

УДК 659

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

ЛОГВИНОВА Светлана Анатольевна,
преподаватель информатики, математики
Гулькевичский строительный техникум, г. Гулькевичи

АННОТАЦИЯ. В работе изучается влияние информационного общества как на отдельного человека, так и на человечество в целом. Обсуждаются серьезные проблемы информационного общества.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: информационное общество, проблемы.

LOGVINOVA S. A.,
Teacher of Computer Science and Mathematics
Gulkevichi Building College

PROBLEMS OF THE MODERN INFORMATION SOCIETY

ABSTRACT. The article is devoted to the influence of the information society both on a person and the whole mankind. The serious problems of the information society are discussed.

KEY WORDS: information society, problems.

События, которые в последние годы происходят в мировом сообществе, показывают, что в 21-м веке в развитии цивилизации начали осуществляться глобальные процессы, которые по своим масштабам и значимости являются беспрецедентными в истории развития человеческого общества. В информационной сфере общества, в экономике, науке, культуре и образовании сегодня происходят поистине тектонические сдвиги, в результате которых на нашей планете, как ожидается, будет сформирован новый тип цивилизации – *глобальное информационное общество*. Главными отличительными чертами этого общества будут его планетарные масштабы, а также существенно более широкое использование научных знаний и наукоемких высокоэффективных технологий, в первую очередь – информационных.

Таким образом, новая цивилизация будет не только информационной, но и основанной на знаниях. Становление этой цивилизации происходит в настоящее время ускоренными темпами в результате взаимодействия трех основных процессов: глобализации общества, его комплексной информатизации и новой технологической революции, приоритетными направлениями которой, будут нанотехнологии и биоинженерия. Именно глобализация, информатизация и новые технологии и позволят сформировать тот новый технологический уклад общества, который кардинальным образом изменит привычный образ жизни и деятельности практически всего населения нашей планеты. Таких перемен еще не знала человеческая история, и поэтому человек к ним сегодня психологически еще не готов.

Еще одна исключительно важная отличитель-

ная особенность информационной цивилизации состоит в том, что в ней существенным образом возрастает роль человека. С одной стороны, именно человек является главным ресурсом и движущим фактором развития информационного общества, а, с другой стороны, он также является одним из основных факторов риска на пути этого развития.

Возрастание роли человека в информационном обществе является объективно обусловленным. Оно объясняется тем, что основным объектом труда в этом обществе будет информация и ее высшая форма – знания. Поэтому в структуре занятости населения будут преобладать люди, связанные с получением, обработкой, хранением и распространением информации и знаний.

Стремительное развитие и распространение средств информатики, информационных и коммуникационных технологий, формирование глобальной системы знаний уже сегодня открывают перед человеком принципиально новые возможности не только в области повышения эффективности своего труда, но также и в области собственного интеллектуального и культурного развития. Активно формирующаяся новая информационная среда общества способствует повышению качества жизни миллионов людей и позволяет получать значительную экономию социального времени – наиболее ценного для человека ресурса.

При этом наблюдается весьма характерный психологический феномен, проявляющийся в том, что у людей радикальным образом *изменяются традиционные представления о пространстве и времени*, этих двух наиболее фундаментальных феноменах реального мира. В

Информация для связи с автором: don@krasnodar.ru

информационном обществе пространство и время как бы сжимаются, ведь удаленные объекты становятся доступными почти мгновенно, и это дает не только психологический, но и важный социальный эффект, так как приводит к колоссальной *экономии социального времени*.

Важно также отметить, что *информационные технологии являются мощным катализатором всего процесса развития общества*. И в центре этого процесса находится человек, так как именно он является основным генератором знаний, составляющих фундамент этого развития и определяющих его направления, а также возможные последствия. Конечно же, человек во все времена был важным фактором развития общества, но в информационном обществе этот фактор становится критическим. Поэтому и основное внимание общества должно быть сконцентрировано не на развитии материальной сферы, как это происходит сегодня, а именно на гуманитарных проблемах, связанных с развитием и использованием *человеческого потенциала* и, прежде всего, *потенциала личности*.

Исключительно важную роль в решении этих проблем должна сыграть система образования, структура и содержание которой сегодня еще не отвечает новым вызовам 21-го века и не учитывает специфических проблем и особенностей информационного общества. Почему это происходит? В настоящее время *общественное сознание сильно отстает от тех радикальных перемен, которые происходят в современном обществе*. В особенности это становится заметным в информационной и технологической сферах общества, где развитие научно-технического прогресса осуществляется наиболее интенсивно. Поэтому многие люди оказываются просто не готовыми к использованию тех новых возможностей, которые им представляет развитие науки и технологий. Некоторые о них даже и не знают. Это также одна из актуальных глобальных проблем современности.

Данный феномен имеет свое психологическое объяснение. Ведь никогда в истории человечества перемены не были столь стремительными и радикальными. Будущее сегодня приближается слишком быстро, не оставляя человеку времени для того, чтобы он смог психологически перестроиться для адекватного восприятия той новой реальности, которая уже наступила. И это порождает одну из наиболее острых и актуальных проблем современности – *проблему человека в изменяющемся мире*. Сегодня эта проблема становится глобальной, она представляет собой серьезную угрозу для дальнейшего безопасного развития цивилизации, будущее которой в сознании человека становится все более неясным и расплывчатым. И это порождает еще одну стратегически важную проблему современности – *проблему формирования образа будущего* и возможных сценариев развития цивилизации.

Ключевой вопрос современности заключается в том, успеет ли человек изменить себя таким образом, чтобы решение этих проблем стало практически возможным еще до наступления катастрофических последствий глобального кризиса

цивилизации.

Проанализируем теперь причины, которые делают человека основным фактором риска в информационном обществе. Для этого перечислим и кратко охарактеризуем те новые проблемы, угрозы и опасности, которые ждут человека в информационном обществе и с которыми он начинает сталкиваться уже сегодня. Одна из них – это *проблема информационного неравенства*. Ее суть состоит в том, что далеко не все члены информационного общества смогут практически использовать те новые возможности, которые оно может предоставить человеку.

Вторая и весьма серьезная опасность для человека в информационном обществе связана с тем, что развитие глобальных сетей телевидения, компьютерных коммуникаций, радиосвязи и других информационных систем создают широкие возможности для воздействия на общественное сознание и *манипуляции этим сознанием*. По своей психической сущности люди очень внушаемы и поэтому легко поддаются целенаправленному психологическому воздействию. О его эффективности убедительно и наглядно свидетельствуют, например, результаты выборных компаний в различные органы власти, а также широкое использование весьма дорогостоящей рекламы в программах телевидения.

Еще одну, пока еще мало изученную опасность для человека в информационном обществе представляет психологический феномен, называемый *виртуализацией общества*. Его суть заключается в том, что реальные физические объекты, процессы и явления подменяются их виртуальными образами, которые очень похожи на отображения объективной реальности, но таковыми не являются. Именно эти свойства, а также высокая динамичность информационной сферы общества и позволяют создавать в нем виртуальную реальность, которая и воспринимается человеком, наряду с реальностью физической.

Еще одну, принципиально новую опасность для человека в информационном обществе представляют собой так называемые *киберболезни*. К ним относится психологическая зависимость людей от телевидения, которое уже в современном обществе стало для многих своеобразным наркотиком. Вызывает вполне обоснованную тревогу и маниакальное увлечение некоторых молодых людей компьютерными играми, в которых пропагандируется жестокость и насилие. Эти явления наиболее широко распространены сегодня в информационно развитых странах и являются одним из негативных результатов процесса информатизации общества.

Становление информационного общества открывает широкие возможности и для развития *информационной преступности*. Сюда относятся так называемые компьютерные преступления, направленные, главным образом, на несанкционированный доступ к базам данных автоматизированных информационных систем органов государственной власти, финансовых организаций и промышленных корпораций.

Сосредоточение информации в автоматизированных банках данных, обеспечивающих удаленный доступ пользователей, является одним из важных направлений процесса информатизации общества. Однако вместе с этим возрастают и риски, связанные с возможностью несанкционированного доступа к этой информации. Новым явлением в области информационной преступности является *информационный терроризм*, в результате которого функционирование той или иной информационной системы может быть практически парализовано.

Таким образом, информационное общество, вероятнее всего, будет существенно более уяз-

вимым по отношению к деструктивным информационным воздействиям, чем индустриальное общество. И к этой перспективе нужно заранее готовиться.

Совершенно особое место среди угроз информационного общества занимает *информационная война*, методы и средства которой уже достаточно хорошо разработаны как в теоретическом, так и в прикладном аспектах. Можно прогнозировать, что в дальнейшем, по мере развития средств и институтов информационного общества, информационные войны получат еще более широкое распространение, как в локальном, так и в глобальном масштабе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Печчеи А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М.: Прогресс, 1985. – 312 с.
2. Гроф С. Революция сознания: Трансатлантический диалог / С. Гроф, Э. Ласло, П. Рассел; [пер. с англ. М. Драчинского]. – М.: Изд. АСТ, 2004. – 248 с.
3. Колин К.К. Глобализация и культура / К.К. Колин // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. - №1. - 2004. – С. 12-15.
4. Колин К.К. Глобальные проблемы информатизации: информационное неравенство / К.К. Колин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2000. - № 6. – С. 27-30.
5. Колин К.К. Проблемы информационной цивилизации: виртуализация общества / К.К. Колин // Библиоковедение. - 2002. - №3. – С. 48-57.
6. Колин К.К. Информационная глобализация общества и гуманитарная революция / К.К. Колин // Сб. науч. тр. «Глобализация: синергетический подход». – М.: Изд-во РАГС, 2002. – С. 323-334.
7. Гринченко С.Н. Системная память живого (как основа его метаэволюции и периодической структуры) / С.Н. Гринченко. - М.: ИПИРАН, Мир, 2004. - 512с.
8. Капица С.П. Синергетика и прогнозы будущего / С.П. Капица, С.П. Курдюмов, Г.Г. Малинецкий. – М.: Наука, 1997. – 285 с.
9. Колин К.К. Информационная культура в информационном обществе / К.К. Колин // Открытое образование. – 2006. - № 6 (59). – С. 58-57.
10. Колин К.К. Человек в информационном обществе: новые задачи для развития науки, образования и культуры / К.К. Колин // Открытое образование. – 2007. - № 5 (64). – С. 40-46.
11. Кинелев В.Г. Образование для Информационного Общества / В.Г. Кинелев // Открытое образование. – 2007. - № 5 (64). – С. 46-57.
12. Колин К.К. Духовная культура общества как стратегический фактор обеспечения национальной и международной безопасности / К.К. Колин // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2010. - Т.21. - № 1. – С. 27-45.
13. Колин К.К. Качество жизни в информационном обществе / К.К. Колин // Человек и труд. - 2010. - №1. – С. 39-43.