

УДК 376.5

# ИЗ ИСТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: РУССКИЙ ПРИЮТ В БЕЛЬГИИ (1920–1940-е ГОДЫ)

**СЕДОВА Елена Евгеньевна,**

кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов

**ШВЕЦ Антон Анатольевич,**аспирант кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов,  
Воронежский государственный педагогический университет

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматривается деятельность русского приюта в Бельгии в 1920–1940-е годы, педагогическая деятельность А.А. Кузьминой-Караваевой.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** русское национальное воспитание, русская эмиграция.

**SEDOVA E.E.,**

Cand. Pedagog. Sci., Lecturer of the Department of Theory and History of Music and Musical Instruments

**SHVETS A.A.,**Postgraduate Student of the Department of Theory and History of Music and Musical Instruments  
Voronezh State Pedagogical University

## FROM THE HISTORY OF NATIONAL EDUCATION: RUSSIAN ORPHANAGE IN BELGIUM (1920–1940 YEARS)

**ABSTRACT.** The article discusses the activities of the Russian orphanage in Belgium in 1920–1940 years, pedagogical activities of A.A. Kuzmina-Karavaeva.

**KEY WORDS:** Russian national education, Russian emigration.

**В** Русском зарубежье в 1920–1930-е гг. были созданы и успешно работали десятки русских учебных заведений, различавшихся по типу, охвату детей, источникам финансирования и т.д. Они выполняли огромные воспитательные и образовательные функции: сохранение национальной идентичности, восстановление физического и психического здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание. Наибольшего расцвета русское школьное дело достигло к концу 20-х гг. в славянских государствах и во Франции во многом благодаря активности российского общественно-педагогического движения, наличию русских квалифицированных педагогических кадров, позитивной государственной политике и поддержке [1].

Первые начальные и средние школы возникли 1919–1920-е гг. в местах первоначального массового расселения беженцев – в Турции и Греции. Так, например, уже в 1921 г. Земско-городской комитет содержал в Стамбуле 3 гимназии, где насчитывалось свыше 900 учеников, 10 начальных школ, 10 детских садов, площадок и яслей. Другим организациям, таким как английскому благотворительному обществу, Первому армейскому корпусу русской армии, принадлежало еще 3 гимназии, 1 детский дом, приют, начальная школа.

К 1 января 1924 г., по данным Земско-городского комитета, русская беженская школьная сеть в государствах Европы состояла из 43 средних учебных заведений и 47 низших школ. В этих учебных заведениях обучалось всего 8.835 детей, из которых 6.937 человек находилось в средней школе, а 1.898 чел. – в начальной. Из обучающихся в

средней школе на полном содержании в интернатах числилось всего 4.380 детей [2].

В основном русская эмигрантская школа получила распространение в Чехословакии, Королевстве Сербии, Хорватии, Словении, Болгарии. Там функционировали 26 средних учебных заведений и 16 начальных школ, с общим числом учащихся 5510. В лимитрофах насчитывалось 11 средних и 20 начальных школ. В остальных государствах Европы было всего 11 школ [3].

В 1928–'29 учебном году в западноевропейских странах имелось 118 русских учебных заведений: из них 29 – дошкольных, 52 – начальные школы и 37 средних учебных заведений. В них обучалось 7.673 ребенка. Около 1.500 детей обучалось в школах русского коренного национального меньшинства в лимитрофах, около 1.000 детей посещали дополнительные русские курсы, включавшие изучение национальных предметов.

В качестве модели школьного образования была взята дореволюционная система России с ее делением на начальные школы и средние учебные заведения. Главное место в системе национального образования занимала средняя школа, организованная по типу восьмиклассной смешанной гимназии, соединившая реальное и гуманитарное образование. Гимназии использовали программы дореволюционных школ России с учетом требований, предъявляемых странами, приютившими эмигрантов. В новый учебный план были включены предметы «Россики» (география, Закон Божий, история и литература России, пение, русский язык).

Особняком от перечисленных типов образовательных учреждений стояли созданные в 20-е годы русские отделения при лицеях и других средних школах страны проживания (Бельгии, Германии, Франции и др.). В 30-е годы в Русском зарубежье стали создаваться воскресно-четверговые школы и дополнительные русские национальные учебные курсы по преподаванию Закона Божьего, русского языка, литературы, истории и географии России, которые компенсировали недостаток русских учебно-воспитательных учреждений. Они существовали на местные сборы и ассигнования благотворительных организаций. Русская эмиграция в Бельгии имела свои особенности. Она была достаточно однородна. Значительную ее часть составляли бывшие военные. Важным было также то, что Бельгия долгое время не признавала Советское государство. И только в 1935 г. были установлены дипломатические отношения с СССР.

Хотя бельгийское правительство и разрешило въезд русских беженцев, однако те не могли рассчитывать на широкую помощь властей. Равнодушные государственных органов к проблемам беженцев было компенсировано возникновением многочисленных общественных организаций по поддержке русских эмигрантов. Некоторые из них патронировала непосредственно королевская семья. Королева Елизавета слывла русофилкой. С большой теплотой и симпатией она относилась к выходцам из России, интересовалась их судьбой и долгие годы оказывала им помощь, поддерживала создание благотворительных комитетов в пользу русского зарубежья. Успешно действовал «Бельгийский комитет помощи гражданскому населению России», такие организации, как «Помощь бельгийских матерей русским матерям», «Бельгийский патронат русской университетской молодежи за границей» и многие другие [4].

Серьезную помощь русским беженцам оказывала католическая церковь. Особенно велика роль кардинала Мерсье в организации поддержки русских эмигрантов. Он помогал с получением виз, организовывал сбор значительных денежных средств среди бельгийского населения и в церковных приходах для беженцев. Основанная кардиналом «Бельгийская помощь русским» финансировала обучение в Лувенском университете. В католическом университете в Лувене и епископальном колледже учащиеся не только могли обучаться бесплатно, но и бесплатно столовались, имели общежитие. Кардинал Мерсье одобрил и создание при студенческом общежитии постоянно действующей православной церкви. Многие из эмигрантской молодежи смогли получить высшее образование в Бельгии (в том числе в Брюссельском, Льежском, Гентском университетах) [5].

Однако русских учебных заведений в Бельгии создано не было, и забота о национальном воспитании подрастающего поколения детей эмиграции легла на плечи замечательных русских женщин, создававших церковно-приходские школы (например, Екатерины Андреевны Леуба и Елизаветы Евгеньевны Драшусовой, долгое время возглавлявших школы при Свято-Никольском храме Брюсселя), приюты для русских детей (Анастасия Андреевна Кузьмина-Караваева).

В 1920-е годы в Бельгии имелось всего лишь три русских детских учреждения, носящих характер, скорее, приютов, постоянно действующих школ. В них находилось 245 детей. Кроме того, около

300 русских детей обучалось в бельгийских начальных и средних школах (кстати, исключительно католических). Большинство детей не только обучалось, но и содержалось бесплатно полностью за счет этих заведений; в некоторых случаях за детей платили частные благотворители или родные.

В начале 1920-х годов образуется первый приют для русских детей. Возникший в Бельгии при первых известиях о голоде в России «Комитет помощи русским детям» полагал первоначально осуществлять свою задачу путем вывоза детей из голодающих районов в Бельгию и размещения их в специально созданных детских учреждениях – приютах, колониях, санаториях, школах. Этому предположению комитета не суждено было осуществиться вследствие того, что советская власть со своей стороны выставила неприемлемые для бельгийцев условия, – чтобы обслуживающий детей персонал был подобран самими большевиками, а воспитание и обучение детей в Бельгии проводилось в коммунистическом духе. После этого собранное средства были направлены комитетом на устройство детских питательных пунктов в самой России. Частичным исполнением первоначального плана явилось решение комитета о приеме в Бельгию некоторого количества русских детей-беженцев, главным образом из лимитрофных государств, куда в то время в связи с голодом шел новый поток эмиграции из России. В качестве первого опыта в октябре 1922 г. в Бельгию была привезена из Польши группа из 150 русских детей-беженцев; русская детская колония была первоначально размещена в Вульверингем около Фурнэ, а впоследствии была переведена в Жодуань вблизи Брюсселя. К сожалению, этот опыт получился не вполне удачным; он не произвел на бельгийское общественное мнение благоприятного впечатления и потому оказался последним. В числе детей, подобранных на Варшавских улицах или взятых из концентрационных лагерей, попало в Бельгию немало таких, которые в полной мере испытали деморализующее влияние бездомного бродяжничества и даже преступного уголовного мира. После ряда инцидентов небольшую группу детей пришлось удалить из колонии и даже поместить в бельгийские исправительные приюты. Первоначальный русский персонал был заменен. С переводом детской колонии в Жодуань внутренне её состояние изменилось к лучшему. В 1924 году в колонии состояло 160 детей. Административный персонал школы – бельгийской, а педагогический – русский – состоял из 8 преподавателей и воспитателей. Преподавание в школе велось по программе русской четырехклассной прогимназии. Особое внимание уделялось изучению французского языка. Однако недостаток средств у «Комитета помощи русским детям» в Бельгии привел этот приют к закрытию в конце 1920-х годов.

Воспитание детей русской эмиграции «первой волны» в Бельгии во многом связано с жизнью и деятельностью А.А. Кузьминой-Караваевой.

Анастасия Андреевна Кузьмина-Караваева родилась в 1889 году. О её жизни в России сохранилось немного сведений. Известно, что отец Анастасии Андреевны – Андрей Николаевич Селиванов (5 августа 1847 – 15 июля 1917) – русский генерал. В 1866 году он окончил Михайловское артиллерийское училище, затем служил в 14-й артиллерийской бригаде. В 1867 году вышел в отставку, а затем вновь поступил на службу в полевую пехоту артиллерию. Участник русско-турецкой войны 1877–

1878 г. В 1878 году окончил Николаевскую академию Генерального штаба. С 10 марта 1899 года – начальник штаба Приамурского военного округа. Участник китайской кампании 1900–1901 гг., русско-японской войны 1904–1905 гг. За боевые отличия награжден золотым оружием и орденом Св. Георгия 4-й степени. В 1906–1910 гг. – Иркутский генерал-губернатор, командующий войсками Иркутского военного округа и войсковой наказной атаман Забайкальского казачьего войска, генерал от инфантерии, с 21 июля 1910 – член Государственного совета.

21 октября 1914 года Андрей Николаевич Селиванов был назначен командующим Блокадной армией, на которую возложена осада крепости Перемышль. За успешное взятие крепости награжден орденом Святого Георгия 3-й степени. Из-за болезни был вынужден 5 апреля 1915 года покинуть пост командующего армией, оставаясь только членом Государственного совета.

Муж Анастасии Андреевны – Аглай Дмитриевич Кузьмин-Короваев (Караваев) (23.05.1864–1918) происходил из известной военной семьи. Его отец – Дмитрий Николаевич Кузьмин-Караваев (1818–1883) – генерал от инфантерии, дяди – Николай Николаевич и Твердислав Николаевич были контр-адмиралами; брат Николай Дмитриевич – генерал русской армии. Аглай Дмитриевич окончил Пажеский корпус (1882) и был выпущен подпоручиком в 1-ю полевую конно-артиллерийскую батарею. В 1891 году он окончил Николаевскую академию генштаба, участник Первой мировой войны, начальник 1-й Донской (18.07. – 15.08.1914) и 1-й Кубанской казачьей дивизии (03.08.1915 – 18.04.1917). 18.04.1917 г. отчислен в резерв чинов при штабе Минского ВО. Расстрелян большевиками в своем имении в центральной России, где скрывался на нелегальном положении.

Как показывают воспоминания современников, «уже в России Анастасия Андреевна отличалась неутомимым характером и отвагой» [7]. Интересен, например, такой факт: в мае 1914 года в Петербурге во время 4-й Авиационной недели Анастасия Андреевна Кузьмина-Караваева составила компанию известному авиатору французцу Пуарэ, который считался «мастером воздушного танго», «королем воздуха». Он проносился буквально над самыми головами зрителей и снова взмывал в небеса, за что его прозвали «французским дьяволом». Дамы со страхом закрывали глаза, да и мужчин пугали рискованные полеты французца. Авиатор даже танцевал в воздухе, раскачивая свою машину из стороны в сторону. «Давно всем известна неустрашимость русских женщин, – писал современник, – и когда Пуарэ объявил, что хочет сделать "мертвую петлю", имея пассажиркой русскую женщину, то за один день получил более тысячи предложений. Честь проделать "мертвую петлю" выпала госпоже Кузьминой-Караваевой. Без страха уселась она в аппарат, и через несколько мгновений она уже носилась в поднебесье во власти "короля воздуха". А тот, достигнув высоты триста метров, проделал одну за другой несколько "мертвых петель". Отважная петербурженка принадлежала к высшему свету Петербурга: она была супругой генерал-майора А.Д. Кузьмина-Караваева и дочерью генерала от инфантерии, члена Государственного совета А.Н. Селиванова. Как оказалось, на самолете она летала впервые». «Полетами авиаторов я интересовалась уже давно и все время тайла мечту полететь

с кем-нибудь из известных завоевателей воздуха, – заявила она после полета. – Полет вниз головой длился всего несколько секунд, но сколько нового, захватывающего он дал мне. Могу только сказать, что приятное чувство у меня чередовалось с тяжелым» [8].

После октябрьского переворота жизнь Анастасии Андреевны в Петрограде была связана с антибольшевистской работой: «Её часто можно было видеть в 1918 году в Комиссариате юстиции на Екатерининской, 1 или в квартире Протопопова, где тогда укрывался центр тайной Алексеевской организации. Она служила живой связью между этим центром и заключенными по тюрьмам лучшими русскими людьми. Не щадя ни личной энергии, ни расшатанного здоровья, самоотверженно, ни страшась ни Дзержинского, ни Урицкого, ни Бокия, ни Яковлевой, она вкладывала всю свою душу в дело борьбы за Великую национальную Россию» [9].

В начале 1920-х годов после гибели семьи с потоком беженцев Анастасия Андреевна оказывается в Константинополе, где, опираясь на поддержку представителя Красного Креста Семена Николаевича Бабенко (ставшего впоследствии её мужем), организует приют для беспризорных русских детей. Забота о чужих детях стала главным делом её жизни. Воспитание, полученное Анастасией Андреевной, не позволило ей остаться равнодушной к чужим бедам, хотя хватало и своих – и отсутствие собственных материальных средств, и личная трагедия, связанная с гибелью семьи. Уже в Константинополе А.А. Кузьмина-Караваева запомнилась соотечественникам как «ровная, как-то источающая из себя благожелательство, примиряющая, утешающая одним своим присутствием, вся какая-то не своя, а наша общая, всегда думающая о других и умеющая всех расположить к себе и к своему делу» [9].

В феврале 1923 года приют переезжает в Бельгию. По сведениям Лиги Наций в 1924 г. в Бельгии насчитывалось 10 тыс. русских беженцев. Большинство из них были военные, так как бельгийский король Альберт I (1909–1934) – «Король солдат» – благосклонно и с уважением относился к русским военным – союзникам в Первой мировой войне.

Приют А.А. Кузьминой-Караваевой эвакуируется из Константинополя в Бельгию в феврале 1923 года в составе 146 детей и 104 взрослых – родителей и воспитательского персонала и первоначально размещается в г. Льеж. Однако на новом месте пансиону не удалось закрепиться и привлечь поддержку бельгийских общественных и правительственных кругов. Сложность в управлении подобным учреждением была связана со своеобразным возрастным составом (в нем были соединены дети всех возрастов, начиная от грудных младенцев до пятнадцатилетних подростков), и с отсутствием материальной поддержки. Анастасия Андреевна вместе с коллегами прикладывает неимоверные усилия, чтобы обеспечить жизнедеятельность приюта, а также пытается разыскать родителей детей, так как Гражданская война и эвакуация разбросала их по разным странам, и в ряде случаев ей удается воссоединить потерянных детей с родителями. Однако положение пансиона с течением времени становится все более тяжелым: не хватает средств на отопление, одежду, белье. В ноябре 1923 года Льежский муниципалитет счел необходимым перевести детей на питание в городских столовых. Дети

школьного возраста обучались в бельгийских школах, проходя в пансионе национальные предметы – русский язык, географию и историю России, Закон Божий. Как писалось в 1924 году: «По-видимому, ликвидация пансиона неизбежна в ближайшем будущем. Детей младших возрастов предполагается поместить в бельгийский приют, а детей школьного возраста – в бельгийские колледжи» [2].

Однако этого не произошло благодаря энтузиазму и поистине героическим усилиям Анастасии Андреевны. В 1924 году приют переехал в Гансхорен, а в 1929 – в Брюссель, где на средства «Благотворительного комитета бельгийских матерей» и деньги русских меценатов (в частности кн. Щербатовой) арендуется здание для проживания и строится православный храм Св. Пантелеймона. Воспитанники приюта посещали бесплатно бельгийские школы, получая там общее образование, а русские предметы изучали в школе при храме. Выпускники приюта часто продолжали проживать в нем, оказывая посильную материальную поддержку: так, в 1936 году в приюте проживало 5 выпускников-студентов и 6 человек работающих.

Огромную роль в жизни приюта играли православные священники – о. Владимир Федоров, о. Георгий Тарасов, а также бессменные воспитатели и преподаватели – Мария Аракеловна Калустова, регент храма, бывший летчик – Сергей Павлович Хмелевский, Аргира Всеволодовна Даниель-Бродская, Мария Васильевна Крылова, обучающая воспитанников русской литературе, полк. Кутырев, преподававший русскую историю.

День воспитанников традиционно начинался с зарядки, затем шел завтрак, состоящий преимуще-

ственно из овсяной каши. Затем – занятия в школе, где учащиеся получали бесплатный обед, а во второй половине дня – занятие русскими предметами. Традиционными были национальные праздники, устройство ёлки, летом – выезд на море.

Однако в 1940 году умерла Анастасия Андреевна, что стало для приюта невосполнимой утратой. «Русский еженедельник в Бельгии» писал: «Как родная мать скорбела она о каждом ребенке; её кротость, обаятельность и сильная любовь к детям приобрела их взаимную любовь к ней <...> Верная хранительница заветов всего русского, она наставляла детей на жизненный путь, давала им уроки жизни, освещенные многолетней своей опытностью и знанием, внушала им веру в Бога, смирение, кротость, любовь и надежду на скорое возрождение национальной России <...> Она была редким примером не только для своих детей, но и для посторонних, всех, кто приходил к ней за советом и помощью она ободряла, очаровывала своей приветливостью и всем протягивала братскую руку помощи, хотя и сама со своими питомцами часто очень и очень нуждалась» [9].

Смерть Анастасии Андреевны и начавшаяся вскоре война положили конец существованию русского приюта. К сожалению, большинство документов, связанных с его деятельностью, архивы исчезли во время войны. Однако храм Св. великомученика и целителя Пантелеймона в Брюсселе уцелел и продолжает свою деятельность и в наши дни, и память об Анастасии Андреевне Кузьминой-Караваевой, спасшей и воспитавшей несколько десятков русских детей, продолжает жить до сих пор.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ханова, Т.Г. Становление и развитие дошкольного воспитания в Российском Зарубежье (1920–1930-е гг.) : дис. ... канд. пед. наук [Текст] / Т.Г. Ханова. – Нижний Новгород, 2002. – С. 71.
2. Зарубежная русская школа (1920–1924) [Текст] / сост. В.В. Руднев. – Рязань : Изд. Российского Земско-Городского комитета, 1924. – С. 5.
3. ГАРФ ф.Кр-5772, оп.1, д.52, л. 31.
4. Стевенс, Д. Русские в Бельгии [Текст] / Д. Стевенс // Нансеновские чтения 2007. – СПб. : Сударыня. – 2008. – С. 442.
5. Белявский, Н.С. Кардинал Мерсье и русская эмиграция в Бельгии [Текст] / Н.С. Белявский // Берега: Информационно-аналитический сборник о русском зарубежье. – СПб. : Информационно-культурный центр «Русская эмиграция». – 2008. – Вып. 9. – С. 54.
6. Лирская-Власьева, В. Памяти А.А. Кузьминой-Караваевой [Текст] / В. Лирская-Власьева // Русский еженедельник в Бельгии, – 1940.
7. <http://smena.ru/news/2006/03/06/6869/>.
8. Орлов, В. Памяти А.А. Кузьминой-Караваевой [Текст] В. Орлов // Русский еженедельник в Бельгии. – 1940.