

УДК 159.922.8

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У ЮНОШЕЙ-ДЕЛИНКВЕНТОВ

**МАРКОВА Ирина Ивановна,**кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии  
Воронежский государственный педагогический университет

**АННОТАЦИЯ.** Статья посвящена исследованию особенностей представлений о брачно-семейных отношениях у юношей-делинквентов. В ходе эмпирического исследования доказывается, что выраженность признаков традиционной внутрисемейной структуры, абстрактное представление о будущей семье, слабая эмоциональная привязанность к ней являются характерными особенностями представлений юношей-делинквентов о брачно-семейных отношениях.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** юноши-делинквенты, брачно-семейные представления, семейные роли.

**MARKOVA I.I.**Cand. Psycholog. Sci., Docent of the Department of Practical Psychology  
Voronezh State Pedagogical University

## SPECIAL ASPECTS OF YOUNG DELINQUENTS' MARITAL AND FAMILY CONCEPT

**ABSTRACT.** The article focuses on the analysis of young delinquents' concept of marital and family relations. The empiric study proves that the young delinquents' concept of marital and family relations incorporates traditional features of intrafamilial structure, abstract ideas about their future family and low emotional attachment thereto.

**KEY WORDS:** young delinquents, marital and family concept, family roles.

Сквозная тема научных интересов И.Ф. Мягкова - исследования психологических механизмов отклоняющегося поведения – их проявление, коррекция и профилактика. Проблема делинквентного поведения как одной из форм отклоняющегося поведения личности является ведущей для психолого-педагогических исследований, проводимых преподавателями и студентами кафедры практической психологии ВГПУ.

Психолого-педагогической целью исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы является такое изменение личности осужденных, которое обеспечивало бы при их освобождении возможность и готовность вести нормальный образ жизни и разделять при этом законопослушным гражданам ценности. Большая роль в оказании помощи осужденным принадлежит сотрудникам психологической службы исправительных учреждений, призванных проводить воспитательную и коррекционную работу со спецконтингентом. Однако пенитенциарная психология в большей мере ориентирована на исследование таких индивидуальных особенностей осужденных, которые могут

в той или иной форме способствовать совершению преступлений и других грубых нарушениях установленного режима. Чаще всего предметом изучения становятся агрессивность, асоциальное лидерство, психопатические черты личности, детерминирующие совершение самоубийств и побегов. В поле зрения исследователей не попадают проблемы осознания заключенными своего семейного будущего, перспектив своей семейной жизни при освобождении из мест лишения свободы. Знание сотрудниками, психологами отношения осужденных к семье как социальной ценности, их представлений о брачно-семейных отношениях может способствовать более эффективному использованию положительного влияния данных категорий для ресоциализации. Семья, являясь естественным и основным социальным институтом человека, оказывает наибольшее влияние на него, его выбор, поведение, жизненные позиции и т.п. Она является одним из доминирующих факторов, который способствует наиболее эффективной адаптации и интеграции в обществе осужденного при правильной организации ее влияния и воздействия на него (осужденного).

Исследуя ценностные ориентации осужденных в значении далеких перспектив, А.С. Михлин и В.П. Пирожков [1] писали, что у большинства осужденных такие ценности не утрачены и распределяются следующим образом: семейное благополучие (51,6%), интересная работа (29,8%), материальное обеспечение (28,8%), получение образования (17,7%), обеспеченность жильем (8,2%). Семья является благом, которое нельзя ничем заменить. Содержание семейного счастья составляют взаимопонимание, супружеская верность, наличие детей, здоровье жены, взаимная забота, уют и др.

А.И. Ушатиков, Б.Б. Казак [2], исследуя жизненные планы осужденных после освобождения, отмечают, что большинство из них свое будущее связывает с созданием семьи (ранг 1); желают повысить свой образовательный и профессиональный уровень (ранг 2); хотят устроиться в производственной сфере (ранг 3); намерены уехать за границу (ранг 4); полагают заниматься индивидуальной трудовой деятельностью (ранг 5); желают заниматься предпринимательской деятельностью (ранг 6); не собираются работать (ранг 7).

С.Б. Гнедова, М.С. Бикметова [3] провели исследование семейно-брачных установок и в целом удовлетворенности браком осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Выборку составили две группы: I – осужденные (20 чел.); II – мужчины от 20 до 55 лет. В связи с отбыванием наказания в местах лишения свободы у супругов отмечаются нарушения внутрисемейной коммуникации, эмоциональной близости, что в свою очередь отражается в удовлетворенности браком. В семьях осужденных нарушается эмоциональный базис общения. Главными факторами, влияющими на распад семей являются число судимостей и совершенные преступления при особо опасном рецидиве. В первую очередь сказывается неоднократный отрыв осужденного от семьи, а также более длительные сроки, назначаемые рецидивистам.

Анализ литературы показывает, что представления делинквентов о семье не являются предметом специального психологического исследования. Семья изучается лишь как один из компонентов ценностно-смысловой сферы заключенных.

Нами было проведено эмпирическое исследование, цель которого – выявление особенностей представлений о брачно-семейных отношениях у юношей-делинквентов.

Гипотезой исследования выступает предположение о том, что представления о брачно-семейных отношениях у делинквентов юношеского возраста имеют ряд особенностей: выраженность признаков традиционной внутрисемейной структуры, абстрактное представление о будущей семье, слабая эмоциональная привязанность к ней.

В работе использовались следующие психодиагностические методики: методика на определение особенностей распределения ролей в семье Ю.Е. Алешинной, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовской [4]; «Семейная социограмма» Э. Эйдемиллера,

В. Юстицкиса [5]; «Рисунок семьи» и «Рисунок будущей семьи» Р. Бернса, С. Кауфман [7]; опросник «Семейные роли» А.В. Черникова [8].

Данные, полученные в ходе эмпирического исследования, были обработаны путем качественного, количественного анализа с помощью многофункционального критерия - Фишера,

В эмпирическом исследовании приняли участие 40 юношей в возрасте 22-25 лет, не состоящие в браке. В основную группу вошли 20 юношей, отбывающих наказание в ФБУ ИК №2 г. Воронежа. В контрольную группу вошли 20 юношей - студентов высших учебных заведений г. Воронежа.

Анализ анкетного опроса показал, что у юношей-делинквентов определения семьи носят формальный характер («семья – ячейка общества»), у юношей без признаков девиации данный термин наполнен личным, «теплым» содержанием («семья – любящие друг друга люди»).

По сравнению с контрольной группой у юношей-делинквентов причины создания семьи более детализированы: «продолжение рода, ради детей», «быть вместе», «создание ячейки общества», «для полноты жизни». В контрольной группе у 60% вопрос о причинах создания семьи вызвал затруднение.

Для юношей-делинквентов главными причинами, препятствующими созданию семьи, являются отсутствие жилплощади, отсутствие возможности материально содержать семью. Юноши контрольной группы считают, что главным препятствием может стать отсутствие материальной поддержки.

Юноши с криминальной направленностью личности считают, что семья способствует лишь укреплению отношений. Юноши без признаков девиантности убеждены, что семья помогает и творческому росту супругов, и укреплению счастья, и укреплению отношений.

По мнению 90% делинквентов, принципы мужа должны быть определяющими в семье. В контрольной группе большинство считают одинаково определяющими и принципы мужа, и жены.

В основной группе большинство испытуемых желает иметь от двух и более детей, в контрольной группе – не более двух детей.

По мнению испытуемых основной и контрольной групп, прожить счастливо без создания семьи невозможно. Люди создают семью для любви, детей, счастья. Истинно счастливая семья держится на взаимопонимании, на доверии, на искренних отношениях, любви, дружбе, вере, на любви к детям.

Большинство испытуемых, принявших участие в исследовании, считают, что вступать в брак будут для того, чтобы иметь рядом любимого человека, для продолжения рода, для создания дома и домашнего уюта.

Главной обязанностью мужа является обеспечение семьи. В обязанности жены входят создание домашнего уюта, рождение детей. Их воспитанием детей должны заниматься оба супруга.

Результаты опросника «Распределение ролей в семье» (Таблица 1) показывают, что, по мне-

**Таблица 1.**  
**Результаты исследования ролей в будущей семье, %**

Семейные роли	Основная группа			Контрольная группа		
	Муж	Жена	Муж и жена	Муж	Жена	Муж и жена
1. Воспитание детей	-	60	40	-	70	30
2. Эмоциональный климат в семье	-	65	35	5	70	25
3. Материальное обеспечение семьи	85	5	10	85	15	-
4. Организация семейных развлечений	10	55	35	45	15	40
5. Роль «хозяина» и «хозяйки»	20	25	55	20	-	80
6. Сексуальная жизнь семьи	10	10	80	45	5	50
7. Организация семейной субкультуры	45	30	25	50	5	45

нию юношей-делинквентов, организацией семейных развлечений должна заниматься жена.

Юноши контрольной группы возлагают эту роль на супруга. По мнению большинства испытуемых основной группы, сексуальная жизнь в большей степени зависит от обоих супругов. Половина юношей контрольной группы придерживаются такой же точки зрения, однако примерно столько же возлагают ответственность за эту сферу семейной жизни на мужа. Организацией семейной субкультуры, по мнению юношей контрольной и основной группы, должен заниматься супруг, однако юноши контрольной группы рассматривают эту роль в отношении и мужа, и жены чаще, чем юноши-делинквенты.

Анализ результатов по опроснику «Семейные роли» А.В. Черникова показывает, что юноши-делинквенты чаще видят мужа в роли распределяющего деньги, сторонника строгой дисциплины. Чаще видят жену в роли ухаживающей за животными, закупщика продуктов, организатора семейных развлечений. В будущих семьях юношей-делинквентов слабо выражены равноправие мужа и жены, их взаимодействие в выполнении домашних обязанностей.

Анализ рисунков реальной семьи показал, что психологическая атмосфера в семьях юношей-делинквентов менее благоприятна, по сравнению с испытуемыми контрольной группы. Выражен низкий уровень эмоциональной привязанности к семье, присутствует разобщенность членов семьи, неблагоприятное психологическое состояние испытуемого, присутствие чувства отчужденности. Большинство рисунков на тему «Моя будущая семья» в основной груп-

пе указывает на неблагоприятную картину восприятия своей будущей семьи. Наблюдается отсутствие эмоциональной связи к будущей семье, абстрактное представление о ней, присутствие чувства отверженности.

В социограммах реальной семьи испытуемых основной группы слабо выражен тесный психологический контакт между членами семьи, низкая удовлетворенность жизненным пространством в семье. В реальной семье делинквентов наиболее значимой фигурой, обладающей властью, является сам испытуемый, далее следуют мать и отец. Для испытуемых контрольной группы значимые фигуры - мать и отец. По сравнению с контрольной группой, в социограммах реальной семьи юношей-делинквентов больше тех, кто переживает состояние тревоги.

В будущей семье испытуемые и контрольной, и экспериментальной групп наиболее значимой фигурой, видят себя. Однако юноши-делинквенты чаще, чем респонденты контрольной группы, отводят первостепенную значимость детям и супруге. Юноши с криминальной направленностью личности не рассматривают равные права мужа и жены на власть в семье. В социограммах будущей семьи тревожность более выражена у юношей основной группы, чем у испытуемых контрольной группы.

Таким образом, выраженность признаков традиционной внутрисемейной структуры, абстрактное представление о будущей семье, слабая эмоциональная привязанность к ней являются характерными особенностями представлений делинквентов юношеского возраста о брачно-семейных отношениях.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

---

1. Михлин А.С. Ценностные ориентации осужденных / А.С. Михлин, В.Ф. Пирожков. – Рязань, 1975. – С. 17-19.
2. Ушатиков А.И. Основы пенитенциарной психологии : учеб. пособие / А.И. Ушатиков, Б.Б. Казак. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. – 536 с.
3. Бикметова М.О. Особенности отношения к семье лиц, осужденных за различные преступления / М.С. Бикметова С.Б. Гнедова // Жизнестойкость личности в условиях модернизации общества: ресурсы развития. - Ульяновск: «Вектор-С», 2011. - С. 9-11.
4. Алешина Ю.Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений / Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская. - М.: Изд-во МГУ, 1987. – 120 с.
5. Эйдемиллер Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис . – СПб.:Питер, 2010. – 672 с.
6. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство / А.Л. Венгер. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.
7. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики / А.В. Черников. - М.: Независимая фирма «Класс», 2001. — 208 с.