века в «Уставе ратных и пушечных дел» патриотизм отмечен как военно-профессиональное качество и норма поведения военнослужащего [17].

«Современный толковый словарь русского языка» Т.Ф. Ефремовой объясняет патриотизм как «любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины» [10].

В условиях сложившегося политического, экономического, идеологического давления на Российскую Федерацию требуется укрепление и наращивание социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и государства в целом. Поэтому в свете нынешних событий патриотическое воспитание рассматривается как фактор объединения граждан России, оно является источником и

средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Конечно же, работа по патриотическому воспитанию кропотлива, должна носить систематический характер, также включать в себя содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга [8].

Поэтому главным уровнем, на котором обеспечивается организация и реализация мероприятий по патриотическому воспитанию сограждан, осуществляющим контроль за их (мероприятий) эффективностью и конечным результатом, является государственный уровень. В его задачи входит проведение работы по формированию и развитию социально значимых ценностей, патриотизма, организация массовой патриотической и военно-патриотической работы, осуществляемой различными государственными и общественными организациями, соответствующими воспитательными органами Вооруженных сил, военкоматами и т.п. [1].

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности – это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Заданная Президентом Российской Федерации траектория национального развития незамедлительно нашла свое отражение в организации мероприятий, направленных на воссоздание молодежных движений, патриотических смен в оздоровительных лагерях различных субъектов нашей необъятной страны, на государственном уровне возобновлена реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и др.

Сильный патриотический настрой, безусловно, вызывает и демонстрация российской новейшей техники. 22-27 августа 2017 года в подмосковной Кубинке в парке с символическим названием «Патриот» состоялся уже третий Международный военно-технический форум «Армия». Основная часть выставочного комплекса военной техники, представленного на «Армии-2017», была посвящена сухопутной тематике, но и немало было выставлено экспонатов – потенциальной продукции для Военно-космических сил и Военно-морского флота.

Выставку «Армия-2017» смогли посетить несколько десятков тысяч гостей из разных стран мира. Восхищение и нескрываемый восторг иностранных зрителей, вызванные демонстрацией новейшего вооружения и военной техники России, порождает чувство гордости у наших соотечественников за мощь собственной страны! [18]

Любовь к Отчизне может рассматриваться в разном контексте: любовь к своей стране, так как все мы являемся ее гражданами; любовь к малой родине, на территории которой вырос и родился; любовь к своей родине, на территории которой родились

талантливые люди, прославившие ее выдающимися достижениями в различных областях искусства, культуры, образования; любовь к своей родине, где земляки совершили героические подвиги, известные на всю страну. В этой связи нельзя не вспомнить о величайшем подвиге наших соотечественников, земляков в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

Ведь если бы русский гражданин не любил бы свою Родину, не был бы настолько силен духом, разве бы он смог победить немецкого противника в столь ожесточенных и длительных боях?! Для воронежцев битва за Воронеж была одной из самых значимых и серьезных за годы Великой Отечественной войны. 212 дней и ночей бился с немецко-фашистскими захватчиками город Воронеж. Враг так и не смог захватить полностью весь город. Линия фронта прошла через Воронеж. Левобережный район остался в руках советских войск. Были уничтожены все три хорошо нам известных моста: Волгоградский, Чернавский и Северный, чтобы враг не пробрался на другой берег, и только лишь в стратегических целях был сохранен железнодорожный узел. Почти семь месяцев Воронеж бился за свое освобождение.

В 2008 году, за мужество и героизм защитников города, проявленные в битве с захватчиками, Указом Президента России город Воронеж был удостоен звания «Город воинской славы»! Наши земляки с гордостью несут это почетное звание, с трепетом, хотя и нередко со слезами на глазах вспоминают о тех памятных событиях, стоя у мемориального комплекса на Чижовском плацдарме или гуляя по Кольцовскому скверу.

И вот об этих моментах истории Отчего края важно и нужно рассказывать потомкам, ведь именно примеры героических поступков способны развить и укрепить дух патриотизма, мужество и любовь к Родине у подрастающего поколения [19].

В Военном учебно-научном центре Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) регулярно проводятся встречи с ветеранами с целью передачи опыта ведения боевых действий, поднятия боевого духа среди курсантов, укрепления патриотического отношения к Родине. В академии утвердилась добрая традиция – приглашать ветеранов, информировать их о положении дел, о задачах и проблемах, над решением которых работает коллектив. В особо торжественной и душевной обстановке проходят встречи участников Великой Отечественной войны накануне Дня Победы. После торжественного приема командованием ветеранов за праздничным столом они делятся фронтовыми воспоминаниями [6, с. 309].

Также свою миссию по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию курсантского и

офицерского составов выполняет издательский центр Военно-воздушной академии, ежемесячно выпускающей газету с символическим названием «Патриот» [7].

В целях развития духовного потенциала среди молодежи, сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций систематическую работу по укреплению патриотического настроения среди курсантов академии проводят тактические наставники из числа офицерского состава.

Система работы по патриотическому воспитанию молодого поколения предусматривает формирование, развитие и передачу социально значимых ценностей, патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов. К примеру, студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа систематически посещают военно-патриотические музеи города Воронежа. И они (студенты) с гордостью говорят о том, что являются гражданами великой России, что это их дедушки и бабушки так яростно и мужественно защищали свою родину от нацистов.

В воронежских школах ежегодно проводятся встречи ветеранов с учениками, чтобы наши потомки знали о подвиге русского человека, о тех страшных днях, которые никогда не исчезнут из нашей истории [19].

Разговор о патриотизме, гражданственности молодежи не может быть временной акцией, актуальность которой обусловлена лишь внешними угрозами или политической ситуацией, социально-экономическим кризисом или очередными спортивными соревнованиями. Формирование патриотизма и гражданственности будущих граждан России требует систематической, упорной работы с молодежью. Но не занудных лекций о необходимости любить Родину, а реального каждодневного труда, заботы, практической деятельности, через которые к молодому человеку приходит бережное отношение к своему Отечеству [5].

Основу любви к Отечеству, фундамент патриотизма, конечно же, закладывает семья, являясь первым социальным институтом, формирующим главные духовно-нравственные ценности человека (любовь к близким, верность, порядочность, отзывчивость и т.п.) и гражданско-патриотические чувства гражданина.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Если в след за Президентом будут осмыслены столь необходимые условия целостного становления личности, состояния человека на уровне семьи, образовательного учреждения, региона и на уровне государства, то мы сможем воспитать высоко нравственного гражданина, патриота своей страны!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агапова, Г.В. Системный подход к реализации процесса патриотического воспитания на территории Воронежской области [Текст] / Г.В. Агапова // Интеграция образования. – 2003. – №4. – С. 120-125
2. Азарова, А.В. К вопросу об истории развития идеологии патриотизма в России [Текст] / А.В. Азарова // Вестник Военного университета. – 2010. – № 3 (23). – С. 21-25.
3. Белозерцев, Е. П. Образование в контексте геополитических событий [Текст] / Е.П. Белозерцев // Берегиня-777-Сова. – 2015. – №2 (25). – С. 253-266.
4. Белозерцев, Е.П. Философско-педагогическое наследие Отчего края : монография [Текст] / Е.П. Белозерцев, В.В. Будаков, В.В. Варава. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – С. 32.

5. Булатников, И.Е. Кризис культуры и русское образование: социально-нравственные основы сохранения и воспроизводства русского мира [Текст] / И. Е. Булатников // Русский мир и русское образование в условиях глобализации культуры. Перечитывая философско-педагогическую антропологию Е. П. Белозерцева. – М. : АИРО-XXI, 2015. – 367 с.
6. Военный авиационный инженерный университет (г. Воронеж): Этапы славного пути (1950-2010 г.) [Текст] / под общ. ред. Г.В. Зиброва. – Воронеж: Кварта, 2009. – 336 с.
7. Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Академия сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----7sbajajhyox3duj.xn--p1ai/akademiya-segodnya/informatsiya-o-vunts-vvs-vva.html> (дата обращения: 26.12.2017).
8. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// kremlin.ru/events/president/news/16470](http://kremlin.ru/events/president/news/16470) (дата обращения: 27.12.2017).
9. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. [Текст] / В.И. Даль. – М.: Рус. яз., 1998. – 1351 с.
10. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный словарь [Текст] / Т.Ф. Ефремова. – М.: Русский язык, 2000. – С. 978.
11. Неменский, О.Б. Русофобия как идеология [Текст] / О.Б. Неменский // Русский дом. – №6. – М., – 2014. – С. 20.
12. Путин назвал единственно возможную для России национальную идею [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/03/02/2016/56b1f8a79a7947060162a5a7> (дата обращения: 27.12.2017).
13. Путин объявил патриотизм национальной идеей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2016/02/03/putin/> (дата обращения: 27.12.2017).
14. Речь Петра I накануне Полтавской битвы. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://histrf.ru/lichnosti/speeches/card/riech-pietra-i-nakanunie-poltavskoi-bitvy> (дата обращения: 27.12.2017).
15. Сизов, С. Г. Русофобия как разновидность политического и культурного экстремизма (Россия и Украина) [Текст] / С.Г. Сизов // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2015. – № 2 (43). – С. 254–257.
16. Синчук, Ю. В. Современные вызовы и угрозы Российской Федерации [Текст] / Ю.В. Синчук // Вестник МГЛУ. – 2011. – №25(631). – С. 201-219.
17. Современный толковый словарь русского языка. В 3 т. [Текст] / под ред. Т.Ф. Ефремовой. – М.: АСТ, 2006. – Т. 3. – С. 1112.
18. Форум «Армия-2017» за первый день открытого показа посетили десятки тысяч людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/news/forces/content/201708260941-ulxb.htm> (дата обращения: 27.12.2017).
19. Фуфаева, Ю.Ю. Наше время и патриотизм [Текст] / Ю.Ю. Фуфаева, С.А. Фуфаев // Берегиня-777-Сова. – 2017. – №2 (33). – С. 56-60.