

УДК 159.9.072.43

СВЯЗЬ ВЕРЫ В СПРАВЕДЛИВЫЙ МИР И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У ПОДРОСТКОВ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

АСТАНИНА Надежда Борисовна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,

Воронежский институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета

АННОТАЦИЯ. В статье представлены результаты эмпирического исследования связи веры в справедливый мир и психологического благополучия подростков в гендерном аспекте. В исследовании приняли участие 212 подростков – учащихся школ и среднеспециальных учебных заведений г. Воронежа в возрасте от 13 до 18 лет: 123 девочки и 89 мальчиков.

В результате исследования выявлено, что для девочек характерен более обширный комплекс положительных связей психологического благополучия и веры в справедливый мир по сравнению с мальчиками. Психологическое благополучие девочек положительно связано с верой в общую, имманентную и конечную справедливость мира, с верой в Бога, Природу и Других людей как источники справедливости. Психологическое благополучие мальчиков не связано ни с одним из видов веры в справедливый мир, однако связано с верой в Бога как источник справедливости для всех людей и с верой в Себя как источник справедливости для личной и общей судьбы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: подростковый возраст, гендерные особенности, вера в справедливый мир, источники справедливости, имманентная справедливость, конечная справедливость.

ASTANINA N.B.,

Cand. Psycholog. Sci., Docent of the Department of Psychology,

Voronezh Institute (branch) of the Moscow Humanitarian-Economic University

THE CONNECTION BETWEEN THE BELIEF IN A JUST WORLD AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF ADOLESCENTS: THE GENDER ASPECT

ABSTRACT. The article presents the results of an empirical study of the connection between the belief in a just world and the psychological well-being of adolescents in a gender perspective. The research involved 212 adolescents, aged from 13 to 18 years (123 girls and 89 boys), from schools and secondary specialized educational establishments of Voronezh.

The study revealed that girls have more extensive complex of positive relations of psychological well-being and the belief in a just world compared to boys. Girls' psychological well-being is positively associated with a general belief in a just world, beliefs in immanent and ultimate justice, with belief in God, Nature and Other people as sources of justice. Boys' psychological well-being is not associated with any kind of belief in a just world, however, it is associated with belief in God as a source of justice for other people and belief in self as a source of justice for personal and common destiny.

KEY WORDS: adolescence, gender differences, belief in a just world, sources of justice, immanent justice, ultimate justice.

Исследование проведено при поддержке РГНФ, проект № 15-36-01233.

Подростковый возраст традиционно считается одним из самых сложных возрастных периодов, он отличается повышенной уязвимостью с точки зрения социальной адаптации. В этой связи изучение психологического благополучия подростков и сопутствующих ему факторов является весьма важным и актуальным. В последнее время среди источников и детерминант психологического благополучия принято уделять особое внимание личностным ресурсам, представляющим собой прижизненно формирующиеся индивидуально-психологические особенности. К числу таких особенностей относятся черты, ценности, установки и т.д. [4]. На предыдущих этапах нашего исследования было выявлено, что вера в справедливый мир как мировоззренческая установка положительно связана с психологическим благополучием подрост-

ков [3; 10]. Однако весьма важно также изучение связи веры в справедливый мир и психологического благополучия подростков в гендерном аспекте, поскольку это открывает широкие перспективы понимания факторов психологического благополучия современных подростков, а также возможности разработки дифференцированного подхода к психологическому сопровождению подростков с учетом гендерной принадлежности.

Целью данного исследования явилось изучение гендерных особенностей связи психологического благополучия подростков и веры в справедливый мир.

Исследование базируется на теории веры в справедливый мир М. Лернера (M. Lerner) [20]. Вера в справедливый мир (ВСМ) является мировоззренческой установкой, в соответствии с которой мир

представляет собой упорядоченное место, в котором жители получают награды и наказания по заслугам. Вера в справедливый мир выполняет ряд адаптивных функций и имеет важные психологические следствия для ее носителя.

С одной стороны, ВСМ является ресурсной составляющей мировоззрения человека.

Согласно исследованиям К. Дальберта (С. Dalbert), ВСМ выполняет три адаптивные функции:

- 1) ВСМ требует того, чтобы субъект брал на себя обязательства поступать справедливо;
- 2) дает уверенность в том, что другие люди будут справедливыми по отношению к нему;
- 3) дает основания для осмысленной интерпретации событий своей жизни [14].

ВСМ выполняет смыслообразующую и поддерживающую функции: она позволяет объяснить, почему одни люди более благополучны, а другие – менее, а также снижает тревогу, связанную с хаотичностью и непредсказуемостью событий.

С другой стороны, многочисленные исследования свидетельствуют, что ВСМ несет в себе антисоциальные следствия. ВСМ связана с обвиняющими установками по отношению к социально-уязвимым категориям населения и жертвам несчастий: пожилым людям [21; 27], малоимущим [12; 17], жертвам сексуального насилия [15; 25].

Однако вера в справедливый мир представляет собой не однородный конструкт, а подразделяющийся на несколько видов по разным основаниям.

И. Липкус и К. Дальберт выделили два вида ВСМ: веру в справедливый мир вообще (ВСМобщ.) и веру в справедливый мир по отношению к себе (ВСМличн.) [24]. Согласно многочисленным исследованиям ВСМличн. в большей степени связана с психологической адаптированностью, чем ВСМобщ. [13; 22]; ВСМобщ. имеет более выраженные антисоциальные следствия по сравнению с ВСМличн. [11; 23].

М. Шмитт (М. Schmitt) и Ю. Маес (J. Maes) разделили ВСМ на два вида по другому основанию. Исследователи выделили веру в имманентную справедливость (ВСМимм.) – справедливость уже осуществившуюся в событиях, и веру в конечную справедливость (ВСМконеч.) как еще не определенную во времени возможность [26]. Согласно исследованию авторов только ВСМимм. связана с обвиняющими установками в адрес жертв несчастий. ВСМконеч., напротив, связана с положительным отношением к жертве и помогающим поведением.

На основе результатов своей работы голландская исследовательница К. Штребе (К. Stroebe) заключает, что жизнестойкость человека и его эмоциональное благополучие связаны с тем, что он считает источником справедливости: Бога, Природу, Других людей, Самого себя или Случай. Вера в Бога как источник справедливости положительно связана с психологическим благополучием и просоциальным поведением. Вера в Случай, напротив, связана с низким психологическим благополучием и чувством потери контроля [28]. К. Штребе разделяет веру в источники справедливости для себя (ВСМличн.) и для других (ВСМобщ.).

В последнее время все более распространенной становится идея, согласно которой людям свойственно одновременно верить и в справедливый, и в несправедливый мир. Вера в несправедливый мир (ВНСМ) характеризуется осознанием, что люди часто получают не то, что заслуживают. В соответст-

вии с этой идеей, ВСМ и ВНСМ являются не противоположными полюсами одного и того же континуума, а двумя разными конструктами [19].

Вопрос о наиболее благоприятном соотношении ВСМ и ВНСМ в мировоззрении человека является дискуссионным. Согласно мнению М. Лернера, реалистичная картина мира характеризуется, скорее, верой в несправедливый мир, чем в справедливый мир [20]. Тем не менее, согласно исследованию Х.С. Ленч и Е.С. Чанг, ярко выраженная и стойкая ВНСМ является малоадаптивной установкой и соотносится с гневом и тревогой, депрессивными симптомами, нейротизмом, стремлением защищаться и низким уровнем оптимизма [19].

На предыдущих этапах нашего исследования было выявлено, что современные подростки склонны верить в то, что в мире больше несправедливости, чем справедливости [1]. Однако психологическое благополучие подростков положительно коррелирует только с верой в справедливость мира, с верой в несправедливость значимых связей не обнаружено [3]. Выявлено также, что у психологически благополучных подростков вера в несправедливый мир уравновешена верой в конечную справедливость, или, иными словами, для них характерна реалистичная картина мира с надеждой на позитивный исход; подростки с низким уровнем психологического благополучия верят, что мир преимущественно несправедлив.

Вера в справедливый мир связана с гендером. У девочек ярче по сравнению с мальчиками выражена поддерживающая иррациональная установка в виде веры в то, что к ним мир более справедлив, чем к другим людям, они также в большей степени верят в имманентную и конечную справедливость по сравнению с мальчиками. Мальчики гораздо меньше верят в возможность справедливости в мире, полагают, что происходящее в мире чаще бывает несправедливым. У них гораздо слабее выражено иррациональное убеждение в виде веры в большую справедливость личной судьбы по сравнению с общей. По-видимому, мальчикам свойственна картина мира, которую М. Лернер называл реалистичной [2].

В качестве гипотезы нашего исследования выступило предположение о наличии гендерных особенностей связи веры в справедливость мира и психологического благополучия, а именно: для девочек характерен более обширный комплекс положительных связей между видами веры в справедливый мир и психологическим благополучием по сравнению с мальчиками.

Организация и процедура исследования

Выборку составили 212 подростков – учащихся школ и среднеспециальных учебных заведений г. Воронежа в возрасте от 13 до 18 лет: 123 девочки и 89 мальчиков.

Для измерения веры в справедливый мир были использованы следующие *методики*:

1. Шкала веры в справедливый мир (General Belief in a Just World Scale) М. Шмитта, Л. Монтады и К. Далберта.

2. Шкала веры в несправедливый мир (General Belief in a Unjust World Scale) Ю. Маеса.

3. Шкала веры в имманентную справедливость (Belief in Immanent Justice Scale) Ю. Маеса.

4. Шкала веры в конечную справедливость с двумя субшкалами: веры в итоговую компенсацию страданий жертв (ВСМЖконеч.) и шкала веры в

итоговое наказание нарушителя (ВСМНконеч.) (Belief in Ultimate Justice Scale) Ю. Маеса.

5. Пятимерная шкала веры в справедливость (5-Dimensional Belief in a Just Treatment Scale (BJT5)) К. Штребе, которая включает 5 субшкал, измеряющих веру в разные источники справедливости (Бога, Природы, Других людей, Самого себя, Случая) для других людей (ВСМобщ.) и для самого себя (ВСМличн.).

Методики адаптированы нами для выборки российских подростков.

Для измерения психологического благополучия подростков применялась Шкала психологического благополучия Варвик – Эдинбург (Warwick – Edinburgh Mental Well-being scale) Р. Теннарт с соавторами в переводе С.К. Нартовой-Бочавер [6].

Результаты и их обсуждение

В результате изучения связи видов веры в справедливый мир и психологического благополучия в группах мальчиков и девочек было выявлено, что виды ВСМ положительно связаны с психологическим благополучием только в группе девочек; в группе мальчиков значимых связей не обнаружено (таблица 1). Связь между психологическим благополучием и верой в несправедливый мир отсутствует в обеих группах.

Корреляционный анализ осуществлялся с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Таблица 1 – Связь психологического благополучия и веры в справедливый мир в группах мальчиков и девочек

Виды веры в справедливый мир (ВСМ)	Психологическое благополучие	
	Девочки	Мальчики
ВСМимм.	0,301**	0,192
ВСМЖконеч.	0,277*	0,112
ВСМНконеч.	0,302**	0,149
ВСМ	0,320**	0,065

Таблица 2 – Коэффициенты корреляции между субшкалами Пятимерной шкалы веры в справедливость и Шкалы психологического благополучия Варвик – Эдинбург в группах мальчиков и девочек

ВСМличн.	Психологическое благополучие		ВСМобщ.	Психологическое благополучие	
	Девочки	Мальчики		Девочки	Мальчики
Бог	0,213*	0,180	Бог	0,182*	0,232*
Природа	0,201*	0,057	Природа	0,162	0,157
Другие люди	0,243**	0,157	Другие люди	0,246**	0,138
Я сам	0,067	0,244*	Я сам	0,086	0,246*
Случай	-0,074	-0,024	Случай	0,039	0,026

Обозначения. ВСМличн. – источники справедливости по отношению к себе; ВСМобщ. – источники справедливости по отношению к людям в целом.

Примечание. * – связи значимы при $\rho \leq 0,05$; ** – связи значимы при $\rho \leq 0,01$.

Психологическое благополучие девочек положительно связано с верой в Бога и Других людей как источники справедливости для личной судьбы и судьбы других людей, а также с верой в Природу как источник справедливости личной судьбы.

Психологическое благополучие мальчиков положительно связано с верой в источник справедливости «Я сам» для личной судьбы и жизни других людей, а также верой в Бога как общий источник справедливости. Иными словами, повышение психологического благополучия мальчиков сопровождается убеждением, что каждый человек сам, в том числе и подросток, ответственен за то, насколько

Виды веры в справедливый мир (ВСМ)	Психологическое благополучие	
	Девочки	Мальчики
ВНСМ	0,090	0,134

Обозначения. ВСМимм. – вера в имманентную справедливость; ВСМЖконеч. – вера в конечную справедливость (компенсацию страданий жертв); ВСМНконеч. – вера в конечную справедливость (итоговое наказание нарушителя); ВСМ – вера в общую справедливость мира; ВНСМ – вера в несправедливый мир.

Примечание. * * – $\rho \leq 0,001$, * – $\rho \leq 0,01$.

Полученные результаты свидетельствуют, что поощрение психологического благополучия девочек сопровождается усилением как общей веры в справедливый мир, так и отдельных ее видов: веры в связь текущих событий жизни людей с их поведением, заслугами и особенностями характера (имманентную справедливость), а также веры в итоговую компенсацию страданий жертв и в итоговое наказание нарушителя справедливости. Вера в справедливый мир является положительным коррелятом, а, возможно, также и фактором психологического благополучия для девочек в подростковом возрасте. Вера в несправедливый мир не связана с психологическим благополучием девочек.

Психологическое благополучие мальчиков не связано ни с общей верой в справедливость, а также несправедливость мира, ни с отдельными видами ВСМ.

Результаты исследования связи веры в источники справедливости и психологического благополучия в гендерном аспекте согласуются с вышеописанными результатами.

В группе девочек обнаружен более обширный комплекс взаимосвязей веры в источники справедливости и психологического благополучия по сравнению с группой мальчиков. Результаты представлены в таблице 2.

часто он сталкиваются со справедливостью или несправедливостью в своей жизни. Психологическое благополучие мальчиков также сопровождается верой в Бога как источник справедливости для всех людей.

Результаты изучения связи психологического благополучия и веры в источники справедливости по Пятимерной шкале веры в справедливость соответствуют результатам измерения связи психологического благополучия и видов ВСМ и ВНСМ в нескольких аспектах.

Во-первых, в результате изучения связи психологического благополучия и веры в источники

справедливости мы обнаруживаем значимые положительные корреляции в разных вариациях со всеми источниками справедливости, кроме Случая. Вера в Случай, в сущности, представляет собой веру в хаотичное, неупорядоченное распределение благ и наказаний в мире, то есть в несправедливость. Не выявлено значимой связи психологического благополучия и веры в Случай, точно так же как не выявлено значимой связи психологического благополучия и веры в несправедливый мир ни в группе мальчиков, ни в группе девочек. Очевидно, что психологическое благополучие как мальчиков, так и девочек сопровождается верой упорядоченное мироустройство, в котором возможен контроль и регуляция получения бонусов и наказаний.

Во-вторых, результаты изучения связи психологического благополучия и веры в источники справедливости подтверждают результаты изучения связи психологического благополучия и видов ВСМ: в группе девочек обнаружен более широкий комплекс связей веры в источники справедливости и психологического благополучия по сравнению с группой мальчиков.

Результаты изучения связи психологического благополучия и источников справедливости вносят существенное дополнение в понимание гендерных особенностей связи психологического благополучия и ВСМ: в группе девочек мы обнаруживаем связь психологического благополучия и внешних источников справедливости (Бога, Природы, Других людей); для группы мальчиков характерна связь только с одним внешним источником – верой Бога – для общей судьбы, а также симметричные связи в разрезе личной и общей судьбы с верой в Себя как источник справедливости.

На основе обобщения результатов по всей батарее методик мы можем заключить, что психологическое благополучие девочек сопровождается верой в упорядоченное, справедливое устройство мира, в котором справедливость присутствует имманентно, то есть прямо связана с текущим поведением людей и особенностями их характера, а также присутствует в отсроченном варианте – в виде итогового наказания нарушителя и компенсации страданий жертвы. Важно подчеркнуть, что психологическое благополучие девочек сопровождается верой в то, что справедливость изначально присуща миру и регулируется внешними источниками: Другими людьми, Природой, Богом.

В отличие от девочек психологическое благополучие мальчиков не связано с верой в имманентную и конечную справедливость мира. Однако очевидно, что для их благополучия важно верить в возможность ее установления и регуляции собственными силами. Психологически благополучные мальчики склонны верить, что все люди, в том числе и они сами, несут ответственность за то, насколько справедливо или несправедливо с ними обходится мир. Их психологическое благополучие сопровождается верой в Бога как источник справедливости, однако только в разрезе справедливости общей судьбы; справедливость личной судьбы сопровождается только верой в Себя как источник справедливости.

Результаты зарубежных исследований гендерных особенностей веры в справедливый мир у взрослых людей достаточно противоречивы. Согласно одним исследованиям, вера в справедливый мир более характерна для мужчин, в то время как для женщин более важны категории заботы и безусловной любви, нежели категория справедливости [7;

18]. Согласно другим исследованиям, значимые различия по гендерному признаку отсутствуют [16].

Результаты нашего исследования свидетельствуют, что вера в справедливый мир в подростковом возрасте является в большей степени феминной характеристикой мировоззрения.

Подростковый возраст – это период становления гендерной идентичности, характеризующийся особой чувствительностью к категориям «мужское» и «женское» [5; 9]. Подростковый возраст также является периодом, в котором человек еще не обременен опытом разочарований, грузом ответственности и обязательств, который присутствует у взрослых людей и, вероятно, влияет на их веру в справедливость. Гендерные особенности веры в справедливость в подростковом возрасте имеют место и соотносятся с эволюционно заданными ролями каждого пола. Женская миссия заключается в сохранении рода, традиций, знаний, ценностей. Задача мужчин – экспериментирование, проба нового, расширение всяческих границ и возможностей [8].

Для психологического благополучия девочкам важно ощущать, что они живут в порядке, который установлен и поддерживается внешними силами. Очевидно, девочкам в подростковом возрасте важно развивать традиционно женские установки, взгляды и навыки: доверять миру и другим людям, ориентироваться в окружении и следовать правилам, установленным извне, уметь обращаться за поддержкой.

Мальчикам для повышения психологического благополучия не так важна вера в изначально присущую справедливость в мире, но при этом важно верить, что справедливость в принципе может быть установлена ими самими. Мальчикам важно проверить правила на целесообразность и уместность, уметь опираться на себя и чувствовать, что они сами способны устанавливать и поддерживать то, что считают справедливым.

Заключение

Итак, на основе результатов проведенного исследования можно заключить, что гипотеза подтвердилась. Для девочек характерен более обширный комплекс положительных связей психологического благополучия и веры в справедливый мир по сравнению с мальчиками. Психологическое благополучие девочек положительно связано с верой в общую, имманентную и конечную справедливость мира, с верой в Бога, Природу и Других людей как источники справедливости; психологическое благополучие мальчиков не связано ни с одним из видов веры в справедливый мир, однако связано с верой в Себя как источник справедливости для личной и общей судьбы и с верой в Бога как источник справедливости для всех людей.

Психологическое благополучие девочек сопровождается верой в изначально присущую справедливость мира; психологически благополучные мальчики верят в возможность установления и поддержания справедливости в мире и в себя как главный источник справедливости.

Несмотря на проблему гендерного смешения, характерную для современной эпохи, в том числе и для российской действительности, в подростковом возрасте в период становления гендерной идентичности, временной свободы от обязательств и от сложных выборов и решений мироотношение психологически благополучных мальчиков и девочек различно: девочки ориентированы на внешние опоры, мальчики склонны искать опору в себе. Полу-

ченные в исследовании результаты косвенно указывают, что гендерные особенности мировоззрения современных подростков соответствуют эволюционно заданным гендерным задачам: девочки более зависимы и ориентированы на сохранение границ, на внешние источники регуляции порядка и справедливости; мальчикам, напротив, важно опираться на себя, изменять и раздвигать границы мира.

Не исключено, что на взрослой выборке будут получены другие результаты, этот аспект требует дальнейших исследований.

Основываясь на результатах данного исследования, важно отметить некоторые рекомендации для стратегий психологического сопровождения подро-

стков с учетом гендерных особенностей. В целях повышения психологического благополучия девочек важно создавать условия для развития и поддержания их способности доверять другим людям, уметь выбирать ресурс извне, на который можно опираться, обращаться за поддержкой. Для поддержания психологического благополучия мальчиков родителям, педагогам, психологам целесообразно проявлять толерантность к их стремлению подвергать сомнению существующий порядок и правила, поддерживать в них стремление опираться на себя в вопросах принятия решений, установления правил, регуляции справедливости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астанина, Н.Б. Особенности веры в справедливый мир у российских подростков [Текст] / Н.Б. Астанина // Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Ч. III: Симпозиум «Личностные трансформации субъекта труда в условиях относительной неопределенности». – Кисловодск, М., 2015. – С. 15–20.
2. Астанина, Н.Б. Вера в справедливый мир у российских подростков: гендерный аспект [Текст] / Н.Б. Астанина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XLIX Международной научно-практической конференции: Часть 1. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2016. – С. 22–27.
3. Астанина, Н.Б. Вера в справедливый мир как коррелят психологического благополучия подростков [Текст] / Н.Б. Астанина // Клиническая и специальная психология. – 2016. – Т. 5. – № 4. – С. 26–38.
4. Иванова, Т.Ю. Функциональная роль личностных ресурсов в обеспечении Психологического благополучия : дис. ... канд. психол. наук [Текст] / Т.Ю. Иванова. – М., 2016. – 205 с.
5. Мещерякова, И.Н. Влияние состава семьи на формирование гендерной идентичности подростков [Текст] / И.Н. Мещерякова, М.Л. Хуторная, Е.Г. Демец // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта : РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 3. – 272 с.
6. Нартова-Бочавер, С.К. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у глухих и слышащих подростков и взрослых [Электронный ресурс] / С.К. Нартова-Бочавер, М.Б. Подлишняк, А.Ю. Хохлова // Клиническая и специальная психология. – 2013. – № 3. – (<http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64003.shtml>).
7. Нартова-Бочавер, С.К. Психологические проблемы справедливости в зарубежной персонологии: теории и эмпирические исследования [Текст] / С.К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. – 2014. – № 1. – С. 16–32.
8. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология : учебное пособие [Текст] / С.К. Нартова-Бочавер. – 5-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 280 с.
9. Хуторная, Л.М. Этические ценности как составляющая личностного потенциала [Текст] / Л.М. Хуторная // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2016. – Т. 11. – № 3. – С. 130–134.
10. Astanina, N. Belief in a just world, the sources of justice and mental well-being in Russian adolescents / N. Astanina // 17 European Conference of Developmental Psychology. Program and abstracts. – Braga, Portugal, 2015. – P. 671–672.
11. Be`gue, L. Two spheres of belief in justice: Extensive support for the bidimensional model of belief in a just world / L. Be`gue, M. Bastounis // Journal of Personality. – 2003. – V. 71. – P. 435–463.
12. Campbell, D. Attributing “third world poverty” in Australia and Malawi: A case of donor bias / D. Campbell, S.C. Carr, E. McLachlen // Journal of Applied Social Psychology. – 2001. – V. 31(2). – P. 409–430.
13. Costa, P.T. NEO PI / P.T. Costa, R.R. Mc Crae // FFI manual supplement. – Odessa: Psychological Assessment Ressources, 1989.
14. Dalbert, C. The world is more just for me than generally: About the personal belief in a just world scale’s validity / C. Dalbert // Social Justice Research. – 1999. – V. 12. – P. 79–98.
15. Drout, C.E. Gender differences in reactions to female victims / C.E. Drout, S.L. Gaertner // Social Behavior and Personality. – 1994. – V. 22. – P. 267–278.
16. Durm, M.W. Just World Beliefs and Irrational Beliefs: A Sex Difference? / M.W. Durm, D.A. Stowers // Psychological Reports. – 1998. – V. 83. – P. 328–330.
17. Furnham, A. Just world beliefs and attitudes towards the poor / A. Furnham, B. Gunter // British Journ. of Social Psychology. – 1984. – V. 23. – P. 265–269.
18. Gilligan, C. In a Different Voice: Psychological Theory and Women’s Development / C. Gilligan. – Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1982.
19. Lench, H.C. Belief in an unjust world: when beliefs in a just world fail / H.C. Lench, E.S. Chang // Journal of Personality assessment. – 2007. – Vol. 89. – № 2. – Pp. 126–135.
20. Lerner, M.J. The belief in a just world: A fundamental delusion / M.J. Lerner. – New York, 1980.
21. Lipkus, I.M. The belief in a just world and perceptions of discrimination / I.M. Lipkus, I.C. Siegler // Journal of Psychology. – 1993. – V. 127(4). – P. 465–474.
22. Lipkus, I. Relationships among belief in a just world, willingness to accommodate, and marital well-being / I. Lipkus, V.L. Bissonnette // Personality and Social Psychology Bulletin. – 1996. – V. 22(10). – P. 1043–1056.
23. Lipkus, I.M. The importance of distinguishing the belief in a just world for self versus others / I.M. Lipkus, C. Dalbert, I.C. Siegler // Personality and Social Psychology Bulletin. – 1996. – V. 22. – P. 666–677.
24. Lipkus, I.M. The importance of distinguishing the belief in a just world for self versus others / I.M. Lipkus, C. Dalbert, I.C. Siegler // Personality and Social Psychology Bulletin. – 1996. – Vol. 22. – Pp. 666–677.

25. Luginbuhl, J. Rape and responsibility: How and how much is the victim blamed? / J. Luginbuhl, C. Mullin // *Sex Roles*. – 1981. – V. 7. – P. 547–559.
26. Maes, J. More on Ultimate and Immanent Justice: Results from the Research Project “Justice as a Problem within Reunified Germany” / J. Maes, M. Schmitt // *Social Justice Research*. – 1999. – Vol. 12. – № 2. – Pp. 65–78.
27. McLean, M.J. Just world beliefs and attitudes toward helping elderly people: A comparison of British and Canadian university students / M.J. McLean, S.M. Chown // *International Journ. of Aging and Human Development*. – 1988. – V. 26 (4). – P. 249–260.
28. Stroebe, K. Belief in a just what? Demystifying just world beliefs by distinguishing sources of justice / K. Stroebe [etc.] / – (*PloS One*. 2015. DOI: 10.1371/journal.pone.0120145).